

Описание
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» в 2025 - 2026 учебном году

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
по социальным сертификатам

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возраст детей, срок реализации	Описание программы	Цель программы
художественная направленность			
1.1	«Город мастеров», 7 - 15 лет, 5 лет	<p>На протяжении всего курса обучения по программе «Город мастеров» обучающиеся осваивают большое количество техник по прикладному творчеству: работа с природным материалом глиной, солёным тестом, работа с бумагой и картоном. Так же программа направлена на изучение и исследование традиционной глиняной игрушки родного края и других регионов страны. Курс обучения нацелен на максимальное раскрытие личных творческих способностей обучающихся, развитие образного мышления, творческого потенциала, подвижности воображения и фантазии, художественного вкуса, активизации инициативы</p>	<p>Развитие личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно - прикладной деятельности</p>
1.2	«Калейдоскоп», 9 - 14 лет, 4 года	<p>Программа «Калейдоскоп» направлена на расширение знаний обучающихся в области декоративно- прикладного творчества по разделам :флористика, коллаж, изонить, бумагопластика, декоративная лепка.</p> <p>В ходе реализации программы создаются условия для развития у обучающихся необходимых качеств личности: самостоятельности, индивидуальности, трудолюбия.</p>	<p>Раскрытие творческого потенциала обучающихся средствами декоративно - прикладного искусства.</p>

1.3	«Сувенир», 7 - 15 лет, 3 года	<p>Программа «Сувенир» формирует базовый уровень знаний по декоративно-прикладному творчеству, учит детей бисероплетению, работе с шерстью, бумагопластике, вышивке лентами, гобелену.</p> <p>Формы работы: групповые занятия, индивидуальные творческие проекты, мастер -классы.</p>	Развитие творческого потенциала учащихся посредством освоения различных видов рукоделия.
1.4	«Юный художник», 7 - 15 лет, 3 года	<p>Занимаясь по программе учащиеся могут освоить рисунок, живопись, композицию, декоративно - прикладное искусство и разнообразные техники: граттаж, восковая живопись, кляксография, рисование на песке и др.</p> <p>В процессе обучения происходит развитие у учащихся воображения, фантазии, образного и абстрактного мышления, что и побуждает их к творчеству.</p>	Развитие творческого потенциала детей и привитие художественного вкуса посредством изобразительного искусства.
1.5	«Мы поем», 5 - 17 лет, 5 лет	<p>Программа «Мы поём» предназначена для обучения ансамблевому пению, дополняет индивидуальные занятия обучающихся по программе сольного пения и предназначена для обучения солистов - вокалистов пению в составе вокального ансамбля.</p>	Развитие музыкальных способностей детей через приобщение к пению в вокальном ансамбле.
1.6	«Сольное пение», 5 - 17 лет, 3 года	<p>Программа направлена на приобретение обучающимися устойчивых вокальных навыков в сочетании с элементами исполнительского мастерства средствами музыкально-художественной выразительности.</p> <p>В ходе обучения предусмотрено развивать гармонический, мелодический, вокальный слух, речевой аппарат, музыкальную память, способность к сопереживанию, образное и ассоциативное мышление, артистическую смелость и непосредственность ребенка, его самостоятельность, а также формирование сценической культуры, развитие музыкально - исполнительских способностей, умение держаться на</p>	Индивидуально - певческое развитие каждого ребенка, приобщение его к вокальному искусству и развитие мотивации к творчеству.

		сцене.	
1.7	«Гитарист» 7 -11 лет, 2 года	Программа предполагает обучение игре на гитаре классических и эстрадных произведений по нотам и аккордовых аккомпанементов к песням. При выборе репертуара педагог учитывает пожелания и музыкальные предпочтения учащихся. Форма организации деятельности: в микрогруппах и индивидуальная.	Развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ игры на шестиструнной гитаре.
1.8	«Поем под гитару», 10 - 17 лет, 1 год	Программа «Поём под гитару» предполагает обучение детей и подростков игре на гитаре аккордовых аккомпанементов к песням. При подборе песенного репертуара наряду с музыкальными предпочтениями обучающихся педагог учитывает их возрастные особенности и индивидуальные способности. Программа способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся, их самоутверждению, адаптации в среде сверстников.	Развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ игры на шестиструнной гитаре.
социально - гуманитарная направленность			
2.1	«Два шага к школе», 5 - лет , 2 года	Программа направлена на подготовку ребенка к школе с использованием развивающих игр. Благодаря игровой методике любой познавательный материал усваивается в доступной для детей форме: они с удовольствием, а, значит, и успешно, осваивают математические представления, развивают графические навыки, навыки начального чтения. Игровые методики создают для дошкольников обстановку непринужденности, когда желание научиться чему бы то ни было возникает естественно, как бы само собой. Образовательная программа построена таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый познавательный интерес. Актуальность программы состоит в том, что в процессе её реализации ребёнок овладевает знаниями,	Создание условий для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, формирование готовности к обучению в начальной школе.

		<p>умениями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему успешно овладеть программой начальной школы, а также легче адаптироваться в школьном коллективе.</p> <p>Программа ориентирована на гуманистические ценности, взаимодействие детей и взрослых, на создание условий для развития личности ребёнка, повышение его уверенности в себе и в своих силах.</p>	
2.2	«Ступеньки к школе», 5 - 6 лет, 2 года	<p>Программа способствует своевременному и полноценному развитию детей, позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников и организовать целенаправленную подготовку ребёнка к школе.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, его мотивации к познанию и творчеству. Развитие познавательных интересов, активности, способностей достигается через использование активных форм проведения занятий, интерактивных методик, включение в процесс занятия игровых моментов, творческих и поисковых заданий, сказочных сюжетов, занимательных упражнений, требующих определения способа решения неизвестного ранее.</p> <p>Программа также предусматривает развитие интеллектуальных и волевых качеств ребёнка, формирование у детей психических процессов (внимание, восприятие, мышление, память, воображение), личностных качеств (креативность, любознательность, инициативность, уверенность, ответственность, самостоятельность).</p> <p>В результате образовательной деятельности ребёнок приобретает те навыки, которые помогают ему не только достаточно легко освоить программный материал, но и быть успешным в последующем школьном образовании.</p>	Создание максимально комфортных условий в образовательном процессе, направленном на развитие личностного потенциала каждого ребёнка.

2.3	«Школа будущего первоклассника», 6 - 7 лет, 1 год	<p>Программа предназначена для целенаправленной подготовки ребенка к школе, развития школьно-значимых функций детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Программа направлена на решение одной из актуальных образовательных проблем - обеспечение равных стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и групп населения для получения дальнейшего образования и комфортное вхождение каждого ребенка из дошкольного детства в мир учения.</p> <p>В программу включены два равноценных модуля: «Математика», «Родное слово»</p>	Комплексное развитие личности ребенка - дошкольника, формирование его готовности к систематическому обучению в школе.
2.4	«Азбука безопасности» 7 – 10 лет, 1 год	Программа ориентирована на формирование навыков детей по обеспечению личной безопасности, осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, способствует развитию личностных качеств, а также приобретению детьми определенного навыка безопасного поведения.	Цель – формирование у детей умения оценивать ситуации с точки зрения «опасно – неопасно», принимать решение и соответственно реагировать.
2.5	«Юные защитники Отечества», 11 - 15 лет, 3 года	Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся	Цель программы - способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ
2.6	«Художественное слово» 7 - 10 лет, 1 год	Программа ориентирована на развитие познавательных интересов детей в области литературы, на воспитание культурного человека, живо интересующегося поэтическими и прозаическими произведениями классиков русской литературы и мастеров художественного слова детской литературы	Создание условий для последовательного и целенаправленного совершенствования речевой деятельности обучающихся во всех её разновидностях через овладение грамотным говорением, слушанием, чтением, творческим письмом
физкультурно - спортивная направленность			

3.1	«Азимут», 8 - 15 лет, 2 года	<p>Данная программа ориентирует учащихся на приобщение их к культуре здорового образа жизни, обусловлена применением полученных профессиональных знаний в повседневной деятельности и улучшением своего образовательного результата.</p> <p>Учебный материал первого года обучения рассчитан на овладение основными приёмами ориентирования на местности с картой и опытом участия в соревнованиях различного уровня.</p> <p>Второй год обучения предполагает совершенствование базовых знаний, умений и навыков, полученных в первом цикле, совершенствование техники и тактики передвижения по незнакомой местности с использованием компаса и карты, развитие морально-волевых качеств, выполнение разрядов и участие в соревнованиях различного уровня.</p>	Создание условий для укрепления физического здоровья учащихся и пропаганда здорового образа жизни через занятия спортивным ориентированием.
3.2	«Кроссфит», 9 - 18 лет, 3 года	<p>Кроссфит - система тренировок, направленная на общефизическое развитие учащихся. На этапах обучения учащиеся увеличивают двигательную активность, улучшают состояние сердечно - сосудистой системы, осанки, укрепляют и формируют скелетную мускулатуру.</p> <p>Процесс занятий развивает ребенка как личность целеустремленную, ведущую здоровый образ жизни.</p>	Создание условий для общего физического развития детей школьного возраста и приобщение их к здоровому образу жизни.
3.3	«Фитнес» 7-15 лет, 3 года	<p>Программа призвана способствовать повышению уровня физического развития обучающихся, а также формированию позитивного отношения к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.</p> <p>Программа направлена на целостное укрепление, оздоровление организма и развитие мышечных волокон у детей и подростков.</p> <p>Данная программа поможет привлечь обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом.</p>	Формирование позитивного отношения обучающихся к дополнительным занятиям физической культурой, повышение уровня их физического здоровья и теоретическую осведомленность о занятиях физической культурой и спортом.
туристско - краеведческая направленность			

4.1	«Туристы - проводники», 7 - 17 лет, 4 года	<p>Туристско-краеведческая деятельность направлена на формирование у учащихся упорства, честности, мужества и взаимовыручки. Педагогически правильно организованный туристский поход способствует выявлению и развитию этих качеств.</p> <p>Программа «Туристы-проводники» направлена на то, чтобы ребенок, научившись основам туризма, впоследствии помогал педагогу в обучении младших, новичков. Эта деятельность при благоприятной обстановке может стать определяющей в выборе обучающимся своей будущей профессии.</p>	Развитие гармоничной, духовно и физически развитой личности, способной к самостоятельной деятельности в процессе занятий туризмом.
4.2	«Юные краеведы», 9 - 14 лет, 1 год	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся младшего и среднего школьного возраста, проявляющих интерес к истории родного края, направлена на «формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».</p>	Цель программы: приобщение обучающихся к изучению истории, природы, культуры своего родного края через краеведческую деятельность.
4.3	«Школа безопасности», 9 - 16 лет, 1 год	<p>Курс обучения направлен на то, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями и научить их безопасно для своего здоровья находить пути выхода из данных ситуаций.</p> <p>При освоении учащимися содержания программы закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром, умение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с опасностями, обучающиеся получают самостоятельный опыт взаимоотношений с людьми,</p>	Формирование социального опыта обучающихся через освоение знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении

		природными обитателями, явлениями и техникой	
	естественнонаучная направленность		
5.1	«Природа родного края», 7 - 9 лет, 1 год	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Природа родного края» направлена на формирование у учащихся младшего школьного возраста осознанно-правильного отношения к окружающим их объектам родной природы, т.е. воспитанию экологической культуры.</p> <p>В программе уделяется внимание не только изучению мира родной природы, содержание программы обогащает детей знаниями о родном крае, формирует чувство привязанности к малой Родине.</p> <p>Практическая часть программы предполагает решение проблемных ситуаций методом проектов. Таким образом, школьники не только изучают мир природы, но и осваивают проектную деятельность.</p> <p>Программа является важной ступенью для лучшего усвоения школьного предмета «Окружающий мир»</p>	<p>Целью программы является: обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы родного края, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по её охране на основе полученных экологических знаний.</p>
5.2	«Родная природа» 7 - 10 лет, 1 год	<p>Программа учит детей любить и понимать природу родного края, ответственно относиться к окружающей природной среде.</p> <p>Практическая часть программы предполагает решение проблемных ситуаций методом проектов. Таким образом, школьники не только изучают мир природы, но и осваивают проектную деятельность.</p> <p>Программа является важной ступенью для лучшего усвоения школьного предмета «Окружающий мир»</p>	<p>Цель:- обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы родного края, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по её охране на основе полученных экологических знаний.</p>
Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы			

6.1	«Академия движения» 7 - 14 лет, 1 год Физкультурно – спортивная направленность, адаптирована для инвалидов	Адаптивная физическая культура является одним из важнейших условий всесторонней реабилитации и социализации детей с отклонениями в состоянии здоровья. Занятия адаптивной физкультурой позволяют укрепить сохранные двигательные функции, предупредить появление вторичных нарушений у детей.	Всестороннее развитие личности в процессе приобщения к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, социальной адаптации.
6.2	«Компьютерная азбука», 7 - 12 лет, 1 год Техническая направленность	Программа «Компьютерная азбука» ориентирована на: • развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ; • создание основы для социального развития и личностной самореализации у обучающихся с ОВЗ; • формирование у обучающихся устойчивого интереса к творческой деятельности, эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; • воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости	Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья базовых знаний по основам компьютерной грамотности.
6.3	«Мир вокруг» - адаптирована для инвалидов 7 - 11 лет, 1 год Художественная направленность	Образовательная программа для развития и реализации творческих способностей детей с РАС через практическую творческую деятельность и развитие мелкой моторики рук, что в свою очередь стимулирует развитие речи у детей. Программа «Мир вокруг» построена по модульному принципу и включает в себя два модуля: «Я рисую» и «Я создаю». Объем каждого модуля составляет 72 часа - 1 год обучения. Первый модуль «Я рисую» содержит темы по изобразительному искусству: на занятиях обучающиеся познакомятся с видами и жанрами изобразительной деятельности в доступной для них форме. Второй модуль «Я создаю» содержит темы по декоративно прикладному творчеству. На занятиях этого модуля обучающиеся смогут создать свои творческие	Цель программы: создание специальных условий для развития творческих способностей детей с РАС и адаптацию в окружающем мире

		работы из различных материалов.	
6.4	«Я - художник», 7 - 15 лет, 1 год Художественная направленность	<p>В основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) адаптированной программы «Я - художник» лежат нетрадиционные техники рисования: печать, выдувание, диатипия, рисование точкой, рисование солью, рисование мыльной пеной, граттаж, монотипия, рисование на смятой бумаге, рисование свечкой, ниточная графика.</p> <p>Подобранные для освоения детьми нетрадиционные изобразительные техники позволяют ребенку с ОВЗ развивать глазомер, фантазию, образное и абстрактное мышление, открывают внутренний мир, побуждают к творчеству, воспитывают интерес к изобразительному искусству, аккуратность и чувство меры и в будущем возможен выбор профессии, связанной с рисованием.</p>	Создание условий, способствующих развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного искусства

2.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по муниципальному заданию

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, возраст детей, срок реализации	Описание программы	Цель программы
естественнонаучная направленность			
1	«Экологическая академия», 8 - 10 лет, 1 год	Данная программа способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, выполнять несложные проекты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.	Цель - формирование у обучающихся основ экологической культуры.
2	«Экомир», 8 - 11 лет, 16 часов, 1 месяц (4 недели)	В процессе реализации программы обучающиеся смогут лучше понимать природные	Обеспечение усвоения учащимися

		<p>явления, ответственно относиться к окружающей природной среде.</p> <p>Занятия по этой программе помогут найти детям ответы на вопросы: Что происходит на планете? Почему и как решить проблемы защиты от возникающих опасностей?</p> <p>Решить главную задачу формирования у учащихся осознанно - правильного отношения к окружающим их объектам природы, т.е. воспитанию экологической культуры.</p>	<p>основных положений экологической науки на основе изучения сезонных явлений природы, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по её охране на основе полученных экологических знаний.</p>
3	«Юные экологи», 12 - 15 лет, 1 год	<p>В основу программы «Юные экологи» легло изучение явлений в природе, работа с научно - популярной литературой, определителями, справочниками, составление отчетов, подготовка рефератов, исследовательских работ, экологических проектов, подготовка докладов и презентаций.</p>	<p>Создание условий для формирования экологической культуры, воспитание у обучающихся убежденности в необходимости изучения и охраны природы; формирование экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования.</p>
физкультурно - спортивная направленность			
4	«Готовимся к ГТО», 8 - 15 лет, 16 часов, 1 месяц/4 недели	<p>Содержание программы направлено на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.</p>	<p>Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия</p>

			физической культурой и спортом
социально-гуманитарная направленность			
5	«Лето БезОпасности», 5 - 15 лет, 16 часов 1 месяц/4 недели	<p>В процессе обучения по программе «Лето БезОпасности» дети учатся решать жизненные проблемы, умело действовать при их возникновении. Это важно потому, что трудности и экстремальные ситуации человеку создают не только природа, техника или окружающие его люди. Очень часто он создает их себе сам, а его неподготовленность всегда усложняет положение. Поэтому подготовка ребенка к встрече с экстремальными ситуациями и грамотным действиям при их возникновении - одна из составляющих обеспечения его успешной, благополучной и безопасной жизни, и к этому надо готовить детей целенаправленно.</p> <p>Содержание модуля направлено на обучение детей безопасному поведению в окружающей среде, где необходимы смелость, решительность, умение быстро принимать решения и нести за них ответственность.</p>	Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения в окружающей среде, умение использовать эти знания в реальной жизни.
6	«Скоро в школу», 6 - 7 лет, 16 часов 1 месяц/4 недели	Курс направлен на развитие зрительно - моторной координации. Дети будут учиться четко согласовывать мелкую моторику пальчиков с движением глаз. Все эти навыки просто необходимы при обучении письму, уровень развития речи и мышления также во многом зависит от степени развития мелкой пальчиковой моторики.	Подготовка руки детей дошкольного возраста к овладению письмом через развитие мелкой моторики
7	«Вооружённые силы России», 11 - 17 лет, 1 год	Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной	Цель программы: формирование гражданина-патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, готовности к службе в армии и других силовых структурах РФ

		активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства	
8	«Вооружение армии России - стрелковое оружие», 11 - 17 лет, 1 год	Программа направлена на формирование у обучающихся знаний по тактико - техническим характеристикам отечественного стрелкового оружия Вооруженных Сил Российской Федерации, отработке, навыков стрельбы из пневматической и мелкокалиберной винтовки. Прочное усвоение знаний огневой подготовки, совершенствование практического мастерства и неукоснительного соблюдения мер безопасности.	Цель программы: формирование гражданина - патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, готовности к службе в армии и других силовых структурах РФ
9	«Основы воинской службы», 11 - 17 лет, 1 год	Содержание образовательной программы способствует не только патриотическому воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации. Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей	Цель программы - способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.
10	«Основы тактической медицины», 11 - 17 лет, 1 год	Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для оказания доврачебной, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Все это делает программу значимой и актуальной.	Цель программы: получение знаний, необходимых для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.
техническая направленность			
11	«Динамические игрушки из бумаги», 7 - 12 лет, 16 часов, 1 месяц/4 недели	Программа ориентирована на повышение заинтересованности обучающихся техническим видом творчества через знакомство с техникой оригами.	Развитие творческих способностей обучающихся посредством создания динамичных игрушек в технике

			оригами
12	«Юный блогер», 144 часа, 1 год	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования, и, согласно Концепции развития дополнительного образования, способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации, удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии.	Цель программы: развитие у обучающихся навыков создания, ведения и содержания блога в сети интернет.
художественная направленность			
13	«Вокальный ансамбль», 5 - 17 лет, 16 часов, 1 месяц/4 недели	Ансамблевое пение – наиболее доступный вид коллективного музицирования, способствующий повышению культурного уровня детей, позволяющий формировать личность ребенка, воспитывать в детях способность к совместному эмоциональному сопереживанию. Благодаря пению интенсивно совершенствуются физические процессы организма ребенка: дыхание, звукообразование, артикуляция. Развиваются речь, память, слух, ритм.	Формирование вокально-хоровых навыков, развитие музыкально-эстетического вкуса детей, воспитание певческой культуры.
14	«Основы актёрского мастерства», 7 - 15 лет, 16 часов 1 месяц /4 недели	Основы актерского мастерства» предполагает набор знаний, умений и навыков, который формирует эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, воздействует на двигательный аппарат, развивает слуховую, зрительную, мышечную память, актерские и исполнительские знания, умения и навыки; знакомит с сущностью исполнительского театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия; способствует выявлению творческого потенциала учащегося	Раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала в процессе обучения актерскому мастерству.
15	«Гитара. Краткий курс», 10 - 15 лет, 16 часов, 1 месяц/4 недели	Курс познакомит с основами музыкальной грамоты; будет способствовать развитию	Развитие творческих способностей обучающихся через

		музыкальных способностей (музыкальный слух, память, чувство ритма), формированию музыкально-эстетического вкуса, проявлению творческой активности.	освоение основ игры на шестиструнной гитаре.
16	«ИЗОбрази», 7 - 14 лет, 16 часов, 1 месяц/4 недели	В основе программы лежат нетрадиционные техники рисования: печать, выдувание, диатипия, рисование точкой, рисование солью, рисование мыльной пеной, граттаж, монотипия, рисование на смятой бумаге, рисование свечкой, ниточная графика.	Создание условий, способствующих развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей детей средствами изобразительного искусства.
17	«Мозаика», 7 - 14 лет, 16 часов 1 месяц /4 недели	Программа по декоративно - прикладному творчеству «Мозаика» дает первоначальные знания и умения по таким видам декоративно - прикладного творчества как: мозаика, аппликация, конструирование, дизайн и лепка из различных материалов.	Цель: раскрытие творческого потенциала ребенка путем овладения техниками декоративно—прикладного искусства.
Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы			
18	«Мир творчества», 5 - 12 лет, 16 часов, 1 месяц/4 недели	Программа «Мир творчества» содержит темы по изобразительному искусству и декоративно - прикладному творчеству: на занятиях обучающиеся познакомятся с видами и жанрами изобразительной деятельности в доступной для них форме, учатся создавать свои творческие работы из различных материалов.	Создание специальных условий для развития творческих способностей детей с интеллектуальными нарушениями и РАС
19	«Быстрее. Выше. Сильнее» 8-15 лет, 1 месяц	Программа физкультурно-спортивной направленности разработана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и направлена на формирование у детей с ОВЗ потребности в подготовке к выполнению норм ГТО	формирование у обучающихся с ОВЗ устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом