

Сведения о качестве реализации программы «Академия движения» педагога дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области Колесниковой Анны Константиновны

Педагог реализует адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Академия движения»: срок реализации 1 год, возрастная категория обучающихся от 7 до 14 лет.

За время работы Колесникова Анна Константиновна зарекомендовала себя как творчески работающий педагог, владеющий формами, методами организации и проведения учебного процесса, с учетом специфики преподаваемого предмета, возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся. Педагог эффективно применяет информационно-коммуникационные технологии на учебных занятиях в ходе реализации программы, самостоятельно готовит мультимедийные продукты для использования в образовательном процессе, широко использует социальную сеть ВКонтакте: для освещения спортивной жизни обучающихся детского объединения, соревновательной деятельности, отслеживания отзывов и комментариев родителей обучающихся, пиар-компаний реализуемых программ: <https://vk.com/public214737712>

Качество реализации программы «Академия движения» определилось по результатам мониторинговых исследований, представленных в таблицах и диаграммах:

Таблица 1

Выполнение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Академия движения»

Учебный год	Количество часов	Выполнение программы (%)
2020 - 2021	72	100
2021-2022	72	100
2022-2023	72	100

Теоретическая и практическая часть программы выполнена в полном объеме, в соответствии с часами.

Оценка уровня сформированности моторных процессов у обучающихся оценивалась с использованием диагностических заданий Н. И. Озерецкого, М. О. Гуревича (1935) на начало и конец учебного года в % (рис. 1,2).

- 1) Статическая координация
- 2) Динамическая координация
- 3) Скорость движений
- 4) Сила движений
- 5) Сопровождающие движения

Оценка уровня сформированности моторных процессов у обучающихся на начало года

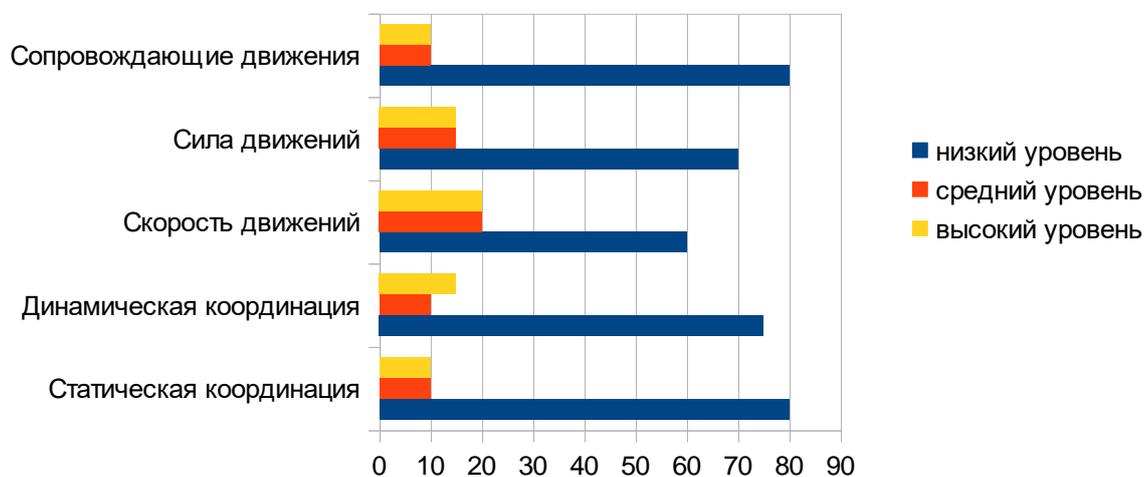


Рисунок 1

Оценка уровня сформированности моторных процессов у обучающихся на конец года

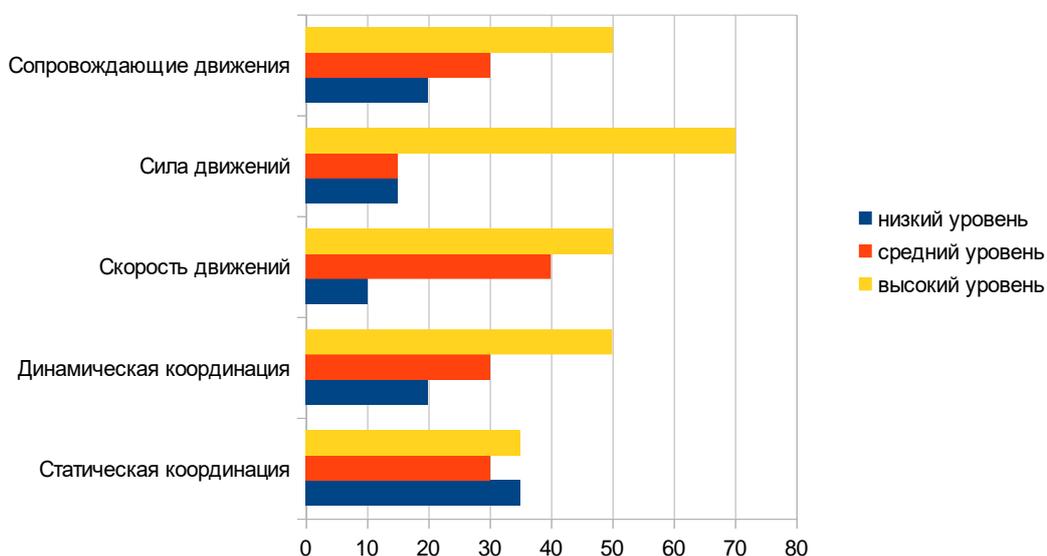


Рисунок 2

Из анализа оценки уровня сформированности моторных процессов у обучающихся видно, что на конец учебного года уровень всех показателей моторных функций увеличился в процентном соотношении.

Если на начало обучения статическая координация на высоком уровне была у 10% обучающихся, то на конец года 35% детей имели средний и высокий уровень координации. Динамическая координация на начало учебного

года была на высоком уровне у 15% человек, то на конец года 50 % и 30% обучающихся имели высокий уровень динамики. Скорость движения на начало учебного года была на низком уровне у 60% детей, то на конец обучения всего 10% обучающихся имели низкую скорость. Сила движений и сопровождающее движение также имеют положительную динамику на момент окончания обучения по программе «Академия движения».

Важным моментом успешной реализации программы «Академия движения» является социализация детей с РАС и детей с ОВЗ в условиях инклюзии путем участия в спортивных мероприятиях в команде с нормотипичными сверстниками (командные выступления, состязания) (табл.2).

Таблица 2

Количество обучающихся с РАС и ЗПР по программе «Академия движения» участвующих в мероприятиях различного уровня с нормотипичными сверстниками

Учебный год	Общее количество обучающихся с РАС и ЗПР	Мероприятия					
		ГТО без границ	Новогодние старты	День здоровья	Инклюзивные спортивные эстафеты	Кросс-поход	КТД
2022 - 2023	12	6	12	10	8	12	12
2021 - 2022	12	5	10	8	5	10	10

По итогам проведенного анализа участия обучающихся в различных мероприятиях, прослеживается положительная динамика адаптации детей на начало и конец учебного года в баллах (рис 3). Реакция на изменение привычной ситуации и взаимоотношения со сверстниками улучшились на 20 и 10 баллов.

Анализ психического развития обучающихся с РАС и ЗПР на начало и конец учебного года выявил положительную динамику развития контакта, эмоционально-волевой сферы, моторики, познавательной деятельности и развитие деятельности в целом (рис. 4, 5).

Занятия по программе «Академия движения» стимулируют развитие когнитивной, эмоционально-волевой, сенсорной, коммуникативной, физической сфер ребенка. Программа является необходимым средством коррекции двигательных нарушений, стимуляции физического и моторного развития, а также мощным «агентом социализации» личности. Программа позволяет проводить занятия в увлекательной, игровой форме, вызывая у занимающихся положительный эмоциональный настрой, интерес к занятиям.

Динамика адаптации детей с РАС и ЗПР в баллах

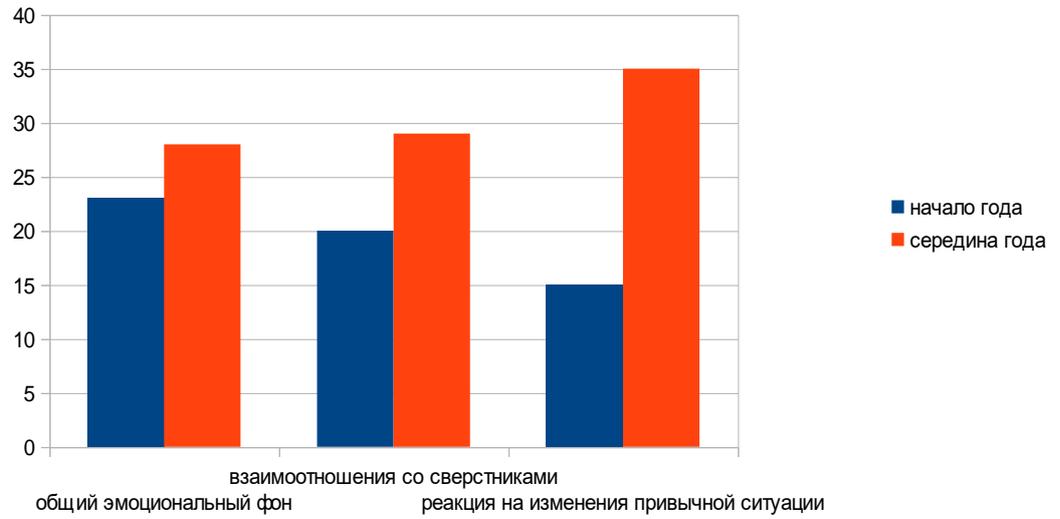


Рисунок 3

Динамика психического развития детей с РАС и ЗПР в % на начало года

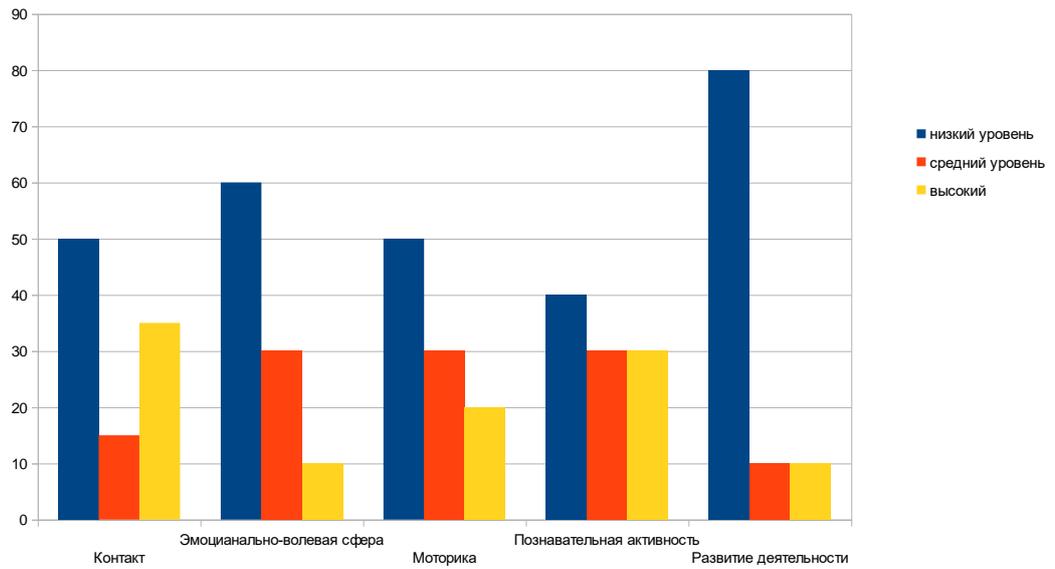


Рисунок 4

Динамика психического развития детей с РАС и ЗПР в % на конец года

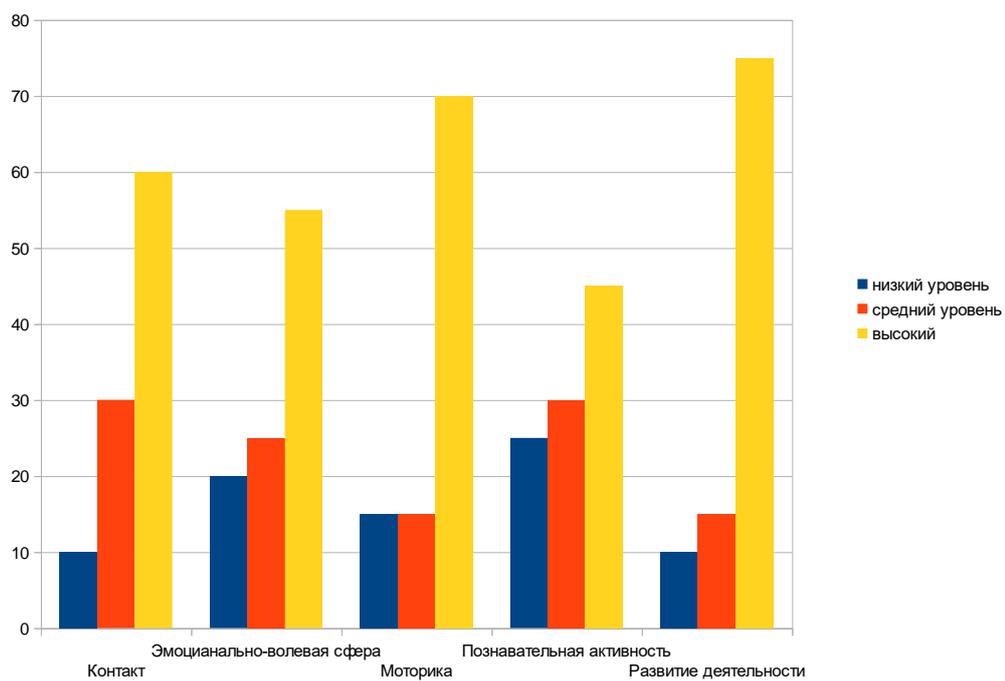


Рисунок 5

*Мониторинг методического роста педагога
за 2023 год*

**Региональный конкурс общественно значимых проектов партии "Единая
Россия" на получение гранта в размере 250 тыс рублей.
Апрель 2023 год.**



**Всероссийский социально патриотический форум "Без срока давности:
растим гражданина"! 13-15 ноября 2023 г
Финалист Всероссийского конкурса социально-активных технологий
воспитания обучающихся «Растим гражданина»**

АСТИК
автономная некоммерческая организация

РАСТИМ 2023
ГРАЖДАНИНА
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЦИАЛЬНО АКТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СЕРТИФИКАТ

**КОЛЕСНИКОВА
АННА КОНСТАНТИНОВНА**

**ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБУ ДО "ДЮЦ "РАЗВИТИЕ" ШЕБЕКИНО**

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

**УЧАСТНИК ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
СОЦИАЛЬНО АКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «РАСТИМ ГРАЖДАНИНА»**

**ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
КОМИССИИ ПО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ И
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ДИРЕКТОР АНО АСТИК**



Е.Г.РОДИОНОВА

2023 ГОД

Победитель отборочного тура Всероссийского конкурса «Клуб лекторов. Без срока давности»



**Победитель муниципального заочного этапа всероссийского конкурса
учебных и методических материалов**



**ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Колесникова Анна Константиновна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Развитие»
Шебекинского городского округа,
ПОБЕДИТЕЛЬ*

*муниципального заочного этапа всероссийского конкурса
учебных и методических материалов
номинация «Методические рекомендации
по организации воспитательного процесса»*

**Начальник
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**



Н.В. Ивантеева

*Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 19.12.2022 г. № 1620
ОСО № 303-22*

Победитель регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (БелИРО)



ДИПЛОМ

награждаются

Ткачева Татьяна Геннадьевна

педагог-организатор

Колесникова Анна Константиновна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Развитие»

Шебекинского городского округа

победители (1 место)

регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования»

в номинации

«Лучшие практики педагогов дополнительного образования»

Ректор

М.П.



А.А. Бучек

Областные туристские соревнования педагогов 2023 г
Колесникова Анна –член команды Шебекинского городского округа



Грамоты обучающихся по АДОП «Академия движения»



