



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 30 » 10 20 23 г.

№ 1262

**О внесении изменений в устав
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско - юношеский центр «Развитие»
Шебекинского городского округа
Белгородской области**

В целях приведения локальных актов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области в соответствие с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация Шебекинского городского округа **постановляет:**

1. Внести изменения в устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области (далее – Устав), утвержденный постановлением администрации Шебекинского городского округа от 01 апреля 2019 года №342 «Об утверждении устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области», следующего содержания:

- пункт 2.1. Раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности» изложить в новой редакции:

«2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности определенными федеральными законами Российской Федерации, правовыми актами Белгородской области, правовыми актами Шебекинского городского округа.»;

- пункт 2.2. Раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности» изложить в новой редакции:

«2.2. Предметом деятельности является дополнительное образование

детей в возрасте от 5 до 18 лет.»;

- пункт 2.3. Раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности» изложить в новой редакции:

«2.3. Цели деятельности Учреждения:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.»;

- пункт 2.5. Раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности» изложить в новой редакции:

«2.5. Муниципальное задание формируется и утверждается Учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными настоящим уставом к основной деятельности. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.»;

- пункт 3.3. Раздела 3 «Организация образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

«3.3. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно.

Педагогические работники Учреждения могут разрабатывать авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассматриваемые педагогическим советом учреждения.»;

- пункт 3.4. Раздела 3 «Организация образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

«3.4. Учреждение обновляет дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.»;

- пункт 3.8. Раздела 3 «Организация образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

«3.8. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам,

сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.»;

- пункт 3.14. Раздела 3 «Организация образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

«3.14. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Учреждение может:

- использовать различные образовательные технологии;
- применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий;
- организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.»;

- пункт 3.20. Раздела 3 «Организация образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

«3.20. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение создаёт специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- пункт 3.34. Раздела 3 «Организация образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

«3.34. Образовательную деятельность осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых Учреждением) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К занятию педагогической деятельностью допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Учреждением.»;

- пункт 4.12. Раздела 4 «Система управления учреждением» изложить в новой редакции:

«4.12. Общее собрание работников - высший коллегиальный орган управления Учреждением, деятельность которого регламентируется настоящим уставом.

Общее собрание работников действует бессрочно и считается правомочным, если на нем присутствует более половины всего списочного состава работников Учреждения.

На общем собрании работников ежегодно избираются председатель, который проводит заседания, и секретарь, который формирует материалы собрания работников и оформляет протоколы собраний. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

Решение собрания работников Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины участников собрания.

Компетенция общего собрания работников Учреждения:

- рассмотрение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;

- рассмотрение локальных актов, касающихся деятельности всех работников Учреждения, в том числе участия работников Учреждения в управлении Учреждением;

- рассмотрение вопросов исполнения трудовой дисциплины и мероприятий

- по ее укреплению, факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;

- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- ознакомление с документами по результатам проверок органами надзорной деятельности и заслушивание отчетов администрации о выполнении мероприятий

- по устранению недостатков и нарушений в работе;

- принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства

- в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости, выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации и объединения, муниципальный орган управления образованием, органы прокуратуры в рамках действующего законодательства;

- принятие решений о создании при необходимости временных или постоянных комиссий, установление их полномочий, утверждение положений о них, касающихся трудовой деятельности работников Учреждения;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

- избрание представителей в Управляющий совет Учреждения;

- избрание представителя от работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- принятие решений о представлении работников к награждению, о представлении к ведомственным наградам Министерства Просвещения Российской Федерации.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Внеочередные собрания проводятся по требованию одной трети его состава.

Общее собрание вправе действовать от имени Учреждения по вопросам защиты прав и законных интересов Учреждения в различных властных инстанциях и в отношениях с Учредителем всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

По вопросам представительства интересов Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращения в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами, по вопросам совершения сделок не выступает от имени Учреждения».

2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско – юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области (Ткачева Т.Г.), осуществить необходимые действия, связанные с государственной регистрацией изменений устава муниципального бюджетного учреждения «Детско - юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области.

3. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско – юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области (Ткачева Т.Г.) настоящее постановление разместить на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Шебекинского городского округа по социальной политике Ивантееву Н.В.

**Глава администрации
Шебекинского городского округа**



В.Н. Жданов

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением администрации
Шебекинского городского округа
от 30.10 2023 г. № 1262

Изменения в устав
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско – юношеский центр «Развитие»
Шебекинского городского округа Белгородской области

Пункт 2.1. Раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности» изложить в новой редакции:

«2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности определенными федеральными законами Российской Федерации, правовыми актами Белгородской области, правовыми актами Шебекинского городского округа.»;

- пункт 2.2. Раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности» изложить в новой редакции:

«2.2. Предметом деятельности является дополнительное образование детей в возрасте от 5 до 18 лет.»;

- пункт 2.3. Раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности» изложить в новой редакции:

«2.3. Цели деятельности Учреждения:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.»;

- пункт 2.5. Раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности» изложить в новой редакции:

«2.5. Муниципальное задание формируется и утверждается Учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными настоящим уставом к основной деятельности. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.»;

- пункт 3.3. Раздела 3 «Организация образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

«3.3. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно.»

Педагогические работники Учреждения могут разрабатывать авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассматриваемые педагогическим советом учреждения.»;

- пункт 3.4. Раздела 3 «Организация образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

«3.4. Учреждение обновляет дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.»;

- пункт 3.8. Раздела 3 «Организация образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

«3.8. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.»;

- пункт 3.14. Раздела 3 «Организация образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

«3.14. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.»

Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Учреждение может:

- использовать различные образовательные технологии;
- применять форму организации образовательной деятельности,

основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий;

- организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.»;

- пункт 3.20. Раздела 3 «Организация образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

«3.20. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение создаёт специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении

в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»;

- пункт 3.34. Раздела 3 «Организация образовательной деятельности» изложить в новой редакции:

«3.34. Образовательную деятельность осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых Учреждением) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К занятию педагогической деятельностью допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Учреждением.»;

- пункт 4.12. Раздела 4 «Система управления учреждением» изложить в новой редакции:

«4.12. Общее собрание работников – высший коллегиальный орган управления Учреждением, деятельность которого регламентируется настоящим уставом.

Общее собрание работников действует бессрочно и считается правомочным, если на нем присутствует более половины всего списочного состава работников Учреждения.

На общем собрании работников ежегодно избираются председатель, который проводит заседания, и секретарь, который формирует материалы собрания работников и оформляет протоколы собраний. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

Решение собрания работников Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины участников собрания.

Компетенция общего собрания работников Учреждения:

- рассмотрение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;

- рассмотрение локальных актов, касающихся деятельности всех работников Учреждения, в том числе участия работников Учреждения в управлении Учреждением;

- рассмотрение вопросов исполнения трудовой дисциплины и мероприятий

по ее укреплению, факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда

работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;

- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- ознакомление с документами по результатам проверок органами надзорной деятельности и заслушивание отчетов администрации о выполнении мероприятий

- по устранению недостатков и нарушений в работе;

- принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства

в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления, выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации и объединения, муниципальный орган управления образованием, органы прокуратуры в рамках действующего законодательства;

- принятие решений о создании при необходимости временных или постоянных комиссий, установление их полномочий, утверждение положений о них, касающихся трудовой деятельности работников Учреждения;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

- избрание представителей в Управляющий совет Учреждения;

- избрание представителя от работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- принятие решений о представлении работников к награждению, о представлении к ведомственным наградам Министерства Просвещения Российской Федерации.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Внеочередные собрания проводятся по требованию одной трети его состава.

Общее собрание вправе действовать от имени Учреждения по вопросам защиты прав и законных интересов Учреждения в различных властных инстанциях и в отношениях с Учредителем всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

По вопросам представительства интересов Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращения в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами, по вопросам совершения сделок не выступает от имени Учреждения».

**Глава администрации
Шебекинского городского округа**



В.Н. Жданов