

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско - юношеский центр «Развитие»
Шебекинского муниципального округа Белгородской области»
(МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»
 Т.Г. Ткачева

Приказ № 60-02 от 10.04 2026 года



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО - ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ»
ШЕБЕКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2025 ГОД**

Шебекино, 2026 г.

Аналитическая часть
Общие сведения

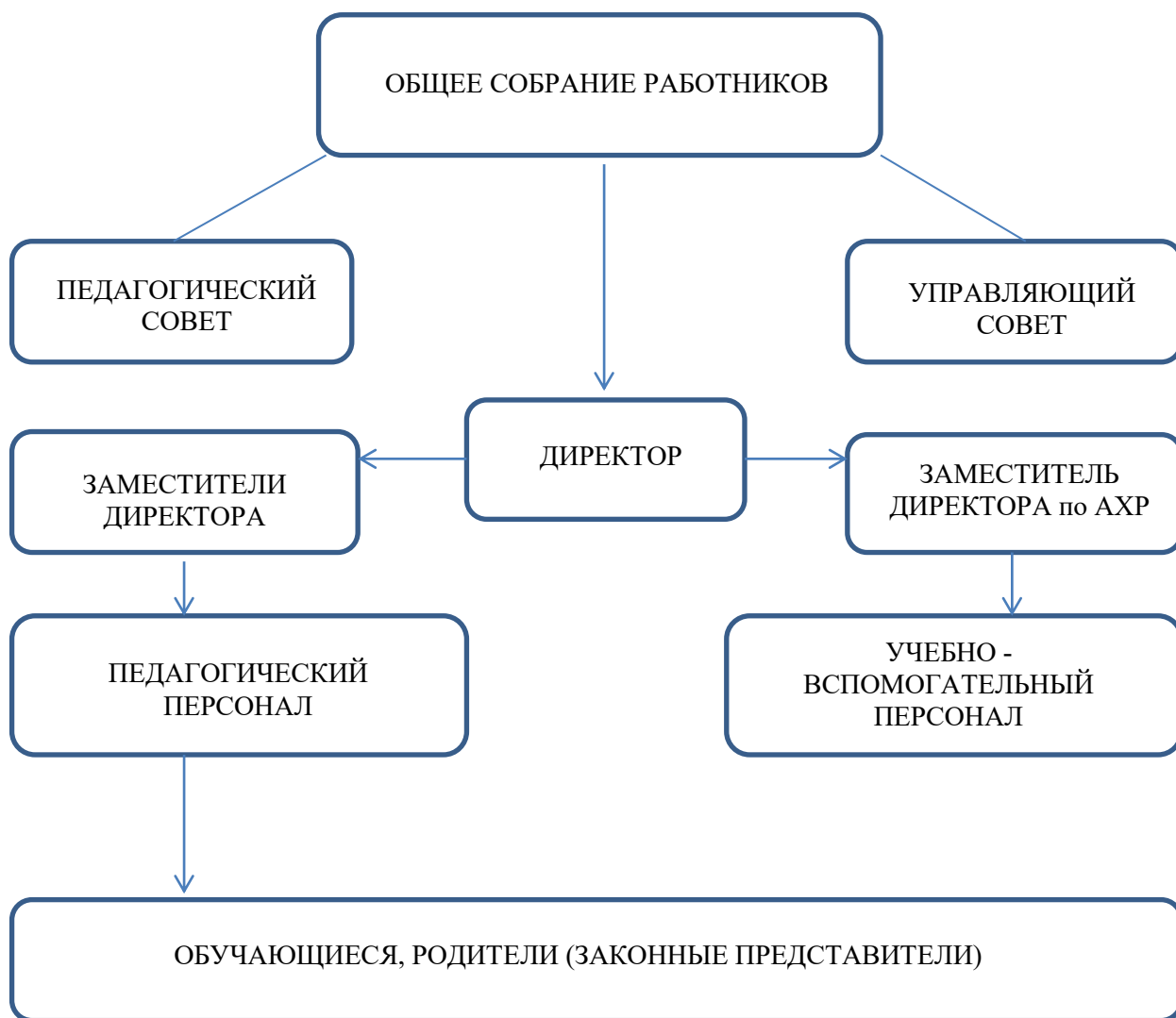
Полное наименование:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеский центр «Развитие» Шебекинского муниципального округа Белгородской области
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ткачева Татьяна Геннадьевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии № Л035 - 01234 - 31/00234884 от 06.05.2019 г.
Количество обучающихся	1486
Количество педагогов	52
Адрес с почтовым индексом	309292, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4
Телефон/факс	(47248) 2-65-95
E-mail	duc98@yandex.ru
Web-site	duc98.narod.ru
	Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» Шебекинского муниципального округа Белгородской области»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Колесникова И.Н., заместитель директора
Телефон/факс	(47248) 2-65-95
E-mail	mots.shebekino@yandex.ru
Адрес с почтовым индексом	309292, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Фрунзе, д. 4
Web-site	адрес собственного сайта отсутствует

1. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (Таблица № 1).

Таблица № 1

Структура управления учреждением



Деятельность всех органов коллегиального управления определяется положениями и планами работы на текущий учебный год. Административное управление учреждением осуществляется через систему внутреннего контроля, совещаний при директоре (1 раз в месяц), планерных совещаний (1 раз в неделю).

На заседаниях Управляющего совета в 2025 году были рассмотрены:

- согласование установления и отмены доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам учреждения за период с января по август 2025 года;
- согласование установления стимулирующих выплат работникам учреждения, принятым на работу с 01.09.2025 года;
- о привлечении внебюджетных средств и добровольных пожертвований для реализации уставных целей учреждения.
- изменения показателей эффективности деятельности педагогических работников при определении стимулирующей части заработной платы;
- отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2025 год;
- о подготовке учреждения к 2024 - 2025 учебному году.
- о ходе реализации Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие».

На заседаниях общего собрания работников были рассмотрены вопросы:

- рассмотрение локального акта о стимулирующей части заработной платы работников;
- выборы в Управляющий совет;
- о выполнении норм охраны труда в учреждении;
- о представлении кандидатур работников учреждения к награждению Почётными грамотами и благодарностями различных уровней;
- о взаимодействии общего собрания трудового коллектива с профсоюзом;
- о результатах организации работы по гражданской обороне и антитеррористической защищённости учреждения;
- о результатах проведения в учреждении месячника по охране труда и технике безопасности.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- результаты самообследования учреждения за 2024 год;
- допуск обучающихся к промежуточной аттестации;
- рассмотрение локальных актов по образовательной деятельности и деятельности педагогических работников в связи с переименованием учреждения;
- качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- перевод обучающихся на следующий год обучения и об отчислении обучающихся в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- рассмотрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в учебный план учреждения в 2025 - 2026 учебном году;
- рассмотрение нормативного локального акта «Положение о порядке обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско - юношеский центр «Развитие» Шебекинского муниципального округа Белгородской области»;
- рассмотрение анализа работы учреждения за 2024 - 2025 учебный год и плана работы учреждения на новый 2025 - 2026 учебный год;
- рассмотрение изменений, внесённых в дополнительную общеобразовательную

(общеразвивающую) программу учреждения в 2025 - 2026 учебном году;

- рассмотрение нормативного локального акта «О режиме рабочего времени педагогических работников»;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования с применением цифровых технологий обработки данных»;

- психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с ВЗ, дети - инвалиды);

- выборы председателя и секретаря педагогического совета;

- рассмотрение изменений в дополнительную общеобразовательную программу учреждения на 2025 - 2026 учебный год.

В 2025 году на совещаниях при директоре были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги проверки качества организации образовательного процесса на начало учебного года;

- итоги контроля за соблюдением правил охраны труда и безопасности при организации учебных занятий;

- качество преподавания предметов различных направленностей.

- организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- итоги контроля качества организации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- итоги проверки организации выявления и сопровождения одаренных обучающихся в процессе образовательной деятельности;

- итоги контроля качества ведения педагогами документации по контингенту обучающихся;

- итоги контроля посещаемости учебных занятий;

- качество заполнения листов самооценки собственной деятельности к стимулирующей части заработной платы за период с сентября по декабрь 2025 года.

- работа учреждения в период праздничных дней и школьных каникул;

- подготовка учреждения к началу 2024 - 2025 учебного года, к отопительному сезону и работе в зимний период;

- организация работы по противопожарной безопасности антитеррористической защищенности, гражданской обороны в учреждении;

- результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2024 - 2025 учебном году;

- качество ведения документации по охране труда и технике безопасности;

- качество ведения образовательной деятельности в детских объединениях различных направленностей;

- качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации в 2024 - 2025 учебном году;

- отчисление обучающихся в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- о результатах подготовки педагогических работников к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;

- об итогах проверки ведения педагогами журналов учета посещений в электронной системе «Навигатор» дополнительного образования Белгородской области в 2025 году

- о посещаемости обучающимися учебных занятий в детских объединениях;

- о работе коллектива над методической темой «Формирование у обучающихся функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека в процессе реализации

дополнительной общеразвивающей программы»

- о результативности деятельности о соблюдении педагогами дополнительного образования требований охраны труда при проведении учебных занятий в очном и дистанционном форматах;

- о проведении месячника по охране труда и гражданской обороне;

- педагогических работников по обобщению актуального педагогического опыта

Результатом скоординированных действий всех структур управления учреждением стало повышение качества образовательного процесса и имиджа учреждения в целом.

2. Оценка организации учебного процесса

Организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» регламентирует дополнительная образовательная программа на текущий учебный год и учебный план, являющийся составной частью дополнительной общеразвивающей программы учреждения. Образовательный процесс охватывает возрастные группы детей от 5 до 18 лет.

Режим занятий в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» осуществляется в соответствии с нормативными документами требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому приказом директора учреждения. Обучающиеся занимаются в группах и индивидуально (в соответствии с локальными актами учреждения).

В 2025 году в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» обучались в рамках социального заказа образования 1486 обучающихся, по состоянию на 01.01.2026 года - 1359. В летний период было организовано обучение для 755 обучающихся по 11 бесплатным краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках муниципального задания для МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие».

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по 6 направленностям: социально - гуманитарной, художественной, технической, физкультурно - спортивной, естественнонаучной и туристско - краеведческой.

В 2025 году в 16 образовательных организациях, входящих в лицензионный перечень была организована образовательная деятельность. Учебные занятия в детских объединениях проводились в соответствии с лицензией учреждения на базе 8 образовательных организаций г. Шебекино и на базе 7 сельских образовательных организаций Шебекинского района. (Таблица № 2, 3).

Таблица № 2

Детские объединения МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»,
работавшие на базе образовательных организаций г. Шебекино
в 2024 - 2025 учебном году

№ п/п	Образовательная организация	Направленность	Название детского объединения	ФИО педагога дополнительного образования
1	ГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП г. Шебекино»	естественнонаучная	«Родная природа»	Покотилова Л.В.

2	МБОУ «СОШ № 2 г. Шебекино»	туристско - краеведческая	«Юные краеведы»	Косенко П.И.
		естественнонаучная	«Родная природа»	Покотилова Л.В.
		художественная	«Мы поём»	Шатохина К.Н.
3	МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино»	социально - гуманитарная	«Вооружение армии России. Стрелковое оружие»	Терехов Н.Н.
4	МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино»	социально - гуманитарная	«Художественное слово»	Бакшеева Н.В.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Бутова М.Н.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Карелина М.М
		естественнонаучная	«Художественное слово»	Карпова М.А.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Косицина М.А.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Машкина Ю.С.
		естественнонаучная	«Юные краеведы»	Писаренко С.В.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Филатова И.Н.
5	МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г. Шебекино»	естественнонаучная	«Родная природа»	Покотилова Л.В.
6	МБОУ «СОШ № 6 г. Шебекино»	социально - гуманитарная	«Юные защитники отечества»	Литвиненко Т.И.
		социально - гуманитарная	«Художественное слово»	Понкратова И.В.
		социально - гуманитарная	«Художественное слово»	Сиваторова В.Н.
		естественнонаучная	«Юные экологи»	Бражник Н.Н.
		естественнонаучная	«Родная природа»	Покотилова Л.В.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Пыханова С.В.
		естественнонаучная	«Родная природа»	Пыханова С.В.
		туристско- краеведческая	«Юные краеведы»	Толстая В.А.
7	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 6 г. Шебекино	социально - гуманитарная	«Ступеньки к школе»	Зареченская О.А.
8	МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» ул. Фрунзе, 4	социально - гуманитарная	«Ступеньки к школе»	Зареченская О.А.
		социально - гуманитарная	«Школа будущего первоклассника»	Ситникова И.Н.
		социально- гуманитарная	«Дорожка к школе»	Ситникова И.Н.

		художественная	«Мы поём», «Сольное пение»	Саргсян В.В.
		художественная	«Поём под гитару»	Жданова Л.А.
		художественная	«Гитарист»	Макарова И.В.
		техническая	«Компьютерная азбука» <i>ОВЗ</i>	Макарова И.В.
			«Основы информатики» <i>ОВЗ</i>	Макарова И.В.
		физкультурно - спортивная	«Кроссфит»	Колесникова А.К.
		физкультурно - спортивная	«Фитнесс»	Колесникова А.К.
		физкультурно - спортивная	«Академия движения» <i>ОВЗ</i>	Колесникова А.К.

Таблица № 3

Детские объединения МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»,
работающие на базе сельских образовательных организаций

№ п/п	Образовательная организация	Направленность	Программа	ФИО педагога дополнительного образования
1	МБОУ «Белянская СОШ»	художественная	«Калейдоскоп»	Скуйбедин А.А.
		художественная	«Сувенир»,	Бахмутская М.Н.
		социально - гуманитарная	«Азбука безопасности»	Винограденко Д.Д.
		социально - гуманитарная	«Художественное слово»	Земцева О.М.
2	МБОУ «Большеулицкая СОШ»	социально - гуманитарная	«Основы тактической медицины»	Голубова И.А.
		социально - гуманитарная	«Основы военной службы»	Яловенко Д.Н.
3	МБОУ «Вознесенская СОШ»	социально - гуманитарная	«Основы тактической медицины»	Киселева И.Н.
		социально - гуманитарная	«Мостик к английскому»	Петренко Е.И.
		социально - гуманитарная	«Вооружённые силы России»	Резван Н.А.
4	МБОУ «Графовская СОШ»	художественная	«Сувенир»	Дьяченко Н.Н.
5	МБОУ «Маслово-пристанская СОШ»	физкультурно - спортивная	«Азимут»	Борисов А.Б.
		физкультурно - спортивная	«Азимут»	Борисова Д.А.

		туристско - краеведческая	«Туристы - проводники»	Борисов А.Б.
		социально - гуманитарная	«Основы воинской службы»	Борисов Б.Н.
		социально - гуманитарная	«Юный блогер»	Крымцева Т.М.
6	МБОУ «Новотаволжанская СОШ»	художественная	«Город мастеров»	Бахмутская М.Н.
		художественная	«Сувенир»	Дьяченко Н.Н.
		художественная	«Юный художник»,	Заикина Т.Е.
		художественная	«Я - художник», ОВЗ	Заикина Т.Е.
		физкультурно - спортивная	«Кроссфит»	Бойков А.В.
7	МБОУ «Ржевская СОШ»	социально - гуманитарная	«Вооружённые силы России»	Линников С.Н.

Количество обучающихся в 2025 году по направленностям распределилось в учреждении следующим образом (Таблица № 4).

Таблица № 4

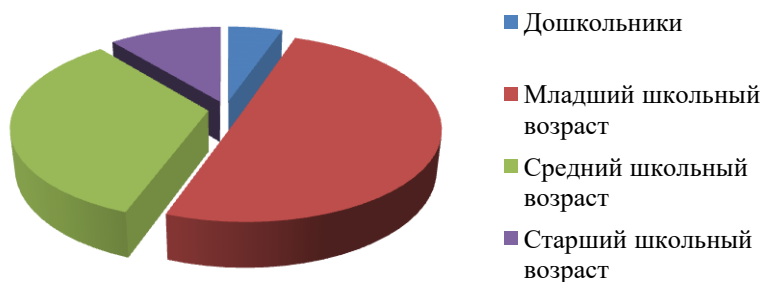
Количественный состав детских объединений учреждения

Направленность деятельности	Количество предоставляемых услуг на 01.01.2025 г.
художественная	377
социально - гуманитарная	572
физкультурно-спортивная	206
техническая	39
естественнонаучная	192
туристско - краеведческая	107
всего:	1493

Контингент обучающихся на 01.01.2026 года составил 1359 человека, который по возрастным ступеням представлен следующим образом:

- дошкольники - 74 человека;
- младший школьный возраст - 698 человек;
- средний школьный возраст - 465 человек;
- старший школьный возраст - 122 человека.

Возрастные ступени



Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся показывает, что в 2025 году максимально охвачены дополнительным образованием обучающиеся младшего школьного возраста. Родители обучающихся младшего возраста заинтересованы в разностороннем развитии детей, поэтому данная возрастная категория традиционно самая многочисленная в учреждении: из года в год эта возрастная категория детей максимально охвачена дополнительным образованием.

В 2025 году снизился количественный состав обучающихся дошкольного возраста. Снижение количества детей напрямую связано с дистанционной формой обучения с применением электронных технологий: дистанционный формат обучения для дошкольников возможен только при помощи родителей (законных представителей). Дети не всегда самостоятельно способны подключаться к занятиям, а родители не всегда могут обеспечить своё присутствие во время занятий.

Невысокий показатель количества обучающихся старшего школьного возраста объясняется загруженностью подростков в школе: напряженным характером учёбы, значительно возросшим объёмом учебной нагрузки в условиях дистанционного обучения в общеобразовательных организациях и дефицитом свободного времени.

Названные причины существенно влияют на уменьшение спроса на услуги дополнительного образования в Шебекинском муниципальном округе со стороны обучающихся и их родителей.

В состав контингента обучающихся вошли 13 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- с задержкой психического развития - 5;
- из них дети - инвалиды - 8;
- из них:
- слабослышащие - 1 ребёнок;
- дети с расстройством аутистического спектра - 5 человек. (Таблицы №№ 5, 6)

Таблица № 5

Доля обучающихся с разными образовательными потребностями

Год	Всего обучающихся, из них дети с ОВЗ	Из них					
		Дети с ограниченными возможностями		Дети - инвалиды (всего)		Дети - инвалиды (РАС)	
		чел	в % от общего кол-ва уч-ся	чел.	в % от общего кол-ва уч-ся	чел.	в % от общего кол-ва уч-ся
2025	1359/13	5	0,4	8	0,5	5	0,4

Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям

Таблица № 6

Всего детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	из них обучающихся						из них обучающихся с инвалидностью	
	глухих, слабо-слышащих и поздно-оглохших	слепых, слабо-видящих	с тяжёлыми нарушениями речи	с задержкой психического развития	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	обучающихся с инвалидностью	с расстройствами аутистического спектра
13	1	0	0	4	0	0	8	5

Сократилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам инклюзивно и индивидуально, потому что снизился спрос на обучение таких детей со стороны родителей в связи со сменой места жительства и увольнением педагогов дополнительного образования, работавших с особенными детьми.

Сохранность контингента обучающихся традиционно является одной из приоритетных задач педагогического коллектива учреждения и одним из основных показателей качества образовательного процесса. Администрацией и педагогами дополнительного образования была проведена значительная работа по вовлечению обучающихся в детские объединения, по формированию мотивации к занятиям дополнительным образованием и сохранности контингента, но, несмотря на все усилия педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году по объективным причинам: переход на дистанционное и смешанное обучение; нежелание заниматься дополнительным образованием в дистанционном формате; смена места жительства семей обучающихся (выезд за пределы Шебекинского муниципального округа и даже за пределы Белгородской области) произошло значительное снижение количества обучающихся в учреждении. Причиной этого стал повышенный уровень террористической опасности на территории Шебекинского муниципального округа.

Причиной снижения количества обучающихся стала и невозможность бесплатного обучения по нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по социальному заказу: большинство родителей не имеют желания или возможности доплачивать за обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, если у обучающихся недостаточно средств на сертификате персонифицированного финансирования.

Сохранность контингента обучающихся является одной из приоритетных задач педагогического коллектива учреждения и одним из основных показателей качества

образовательного процесса. Администрация и педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению обучающихся в детские объединения, по формированию мотивации к занятиям дополнительным образованием, сохранности контингента, поэтому в учебных группах случаи отчисления обучающихся в течение учебного года единичны. В течение 2025 учебного года, несмотря на сложившуюся ситуацию в регионе, сохранность контингента в учреждении составила 90,2 %. Количественный состав обучающихся достаточно стабилен, на 01.01.2026 года составил 1359 человек. (Таблица № 7). В МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» удалось сохранить основной контингент обучающихся в детских объединениях, несмотря на высокий уровень террористической опасности в Шебекинском муниципальном округе.. Эффективная работа педагогов дополнительного образования и администрации с обучающимися, их родителями (законными представителями) по сохранению числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам позволила обеспечить высокую сохранность контингента в учреждении в течение учебного года.

Количество обучающихся в детских объединениях учреждения за 2025 год

Таблица № 7

№ п/п	Направленность деятельности	Количество предоставляемых услуг за 2025 год
1	художественная	377
2	социально - гуманитарная	572
3	физкультурно-спортивная	206
4	техническая	39
5	естественнонаучная	192
6	туристско - краеведческая	107
	всего:	1359

В 2025 году образовательная деятельность учреждением осуществлялась по 44 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально - гуманитарной. 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально - гуманитарной были реализованы с использованием социальных сертификатов. Все программы прошли процедуру независимой оценки качества программ для реализации в рамках персонифицированного финансирования и внесены в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области. В течение года были реализованы 17 программ по муниципальному заданию без заключения договоров, одиннадцать из которых - краткосрочные реализованы в летний период.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием социальных сертификатов в учреждении представлены по направленностям следующим образом:

- художественная - 10 программ;
- социально - гуманитарная - 7 программ;
- физкультурно - спортивная - 4 программы;

- техническая - 2 программы;
 - естественнонаучная - 2 программы;
 - туристско - краеведческая - 2 программы;
- из них по муниципальному заданию:
- художественная - 5 программ;
 - социально - гуманитарная - 6 программ;
 - физкультурно - спортивная - 2 программы;
 - техническая - 2 программы;
 - естественнонаучная - 2 программы;

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы распределились следующим образом:

- 1 год обучения - 19 программ (43,2 %);
- 2 года обучения - 3 программы (6,8 %);
- 3 года обучения - 6 программ (13,6 %);
- 4 года обучения - 2 программы (9 %);
- 5 лет обучения - 3 программы (6,8 %).

В учреждении наибольшее количество составляют программы с годичным сроком освоения, так как краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы наиболее оптимальны в настоящее время. В летний период были реализованы 11 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации продолжительностью в один месяц.

В 2025 году в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» были реализованы адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы для 13 обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов. В рамках программного материала образовательная деятельность строилась с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Таблица № 8

Перечень дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Наименование программ
Художественная	▪ Программы по изобразительной деятельности: «Юный художник», «ИЗОбрази» - Программы по вокалу: «Сольное пение», «Мы поём», «Вокальный ансамбль», ▪ Программы по обучению игре на музыкальном инструменте: «Гитарист», «Поём под гитару», «Гитара. Краткий курс» ▪ Программы по декоративно - прикладному творчеству: «Сувенир», «Калейдоскоп», «Город мастеров»

Социально - гуманитарная	«Азбука безопасности», «Художественное слово», «Вооружение армии России. Стрелковое оружие», «Вооружённые силы России», «Основы воинской службы», «Основы тактической медицины», «Юные защитники Отечества» Программа подготовки детей к школе: «Школа будущего первоклассника», «Два шага к школе» «Ступеньки к школе», «Скоро в школу» Программа обучения английскому языку: «Мостик к английскому языку»
Физкультурно-спортивная	«Азимут», «Кроссфит», «Фитнес», «Готовимся к ГТО»
Техническая	«Юный блогер», «Динамические игрушки из бумаги»
Естественнонаучная	«Родная природа», «Природа родного края», «Юные экологи», «Экомир»
Туристско - краеведческая	- Туризм: «Туристы - проводники» - Краеведение: «Юные краеведы»
Адаптированные дополнительные программы	«Академия движения», «Умный фитнес», «Быстрее, выше, сильнее», «Компьютер и Я», «Основы информатики», «Мир вокруг», «Я - художник», «Мозаика», «Мир творчества»

Для решения задачи по организации педагогической поддержки и сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов в учреждении реализуются 5 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трём направленностям, разработанных с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка:

- художественная: «Мир вокруг», «Я - художник»;
- техническая: «Компьютерная азбука», «Основы информатики»;
- физкультурно - спортивная: «Академия движения».

В 2025 году в учреждении занимались по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам 13 обучающихся (0,4 %) с ограниченными возможностями здоровья следующих нозологий:

- задержка психического развития - 4 человека (0,3 %);
- из них дети - инвалиды - 8 (0,5 %):

в том числе дети с расстройством аутистического спектра - 5 человек (0,4 %).

Возможность социализации особенных детей посредством занятий в детских объединениях дополнительного образования востребована со стороны родителей. Это реальная возможность для данной категории детей проявить свои творческие способности и заявить о себе. Учащиеся с ОВЗ и дети - инвалиды в 2025 году неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» определяется путём выявления уровня образовательных достижений обучающихся и степени освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации учащихся, индивидуальном учёте и порядке хранения результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

С 20 мая по 31 мая 2025 года в детских объединениях был осуществлён контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоги проведения промежуточной аттестации показали, что 100 % обучающихся успешно освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Высокий уровень качества образования подтверждают и высокие результаты участия обучающихся детских объединений в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах

В 2025 году 375 обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» (27,6 % от общего количества) приняли участие в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях Всероссийского уровня. Из них 217 обучающихся стали победителями и призёрами различных уровней (на муниципальном уровне – 170 обучающихся, на региональном – 24; на всероссийском – 12, на международном – 11), что составляет 57,9 % от числа участников, но всего лишь 16 % от количественного состава обучающихся. К сожалению, в 2025 учебном году снизилось количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах различных уровней, что можно объяснить общим снижением количества обучающихся в детских объединениях учреждения и изменением формата проведения конкурсов. Необходимо внести коррективы в содержание дополнительных образовательных программ с учётом интересов и потребностей детей с учётом дистанционной формы обучения в том числе для обучающихся ОВЗ и детей - инвалидов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой отслеживание качества реализации образовательной программы учреждения через внутренний контроль и мониторинговые исследования. В соответствии с планом внутреннего контроля заместители директора осуществляли контроль по следующим вопросам:

- качество организации образовательного процесса;
- состояние воспитательной работы;
- качество преподавания предмета;
- качество ведения документации;
- состояние методической работы;
- выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- соблюдение техники безопасности и охраны труда.

С целью изучения, анализа и оценки результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной

деятельности, оказания методической помощи педагогам, устранению недостатков и обобщению передового педагогического опыта были посещены учебные занятия педагогов дополнительного образования по направленностям, воспитательные мероприятия и отчётные концерты. Результаты контроля отражены в справочно-аналитических материалах, озвучены на педагогических советах и совещаниях при директоре, использованы для предоставления статистической информации об учреждении для отчета 1 - ДОД, отчёта о выполнении муниципального задания в конце 2025 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году в учреждении образовательный процесс обеспечивали 32 работника: 5 административных работников (директор и 4 заместителя директора), 2 методиста, 2 педагога - организатора, 36 педагогов дополнительного образования. Согласно штатному расписанию учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью: имеются вакансии должности педагога дополнительного образования.

На 01.01.2026 года педагогический коллектив учреждения состоял из 36 педагогов дополнительного образования, из них 13 основных работников (36 %) и 23 педагога - внешние совместители (64 %).

Высшее образование имеют 25 педагогов (69,4 %), из них - 20 педагогов - совместителей (46,5 %).

Среднее специальное образование у 13 (36,1 %) педагогов, из них - 3 совместителя (8,3 %).

По состоянию на 01.01.2025 года 100 % штатных педагогических работников учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

В течение 2025 года 1 педагог дополнительного образования прошёл процедуру аттестации, подтвердив высшую квалификационную категорию (Борисова Д.А. 16.01.2025 г.).

По состоянию на 01.01.2025 года 18 педагогических работников (50 %) имеют квалификационную категорию, из них 12 человек с высшей квалификационной категорией (66,7 %), 6 - с первой квалификационной категорией (33,3 %).

В коллективе учреждения в отчётном году нет педагогических работников со стажем педагогической работы менее 5 лет. Все педагогические работники учреждения - профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками, умеющие анализировать и адекватно оценивать педагогические ситуации.

В педагогическом коллективе ведомственные награды имеют 10 штатных педагогических работников, из них:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Ткачева Татьяна Геннадьевна, директор;

- нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Залогина Светлана Владимировна, заместитель директора;

- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» Пыханова Светлана Викторовна, заместитель директора;

- Сычева Ольга Николаевна, методист;

- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Саргсян Вера Владимировна, педагог дополнительного образования;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации: Залогина Светлана Владимировна, заместитель директора;

Маслова Любовь Никитична, педагог - организатор;
Бахмутская Марина Николаевна, педагог дополнительного образования;
Заикина Татьяна Евгеньевна - педагог дополнительного образования;
Зареченская Ольга Анатольевна - педагог дополнительного образования.

В целом педагогический коллектив учреждения сформирован, стабилен, укомплектован опытными педагогами, имеющими хорошие потенциальные возможности для профессионального роста.

Оценка кадрового обеспечения показала, что педагогический коллектив состоит из педагогов, обладающих большим опытом работы с детьми и имеющих достаточный стаж педагогической работы. Это - профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками, имеющими потенциальные возможности для профессионального роста, готовые к саморазвитию и достижению поставленных целей.

Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Постоянному совершенствованию методического обеспечения способствует проведение конкурсов авторских образовательных программ и учебно - методических материалов по направлениям дополнительного образования, по итогам которых издаются методические сборники и пополняется банк данных учреждения.

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности педагогических работников способствует участие педагогов в различных профессиональных конкурсах. Среди них - конкурсы профессионального мастерства, методических материалов и другие конкурсы, включающие в себя номинации для педагогических работников. Важной задачей профессионального конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. Педагоги дополнительного образования учреждения 2025 году приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и Всероссийского уровней:

- муниципальный конкурс учебных и методических материалов (туристско-краеведческой направленность)
- муниципальный конкурс методических разработок помощь организаторам технического творчества;
- муниципальный этап регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»;

Для достижения данной цели решались следующие задачи: обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования; обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов, оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества образовательного процесса; формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения); осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий; оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации; выявление, обобщение и распространение опыта

педагогической работы.

Сегодня при активном насыщении рынка образовательных услуг большим количеством дополнительных общеобразовательных программ, разнообразных по направленности, виду деятельности, уровню освоения, существенно возрастает роль качественного методического обеспечения их реализации.

Поэтому педагогический коллектив работает над единой методической темой «Формирование у обучающихся функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы».

Методическая работа учреждения строится на основе плана. В учреждении работает методическое объединение и Методический совет. Были проведены методического объединения по следующим вопросам:

- обзор изменений в нормативных документах по образованию, вступающих в действие с 1 сентября 2025 года;
- особенности работы педагога дополнительного образования в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области;
- требования к педагогам дополнительного образования по оформлению документов по образовательной деятельности.
- создание учебных каналов на цифровой платформе «МАХ»;
- подготовка и проведение мастер - класса, конференции по применению обучающимися полученных знаний и навыков по схеме «дети - детям».

В 2025 году методической службой учреждения организованы и проведены муниципальные методические семинары по следующей тематике:

- «Организация воспитательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы (в том числе адаптированной) на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей российского общества и государства, формирование у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности»;
- «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей - путь к повышению качества образования».

Оценка материально - технической базы

МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» располагается в двух зданиях в разных микрорайонах города Шебекино.

В здании, расположенном по адресу г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4, (нетиповое одноэтажное, двухуровневое общей площадью 751,6 кв. м.) имеются:

- учебные кабинеты;
- кабинет методической работы;
- административное помещение;
- подсобные помещения в цокольном этаже.

Летом 2024 года здание было повреждено в результате обстрелов города Шебекино: разбиты окна, повреждена кровля. В ходе восстановительных работ был закрыт тепловой контур (окна затянуты полиэтиленовой плёнкой). Здание нуждается в ремонте.

В здании, расположенном по адресу г. Шебекино, ул. Ленина, д. 22 (нетиповое двухэтажное здание общей площадью 937,3 кв. м.), где имеются:

- учебные кабинеты;
- методический кабинет;

- административные помещения;
- подсобные помещения.

Данное здание в 2025 году не было принято при подготовке к новому учебному году, так как было повреждено в результате обстрелов города Шебекино в мае - июне 2023 года, было частично восстановлено: отремонтирована крыша, вставлены окна, но здание признано аварийным и нуждается в капитальном ремонте (ремонтные работы запланированы на 2027 год).

В здании учреждением используется часть первого этажа.
В 2025 году было получено новое оборудование для создания муниципального центра «Перспектива» и организации образовательной деятельности. (Таблица № 9)

Таблица № 9

№ п/п	Наименование товара	Ед. измерения	Количество
1	Скакалка спортивная 3 м., цвет МИКС	шт.	30
2	Модульный диван	шт.	1
3	Кресло- мешок груша	шт.	15
4.	Кресло офисное с обивкой из ткани и сетки	шт.	1
5	Ко- терапевтическая система «Келли»	шт.	1
6	Проектная методика «Hand- тест»	шт.	1
7	Эмоциональный арт- конструктор	шт.	1
8	Инструмент для арт- терапевтических и развивающих занятий	шт.	1
9	Фрустрационный тест Розенцвейга	шт.	1
10	Методика «ТАСТ»	шт.	1
11	Диагностика родительства	шт.	1
12	Методика « Жизненный путь»	шт.	1
13	Текст Векслера (детский вариант)	шт.	1

Таблица № 10

Техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество компьютеров стационарных	12
2	Количество ноутбуков	11
3	Количество мультимедиа проекторов	4
4	Количество иных аудио- и видео - технических устройств	7
5	Принтеры	9
6	Сканер	2

7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Интерактивная доска	1
9	Планшет Digma CITI	2
10	GPS - навигатор Garmin	1
11	Микроскоп тип «Эврика» 40	5
12	Бинокль	8
13	Цифровая лаборатория по экологии (полевая)	1
14	Цифровая лаборатория по экологии. Комплект исследовательский	1
15	Микроскоп тип 3 DTXTVLCD	1
16	Электронное пособие. Наглядная биология. Введение в экологию	1
17	Звукоусиливающая аппаратура класса D	1
18	Гребной тренажер «BR - 2200»	1
19	Многофункциональный тренажерный комплекс «GVKR 82»	1
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	67 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
	на базе образовательных организаций Шебекинского городского округа по договорам безвозмездного пользования	56 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %

І. Показатели деятельности
Результаты самообследования по состоянию на 01.01.2026 года
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско - юношеский центр «Развитие» Шебекинского муниципального
округа Белгородской области»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1359 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	74 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	698 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	465 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	122 человека
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1359 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	18 человека 1,3%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1 359 человек, 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	13 человек, 0,96 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек, 0,96 %
1.6.2	Дети - инвалиды	8 человек

		0,6 %
1.6.3	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0 %
1.6.4	Дети - переселенцы	0 человек, 0 %
1.6.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	375 человек, 27,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	253 человека, 18,7 %
1.8.2	На региональном уровне	89 человек, 6,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек, 1,4 %
1.8.5	На международном уровне	14 человек, 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	217 человек, 16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	170 человека, 12,5 %
1.9.2	На региональном уровне	24 человека, 1,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек, 0,9 %
1.9.5	На международном уровне	11 человек, 0,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек, 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек, 0 %

1.10.2	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	62 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек, 52,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек, 41,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек, 61,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек, 47,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек, 100 %
1.17.1	Высшая	11 человек, 64,7 %
1.17.2	Первая	6

		человек, 35,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человека, 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек, 41,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 5,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека, 23,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	32 человека, 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения	2 человека, 6,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:	6 единиц
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

2.2.1	учебный класс	6 единиц
2.2.2	лаборатория	0 единиц
2.2.3	мастерская	0 единиц
2.2.4	танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	спортивный зал	0 единиц
2.2.6	бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %

I. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ результатов деятельности за 2025 год выявил, что образовательная деятельность в учреждении осуществляется по 6 направленностям: социально - гуманитарной, художественной, технической, физкультурно - спортивной,

естественнонаучной и туристско - краеведческой. Учебные занятия в детских объединениях в 2024 - 2025 учебном году проводились в соответствии с лицензией учреждения в 17 образовательных организациях города и района по 17 адресам из 21 и на базе ГБУ «Большеулуйский центр развития и социализации» в рамках сетевого взаимодействия.

В 2025 году в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» обучались по сертификатам социального заказа 1493 обучающихся, по состоянию на 01.01.2025 года, по состоянию на 01.01.2026 года 1359. В летний период было организовано обучение для 755 обучающихся по 11 бесплатным краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей: художественной, социально - гуманитарной, естественнонаучной, технической и физкультурно - спортивной, реализуемым в рамках муниципального задания МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»

В 2025 году произошло незначительное снижение количества обучающихся в учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Снижение количества обучающихся в учреждении произошло за счёт недобора обучающихся в сентябре 2025 года при формировании учебных групп и отчисления обучающихся в результате увольнения педагогов дополнительного образования. Но несмотря на сложившуюся ситуацию в Шебекинском муниципальном округе, и, благодаря эффективной работе педагогов дополнительного образования и администрации с обучающимися, их родителями (законными представителями), удалось удержать сохранность контингента в учреждении в течение года на высоком уровне - 90,2 %.

Анализ результатов деятельности за 2024 год позволил констатировать, что за прошедший год коллективу учреждения удалось сохранить высокий уровень качества образования. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг подтверждается результатами промежуточной аттестации обучающихся, уровнем их достижений в мероприятиях различных уровней. Обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» традиционно становятся победителями и призёрами в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях и конференциях муниципального, регионального, всероссийского и Международного уровней.

Анализ кадрового потенциала показал, что основу педагогического коллектива составляют педагоги, обладающие большим опытом работы с детьми, профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками. Уровень педагогической компетентности подтверждается результатами участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней и результатами выступления их обучающихся.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются учебные классы, кабинеты для методической работы, административные и подсобные помещения. В связи с отсутствием в детских объединениях компьютеров для обучающихся (компьютерного класса) и библиотеки, обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» не имеют возможности пользоваться широкополосным Интернетом.

Отсутствуют помещения для организации досуговой деятельности обучающихся, библиотека, компьютерный и танцевальный классы, актовый и спортивный залы, недостаточный уровень материально - технического обеспечения. В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования было установлено, что учреждение условно доступно для обучения детей - инвалидов и детей с ОВЗ, так как в двух основных зданиях не оборудованы пандусами, поручнями входные группы; не оборудованы адаптированные санитарно - гигиенические

помещения.

Здание МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» по улице Ленина в мае - июне 2023 года было повреждено в результате обстрелов города Шебекино, частично восстановлено, но нуждается в капитальном ремонте. В здании учреждением используется только часть первого этажа.

Здание по улице Фрунзе было повреждено в результате обстрелов города Шебекино летом 2024 года, нуждается в ремонте: повреждена кровля, выбиты окна. В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась только в здании по адресу: по улице Фрунзе, дом 4, которое прошло процедуру приёмки к началу нового учебного года в 2025 году.

В ходе анализа показателей деятельности учреждения можно утверждать, что учреждение работает в соответствии с имеющимся в настоящее время материальным обеспечением. Удовлетворить потребности детей и их родителей в дополнительном образовании в полной мере не имеется возможности, т.к. инфраструктура учреждения не соответствует современным требованиям к образовательному учреждению. Анализ материально - технического обеспечения учреждения показал, что инфраструктуру учреждения необходимо привести в соответствие с требованиями к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Наряду с перечисленными проблемами имеет место и перегруженность внешней деятельностью: организация муниципальных мероприятий для обучающихся и педагогических работников Шебекинского муниципального округа, т. к. учреждение реализует все направления дополнительного образования и является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в Шебекинском муниципальном округе.