

**Описание
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» в 2025 - 2026 учебном году**

**1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
по социальным сертификатам**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возраст детей, срок реализации	Описание программы	Цель программы
художественная направленность			
1.1	«Город мастеров», 7 - 15 лет, 5 лет	<p>На протяжении всего курса обучения по программе «Город мастеров» обучающиеся осваивают большое количество техник по прикладному творчеству: работа с природным материалом глиной, солёным тестом, работа с бумагой и картоном. Так же программа направлена на изучение и исследование традиционной глиняной игрушки родного края и других регионов страны. Курс обучения нацелен на максимальное раскрытие личных творческих способностей обучающихся, развитие образного мышления, творческого потенциала, подвижности воображения и фантазии, художественного вкуса, активизации инициативы</p>	Развитие личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно - прикладной деятельности
1.2	«Калейдоскоп», 9 - 14 лет, 4 года	<p>Программа «Калейдоскоп» направлена на расширение знаний обучающихся в области декоративно-прикладного творчества по разделам :флористика, коллаж, изонить, бумагопластика, декоративная лепка.</p> <p>В ходе реализации программы создаются условия для развития у обучающихся необходимых качеств личности: самостоятельности, индивидуальности, трудолюбия.</p>	Раскрытие творческого потенциала обучающихся средствами декоративно - прикладного искусства.

1.3	«Сувенир», 7 - 15 лет, 3 года	<p>Программа «Сувенир» формирует базовый уровень знаний по декоративно-прикладному творчеству, учит детей бисероплетению, работе с шерстью, бумагопластике, вышивке лентами, гобелену.</p> <p>Формы работы: групповые занятия, индивидуальные творческие проекты, мастер -классы.</p>	Развитие творческого потенциала учащихся посредством освоения различных видов рукоделия.
1.4	«Юный художник», 7 - 15 лет, 3 года	<p>Занимаясь по программе учащиеся могут освоить рисунок, живопись, композицию, декоративно - прикладное искусство и разнообразные техники: граттаж, восковая живопись, кляксография, рисование на песке и др.</p> <p>В процессе обучения происходит развитие у учащихся воображения, фантазии, образного и абстрактного мышления, что и побуждает их к творчеству.</p>	Развитие творческого потенциала детей и привитие художественного вкуса посредством изобразительного искусства.
1.5	«Мы поем», 5 - 17 лет, 5 лет	<p>Программа «Мы поём» предназначена для обучения ансамблевому пению, дополняет индивидуальные занятия обучающихся по программе сольного пения и предназначена для обучения солистов - вокалистов пению в составе вокального ансамбля.</p>	Развитие музыкальных способностей детей через приобщение к пению в вокальном ансамбле.
1.6	«Сольное пение», 5 - 17 лет, 3 года	<p>Программа направлена на приобретение обучающимися устойчивых вокальных навыков в сочетании с элементами исполнительского мастерства средствами музыкально-художественной выразительности.</p> <p>В ходе обучения предусмотрено развивать гармонический, мелодический, вокальный слух, речевой аппарат, музыкальную память, способность к сопереживанию, образное и ассоциативное мышление, артистическую смелость и непосредственность ребенка, его самостоятельность, а также формирование сценической культуры, развитие музыкально - исполнительских способностей, умение держаться на</p>	Индивидуально - певческое развитие каждого ребенка, приобщение его к вокальному искусству и развитие мотивации к творчеству.

		сцене.	
1.7	«Гитарист» 7 -11 лет, 2 года	<p>Программа предполагает обучение игре на гитаре классических и эстрадных произведений по нотам и аккордовых аккомпанементов к песням. При выборе репертуара педагог учитывает пожелания и музыкальные предпочтения учащихся. Форма организации деятельности: в микрогруппах и индивидуальная.</p>	Развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ игры на шестиструнной гитаре.
1.8	«Поем под гитару», 10 - 17 лет, 1 год	<p>Программа «Поём под гитару» предполагает обучение детей и подростков игре на гитаре аккордовых аккомпанементов к песням. При подборе песенного репертуара наряду с музыкальными предпочтениями обучающихся педагог учитывает их возрастные особенности и индивидуальные способности.</p> <p>Программа способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся, их самоутверждению, адаптации в среде сверстников.</p>	Развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ игры на шестиструнной гитаре.
социально - гуманитарная направленность			
2.1	«Два шага к школе», 5 - лет , 2 года	<p>Программа направлена на подготовку ребенка к школе с использованием развивающих игр.</p> <p>Благодаря игровой методике любой познавательный материал усваивается в доступной для детей форме: они с удовольствием, а, значит, и успешно, осваивают математические представления, развивают графические навыки, навыки начального чтения.</p> <p>Игровые методики создают для дошкольников обстановку непринужденности, когда желание научиться чему бы то ни было возникает естественно, как бы само собой.</p> <p>Образовательная программа построена таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый познавательный интерес.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что в процессе её реализации ребёнок овладевает знаниями,</p>	Создание условий для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, формирование готовности к обучению в начальной школе.

		<p>умениями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему успешно овладеть программой начальной школы, а также легче адаптироваться в школьном коллективе.</p> <p>Программа ориентирована на гуманистические ценности, взаимодействие детей и взрослых, на создание условий для развития личности ребёнка, повышение его уверенности в себе и в своих силах.</p>	
2.2	«Ступеньки к школе», 5 - 6 лет, 2 года	<p>Программа способствует своевременному и полноценному развитию детей, позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников и организовать целенаправленную подготовку ребёнка к школе.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, его мотивации к познанию и творчеству. Развитие познавательных интересов, активности, способностей достигается через использование активных форм проведения занятий, интерактивных методик, включение в процесс занятия игровых моментов, творческих и поисковых заданий, сказочных сюжетов, занимательных упражнений, требующих определения способа решения неизвестного ранее.</p> <p>Программа также предусматривает развитие интеллектуальных и волевых качеств ребёнка, формирование у детей психических процессов (внимание, восприятие, мышление, память, воображение), личностных качеств (креативность, любознательность, инициативность, уверенность, ответственность, самостоятельность).</p> <p>В результате образовательной деятельности ребёнок приобретает те навыки, которые помогают ему не только достаточно легко освоить программный материал, но и быть успешным в последующем школьном образовании.</p>	<p>Создание максимально комфортных условий в образовательном процессе, направленном на развитие личностного потенциала каждого ребёнка.</p>

2.3	«Школа будущего первоклассника», 6 - 7 лет, 1 год	<p>Программа предназначена для целенаправленной подготовки ребенка к школе, развития школьно-значимых функций детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Программа направлена на решение одной из актуальных образовательных проблем - обеспечение равных стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и групп населения для получения дальнейшего образования и комфортное вхождение каждого ребенка из дошкольного детства в мир учения.</p> <p>В программу включены два равноценных модуля: «Математика», «Родное слово»</p>	Комплексное развитие личности ребенка - дошкольника, формирование его готовности к систематическому обучению в школе.
2.4	«Азбука безопасности» 7 – 10 лет, 1 год	<p>Программа ориентирована на формирование навыков детей по обеспечению личной безопасности, осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, способствует развитию личностных качеств, а также приобретению детьми определенного навыка безопасного поведения.</p>	Цель – формирование у детей умения оценивать ситуации с точки зрения «опасно – неопасно», принимать решение и соответственно реагировать.
2.5	«Юные защитники Отечества», 11 - 15 лет, 3 года	<p>Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся</p>	Цель программы - способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ
2.6	«Художественное слово» 7 - 10 лет, 1 год	<p>Программа ориентирована на развитие познавательных интересов детей в области литературы, на воспитание культурного человека, живо интересующегося поэтическими и прозаическими произведениями классиков русской литературы и мастеров художественного слова детской литературы</p>	Создание условий для последовательного и целенаправленного совершенствования речевой деятельности обучающихся во всех её разновидностях через овладение грамотным говорением, слушанием, чтением, творческим письмом

Физкультурно - спортивная направленность

3.1	«Азимут», 8 - 15 лет, 2 года	<p>Данная программа ориентирует учащихся на приобщение их к культуре здорового образа жизни, обусловлена применением полученных профессиональных знаний в повседневной деятельности и улучшением своего образовательного результата.</p> <p>Учебный материал первого года обучения рассчитан на овладение основными приёмами ориентирования на местности с картой и опытом участия в соревнованиях различного уровня.</p> <p>Второй год обучения предполагает совершенствование базовых знаний, умений и навыков, полученных в первом цикле, совершенствование техники и тактики передвижения по незнакомой местности с использованием компаса и карты, развитие морально-волевых качеств, выполнение разрядов и участие в соревнованиях различного уровня.</p>	Создание условий для укрепления физического здоровья учащихся и пропаганда здорового образа жизни через занятия спортивным ориентированием.
3.2	«Кроссфит», 9 - 18 лет, 3 года	<p>Кроссфит - система тренировок, направленная на общефизическое развитие учащихся. На этапах обучения учащиеся увеличивают двигательную активность, улучшают состояние сердечно - сосудистой системы, осанки, укрепляют и формируют скелетную мускулатуру.</p> <p>Процесс занятий развивает ребенка как личность целеустремленную, ведущую здоровый образ жизни.</p>	Создание условий для общего физического развития детей школьного возраста и приобщение их к здоровому образу жизни.
3.3	«Фитнес» 7-15 лет, 3 года	<p>Программа призвана способствовать повышению уровня физического развития обучающихся, а также формированию позитивного отношения к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.</p> <p>Программа направлена на целостное укрепление, оздоровление организма и развитие мышечных волокон у детей и подростков. Данная программа поможет привлечь обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом.</p>	Формирование позитивного отношения обучающихся к дополнительным занятиям физической культурой, повышение уровня их физического здоровья и теоретическую осведомленность о занятиях физической культурой и спортом.

туристско - краеведческая направленность

4.1	«Туристы - проводники», 7 - 17 лет, 4 года	<p>Туристско-краеведческая деятельность направлена на формирование у учащихся упорства, честности, мужества и взаимовыручки. Педагогически правильно организованный туристский поход способствует выявлению и развитию этих качеств.</p> <p>Программа «Туристы-проводники» направлена на то, чтобы ребенок, научившись основам туризма, впоследствии помогал педагогу в обучении младших, новичков. Эта деятельность при благоприятной обстановке может стать определяющей в выборе обучающимся своей будущей профессии.</p>	Развитие гармоничной, духовно и физически развитой личности, способной к самостоятельной деятельности в процессе занятий туризмом.
4.2	«Юные краеведы», 9 - 14 лет, 1 год	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся младшего и среднего школьного возраста, проявляющих интерес к истории родного края, направлена на «формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».</p>	Цель программы: приобщение обучающихся к изучению истории, природы, культуры своего родного края через краеведческую деятельность.
4.3	«Школа безопасности», 9 - 16 лет, 1 год	<p>Курс обучения направлен на то, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями и научить их безопасно для своего здоровья находить пути выхода из данных ситуаций.</p> <p>При освоении учащимися содержания программы закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром, умение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с опасностями, обучающиеся получают самостоятельный опыт взаимоотношений с людьми,</p>	Формирование социального опыта обучающихся через освоение знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении

		природными обитателями, явлениями и техникой		
		естественнонаучная направленность		
5.1	«Природа родного края», 7 - 9 лет, 1 год	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Природа родного края» направлена на формирование у учащихся младшего школьного возраста осознанно-правильного отношения к окружающим их объектам родной природы, т.е. воспитанию экологической культуры.</p> <p>В программе уделяется внимание не только изучению мира родной природы, содержание программы обогащает детей знаниями о родном крае, формирует чувство привязанности к малой Родине.</p> <p>Практическая часть программы предполагает решение проблемных ситуаций методом проектов. Таким образом, школьники не только изучают мир природы, но и осваивают проектную деятельность.</p> <p>Программа является важной ступенью для лучшего усвоения школьного предмета «Окружающий мир»</p>	<p>Целью программы является: обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы родного края, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по её охране на основе полученных экологических знаний.</p>	
5.2	«Родная природа» 7 - 10 лет, 1 год	<p>Программа учит детей любить и понимать природу родного края, ответственно относиться к окружающей природной среде.</p> <p>Практическая часть программы предполагает решение проблемных ситуаций методом проектов. Таким образом, школьники не только изучают мир природы, но и осваивают проектную деятельность.</p> <p>Программа является важной ступенью для лучшего усвоения школьного предмета «Окружающий мир»</p>	<p>Цель:- обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы родного края, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по её охране на основе полученных экологических знаний.</p>	

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

6.1	«Академия движения» 7 - 14 лет, 1 год Физкультурно – спортивная направленность, адаптирована для инвалидов	<p>Адаптивная физическая культура является одним из важнейших условий всесторонней реабилитации и социализации детей с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Занятия адаптивной физкультурой позволяют укрепить сохранные двигательные функции, предупредить появление вторичных нарушений у детей.</p>	Всестороннее развитие личности в процессе приобщения к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, социальной адаптации.
6.2	«Компьютерная азбука», 7 - 12 лет, 1 год Техническая направленность	<p>Программа «Компьютерная азбука» ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ; • создание основы для социального развития и личностной самореализации у обучающихся с ОВЗ; • формирование у обучающихся устойчивого интереса к творческой деятельности, эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; • воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости 	Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья базовых знаний по основам компьютерной грамотности.
6.3	«Мир вокруг» - адаптирована для инвалидов 7 - 11 лет, 1 год Художественная направленность	<p>Образовательная программа для развития и реализации творческих способностей детей с РАС через практическую творческую деятельность и развитие мелкой моторики рук, что в свою очередь стимулирует развитие речи у детей.</p> <p>Программа «Мир вокруг» построена по модульному принципу и включает в себя два модуля: «Я рисую» и «Я создаю».</p> <p>Объем каждого модуля составляет 72 часа - 1 год обучения.</p> <p>Первый модуль «Я рисую» содержит темы по изобразительному искусству: на занятиях обучающиеся познакомятся с видами и жанрами изобразительной деятельности в доступной для них форме.</p> <p>Второй модуль «Я создаю» содержит темы по декоративно прикладному творчеству. На занятиях этого модуля обучающиеся смогут создать свои творческие</p>	Цель программы: создание специальных условий для развития творческих способностей детей с РАС и адаптацию в окружающем мире

		работы из различных материалов.	
6.4	«Я - художник», 7 - 15 лет, 1 год Художественная направленность	<p>В основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) адаптированной программы «Я - художник» лежат нетрадиционные техники рисования: печать, выдувание, диатипия, рисование точкой, рисование солью, рисование мыльной пеной, граттаж, монотипия, рисование на смятой бумаге, рисование свечкой, ниточная графика.</p> <p>Подобранные для освоения детьми нетрадиционные изобразительные техники позволяют ребенку с ОВЗ развивать глазомер, фантазию, образное и абстрактное мышление, открывают внутренний мир, побуждают к творчеству, воспитывают интерес к изобразительному искусству, аккуратность и чувство меры и в будущем возможен выбор профессии, связанной с рисованием.</p>	Создание условий, способствующих развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного искусства

2.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по муниципальному заданию

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, возраст детей, срок реализации	Описание программы	Цель программы
естественнонаучная направленность			
1	«Экологическая академия», 8 - 10 лет, 1 год	Данная программа способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, выполнять несложные проекты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.	Цель - формирование у обучающихся основ экологической культуры.
2	«Экомир», 8 - 11 лет, 16 часов, 1 месяц (4 недели)	В процессе реализации программы обучающиеся смогут лучше понимать природные	Обеспечение усвоения учащимися

		<p>явления, ответственно относиться к окружающей природной среде.</p> <p>Занятия по этой программе помогут найти детям ответы на вопросы: Что происходит на планете? Почему и как решить проблемы защиты от возникающих опасностей?</p> <p>Решить главную задачу формирования у учащихся осознанно - правильного отношения к окружающим их объектам природы, т.е. воспитанию экологической культуры.</p>	<p>основных положений экологической науки на основе изучения сезонных явлений природы, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по её охране на основе полученных экологических знаний.</p>
3	«Юные экологи», 12 - 15 лет, 1 год	<p>В основу программы «Юные экологи» легло изучение явлений в природе, работа с научно - популярной литературой, определителями, справочниками, составление отчетов, подготовка рефератов, исследовательских работ, экологических проектов, подготовка докладов и презентаций.</p>	<p>Создание условий для формирования экологической культуры, воспитание у обучающихся убежденности в необходимости изучения и охраны природы; формирование экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования.</p>
физкультурно - спортивная направленность			
4	«Готовимся к ГТО», 8 - 15 лет, 16 часов, 1 месяц/4 недели	<p>Содержание программы направлено на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.</p>	<p>Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия</p>

			физической культурой и спортом
социально-гуманитарная направленность			
5	«Лето БезОпасности», 5 - 15 лет, 16 часов 1 месяц/4 недели	<p>В процессе обучения по программе «Лето БезОпасности» дети учатся решать жизненные проблемы, умело действовать при их возникновении. Это важно потому, что трудности и экстремальные ситуации человеку создают не только природа, техника или окружающие его люди. Очень часто он создает их себе сам, а его неподготовленность всегда усложняет положение. Поэтому подготовка ребенка к встрече с экстремальными ситуациями и грамотным действиям при их возникновении - одна из составляющих обеспечения его успешной, благополучной и безопасной жизни, и к этому надо готовить детей целенаправленно.</p> <p>Содержание модуля направлено на обучение детей безопасному поведению в окружающей среде, где необходимы смелость, решительность, умение быстро принимать решения и нести за них ответственность.</p>	Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения в окружающей среде, умение использовать эти знания в реальной жизни.
6	«Скоро в школу», 6 - 7 лет, 16 часов 1 месяц/4 недели	Курс направлен на развитие зрительно - моторной координации. Дети будут учиться четко согласовывать мелкую моторику пальчиков с движением глаз. Все эти навыки просто необходимы при обучении письму, уровень развития речи и мышления также во многом зависит от степени развития мелкой пальчиковой моторики.	Подготовка руки детей дошкольного возраста к овладению письмом через развитие мелкой моторики
7	«Вооружённые силы России», 11 - 17 лет, 1 год	Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной	Цель программы: формирование гражданина-патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, готовности к службе в армии и других силовых структурах РФ

		активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства	
8	«Вооружение армии России - стрелковое оружие», 11 - 17 лет, 1 год	Программа направлена на формирование у обучающихся знаний по тактико - техническим характеристикам отечественного стрелкового оружия Вооруженных Сил Российской Федерации, отработке, навыков стрельбы из пневматической и мелкокалиберной винтовки. Прочное усвоение знаний огневой подготовки, совершенствование практического мастерства и неуказнительного соблюдения мер безопасности.	Цель программы: формирование гражданина - патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, готовности к службе в армии и других силовых структурах РФ
9	«Основы воинской службы», 11 - 17 лет, 1 год	Содержание образовательной программы способствует не только патриотическому воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации. Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей	Цель программы - способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.
10	«Основы тактической медицины», 11 - 17 лет, 1 год	Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для оказания доврачебной, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Все это делает программу значимой и актуальной.	Цель программы: получение знаний, необходимых для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.
техническая направленность			
11	«Динамические игрушки из бумаги», 7 - 12 лет, 16 часов, 1 месяц/4 недели	Программа ориентирована на повышение заинтересованности обучающихся техническим видом творчества через знакомство с техникой оригами.	Развитие творческих способностей обучающихся посредством создания динамичных игрушек в технике

			оригами
12	«Юный блогер», 144 часа, 1 год	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования, и, согласно Концепции развития дополнительного образования, способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации, удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии.	Цель программы: развитие у обучающихся навыков создания, ведения и содержания блога в сети интернет.
художественная направленность			
13	«Вокальный ансамбль», 5 - 17 лет, 16 часов, 1 месяц/4 недели	<p>Ансамблевое пение – наиболее доступный вид коллективного музицирования, способствующий повышению культурного уровня детей, позволяющий формировать личность ребенка, воспитывать в детях способность к совместному эмоциональному сопереживанию.</p> <p>Благодаря пению интенсивно совершенствуются физические процессы организма ребенка: дыхание, звукообразование, артикуляция. Развиваются речь, память, слух, ритм.</p>	Формирование вокально-хоровых навыков, развитие музыкально-эстетического вкуса детей, воспитание певческой культуры.
14	«Основы актёрского мастерства», 7 - 15 лет, 16 часов 1 месяц /4 недели	Основы актёрского мастерства» предполагает набор знаний, умений и навыков, который формирует эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, воздействует на двигательный аппарат, развивает слуховую, зрительную, мышечную память, актерские и исполнительские знания, умения и навыки; знакомит с сущностью исполнительского театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия; способствует выявлению творческого потенциала учащегося	Раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала в процессе обучения актёрскому мастерству.
15	«Гитара. Краткий курс», 10 - 15 лет, 16 часов, 1 месяц/4 недели	Курс познакомит с основами музыкальной грамоты; будет способствовать развитию	Развитие творческих способностей обучающихся через

		музыкальных способностей (музыкальный слух, память, чувство ритма), формированию музыкально-эстетического вкуса, проявлению творческой активности.	освоение основ игры на шестиструнной гитаре.
16	«ИЗОбрази», 7 - 14 лет, 16 часов, 1 месяц/4 недели	В основе программы лежат нетрадиционные техники рисования: печать, выдувание, диатипия, рисование точкой, рисование солью, рисование мыльной пеной, граттаж, монотипия, рисование на смятой бумаге, рисование свечкой, ниточная графика.	Создание условий, способствующих развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей детей средствами изобразительного искусства.
17	«Мозаика», 7 - 14 лет, 16 часов 1 месяц /4 недели	Программа по декоративно - прикладному творчеству «Мозаика» дает первоначальные знания и умения по таким видам декоративно - прикладного творчества как: мозаика, аппликация, конструирование, дизайн и лепка из различных материалов.	Цель: раскрытие творческого потенциала ребенка путем овладения техниками декоративно–прикладного искусства.
Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы			
18	«Мир творчества», 5 - 12 лет, 16 часов,1 месяц/4недели	Программа «Мир творчества» содержит темы по изобразительному искусству и декоративно - прикладному творчеству: на занятиях обучающиеся познакомятся с видами и жанрами изобразительной деятельности в доступной для них форме, учатся создавать свои творческие работы из различных материалов.	Создание специальных условий для развития творческих способностей детей с интеллектуальными нарушениями и РАС
19	«Быстрее. Выше. Сильнее» 8-15 лет, 1 месяц	Программа физкультурно-спортивной направленности разработана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и направлена на формирование у детей с ОВЗ потребности в подготовке к выполнению норм ГТО	формирование у обучающихся с ОВЗ устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом