

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Развитие»  
Шебекинского городского округа Белгородской области  
(МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ  
«Развитие»



Т.Г. Ткачева

  
приказ № 74-ОД  
от 14.04.2023 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО - ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ»  
ЗА 2022 ГОД

Шебекино, 2023 г.

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

- |   |    |
|---|----|
| 1. Оценка системы управления учреждением                                  | 4  |
| 2. Оценка организации учебного процесса                                   | 6  |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                    | 10 |
| 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 10 |
| 5. Оценка востребованности выпускников                                    | 11 |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения                                  | 12 |
| 7. Оценка учебно -методического и библиотечно-информационного обеспечения | 13 |
| 8. Оценка материально - технической базы                                  | 14 |

### **II. Показатели деятельности** 17

### **III. Анализ показателей деятельности учреждения** 22

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ткачева Татьяна Геннадьевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии № Л035 - 01234 - 31/00234884 от 06.05.2019 г.
Количество учащихся	2168
Количество педагогов	58
Адрес с почтовым индексом	309292, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4
Телефон/факс	(47248) 2-65-95
E-mail	<a href="mailto:duc98@yandex.ru">duc98@yandex.ru</a>
Web-site	<a href="http://duc98.narod.ru">duc98.narod.ru</a>
	Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Горпинченко Н.В., заместитель директора
Телефон/факс	(47248) 5-45-62
E-mail	<a href="mailto:mots.shebekino@yandex.ru">mots.shebekino@yandex.ru</a>
Адрес с почтовым индексом	309292, Белгородская область, г.Шебекино, ул.Ленина дом 22
Web-site	адрес собственного сайта отсутствует

## 1. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (таблица № 1).

Таблица № 1

### Структура управления учреждением



Деятельность всех органов коллегиального управления определяется положениями и планами работы на текущий учебный год. Административное управление учреждением осуществляется через систему внутреннего контроля, совещаний при директоре (1 раз в месяц), планерных совещаний (1 раз в неделю)

На заседаниях Управляющего совета в 2022 году были рассмотрены:

- изменения показателей эффективности деятельности педагогических работников при определении стимулирующей части заработной платы;
- отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2021год;
- согласование стимулирующей части заработной платы труда работников учреждения.

На заседаниях общегособрания работников рассмотрены вопросы:

- о представлении работников учреждения к награждению Почётными грамотами МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» и Благодарственными письмами различных уровней;
- о взаимодействии общего собрания трудового коллектива с профсоюзом;
- о результатах организации работы по гражданской обороне и антитеррористической защищённости учреждения;
- о результатах проведения в учреждении месячника по охране труда и технике безопасности.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- о результатах самообследования учреждения за 2021 год;
- о поощрении обучающихся, их родителей (законных представителей) по результатам деятельности в 2021 - 2022 учебном году;
- анализ работы учреждения за 2021 - 2022 учебный год и план работы на новый 2022 - 2023 учебный год;
- о выборах состава методического совета учреждения;
- о рассмотрении локальных актов;
- о рассмотрении изменений, внесённых в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу учреждения в 2021- 2022 учебном году;
- о результатах изучения качества преподавания предметов по направлениям дополнительного образования;
- о результатах проверки качества ведения педагогами дополнительного образования учебной документации.
- об итогах проверки ведения педагогами журналов учета посещений в электронной системе «Навигатор» дополнительного образования Белгородской области в 2022 году.

-о ходе работы педагогического коллектива над методической темой«Использование системно -деятельностного подхода для повышения качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;

В 2022 году на совещаниях при директоре были рассмотрены следующие вопросы:

- соблюдение работниками МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» норм СанПиН, охраны труда и техники безопасности;
- подготовка учреждения к началу 2022 - 2023 учебного года, к отопительному сезону и работе в зимний период;

- организация работы по противопожарной безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны в учреждении;
- результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2021 - 2022 учебном году;
- качество ведения документации по охране труда и технике безопасности;
- качество ведения образовательной деятельности в детских объединениях различных направленностей;
- качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году;
- о переводе обучающихся на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- об отчислении обучающихся в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- о результатах подготовки педагогических работников к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- о качестве ведения педагогами журналов учёта работы детских объединений;
- о посещаемости обучающимися учебных занятий в детских объединениях;
- о соблюдении педагогами дополнительного образования требований охраны труда при проведении учебных занятий и вне учреждения (на выездных мероприятиях);
- о проведении месячника по охране труда и гражданской обороне;
- о результативности деятельности педагогических работников по обобщению актуального педагогического опыта.

Результатом скоординированных действий всех структур управления учреждением стало повышение качества образовательного процесса и имиджа учреждения в целом.

## **2. Оценка организации учебного процесса**

Организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» регламентирует дополнительная образовательная программа на текущий учебный год и учебный план, являющийся составной частью дополнительной общеразвивающей программы учреждения. Образовательный процесс охватывает возрастные группы детей от 5 до 18 лет.

Режим занятий в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» осуществляется в соответствии с нормативными документами требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором учреждения, обучающиеся обучаются в группах и индивидуально (в соответствии с локальными актами учреждения).

В 2022 году МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования в 167 учебных группах занималось 2168 обучающихся.

Количество групп и обучающихся распределились по направлениям деятельности следующим образом (таблица № 2).

**Количественный состав детских объединений  
учреждения по состоянию на 01.01.2023г.**

<b>Направленность деятельности</b>	<b>Кол-во детских объединений</b>	<b>Количество обучающихся</b>
художественная	57	927
социально - гуманитарная	39	431
физкультурно-спортивная	12	188
техническая	13	166
естественнонаучная	19	301
туристско - краеведческая	20	155
<b>всего:</b>	<b>167</b>	<b>2168</b>

Оценка количественного состава детских объединений показывает, что показатели спроса на дополнительные образовательные услуги учреждения достаточно стабильны. Традиционно высоким спросом у обучающихся и их родителей (законных представителей) пользуются образовательные услуги художественной и социально - гуманитарной направленностей (подготовка детей к обучению в школе, изучение английского языка, развитие художественных способностей обучающихся). В 2022 году значительно увеличилось количество обучающихся в детских объединениях естественнонаучной направленности благодаря участию в проекте «Новые места» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Контингент обучающихся по возрастным ступеням за отчётный период представлен следующим образом:

- дошкольники - 360 человек;
- младший школьный возраст - 1280 человек;
- средний школьный возраст - 412 человек;
- старший школьный возраст - 126 человек.

Максимально охвачены дополнительным образованием обучающиеся младшего школьного возраста. Невысокий показатель количества обучающихся старшего школьного возраста объясняется загруженностью подростков в школе: напряженным характером учёбы, значительным объёмом учебной нагрузки, дефицитом свободного времени в условиях укороченной пятидневной учебной недели. Названные причины существенно влияют на уменьшение спроса на услуги дополнительного образования со стороны обучающихся старших классов и их родителей. Основную часть детей старшего возраста составляют обучающиеся, завершающие обучение по выбранной программе и те, кто намерен продолжить обучение по выбранной направленности.

В составе контингента обучающихся представлены такие социальные категории:

- *дети с ограниченными возможностями здоровья - 61 человек;*
- из них:
  - с задержкой психического развития - 17 человека;
  - с тяжелыми нарушениями речи - 16 человек;
  - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 10 человека;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0;
- из них дети - инвалиды - 39:
- из них:
- дети с расстройством аутистического спектра - 18.

Увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам индивидуально, потому что возрос спрос на обучение таких детей со стороны родителей. В 2022 году на базе МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2 г. Шебекино» для 33 обучающихся с ОВЗ (2 учебные группы детей с тяжелыми нарушениями речи 2 учебные группы детей с задержкой психического развития) была реализована адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Игрушки из бумаги».

Администрация учреждения и педагоги дополнительного образования традиционно проводят значительную работу по вовлечению детей в детские объединения и обеспечению сохранности контингента обучающихся. В группах 2-го и последующих лет обучения случаи отчисления единичны. Основные причины отчисления детей связаны со сменой места жительства (переезд за пределы города), состоянием здоровья или увеличением нагрузки в общеобразовательной школе. Сохранность контингента обучающихся учреждения в 2022 год составила 98,6 %.

В 2022 году учреждением осуществлялась деятельность по 45 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Все программы прошли экспертную оценку для реализации в рамках персонифицированного финансирования и внесены в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».

Программы в учреждении представлены следующим образом:  
по направленностям:

- художественная - 19 программ (42,2 %);
- социально -гуманитарная - 10 программ (22,2 %);
- физкультурно -спортивная - 3 программы (6,6 %);
- техническая- 4 программы (8,9 %);
- естественнонаучная - 5 программ (11,1 %);
- туристско -краеведческая - 4 программы(8,9 %);

В учреждении наибольшее количество составляют программы с годичным и двухгодичным сроком освоения. Краткосрочные дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы пользуются большим спросом в настоящее время.



**Перечень дополнительных  
обще образовательных (общеразвивающих) программ**

<b>Направленность</b>	<b>Наименование программ</b>
<b>Художественная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Программы по изобразительной деятельности: «Юный художник», «Акварель»</li> <li>▪ Программы по хореографии: «Хореография», «Бальный танец»</li> <li>▪ Программы по вокалу: «Сольное пение», «Мы поём»</li> <li>▪ Программы по обучению игре на музыкальном инструменте: «Гитарист», «Поём под гитару»</li> <li>▪ Программы по декоративно-прикладному творчеству: «Сувенир», «Калейдоскоп», «Город мастеров», «Радуга творчества», «Экодизайн»</li> <li>▪ Программы по театральному искусству: «Кукольные истории», «Художественное слово»</li> </ul>
<b>Социально-гуманитарная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Юные защитники Отечества», «Азбука безопасности»</li> <li>▪ Программы раннего развития детей: «Умники и умницы»</li> <li>▪ Программа подготовки детей к школе: «Школа будущего первоклассника», «Два шага к школе» «Ступеньки к школе», «Предшкольная пора»</li> <li>▪ Программы обучения английскому языку: «Английский с удовольствием», «Мостик к английскому»</li> </ul>
<b>Физкультурно-спортивная</b>	«Кроссфит», «Азимут»
<b>Техническая</b>	«Вектор оригами», «Волшебный квадрат»
<b>Естественнонаучная</b>	«Родная природа», «Природа родного края», «Юные экологи», «Экологическая академия», «Я познаю мир»,
<b>Туристско - краеведческая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Туризм: «Туристские слёты школьников», «Туристы-проводники», «Школа безопасности»,</li> <li>▪ Краеведение: «Активисты школьного музея»</li> </ul>
<b>Адаптированные дополнительные программы</b>	«Я - художник», «Солнечные ладошки», «Мир вокруг», «Кукольный мир», «Палитра», «Компьютерная азбука», «Игрушки из бумаги», «Академия движения»

Для решения задачи по организации педагогической поддержки и сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов в учреждении реализуются 8 адаптированных дополнительных авторских программ, разработанных с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Возможность социализации особенных детей посредством занятий в детских объединениях дополнительного образования востребована со стороны родителей. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов занятия в детских объединениях - это реальная возможность проявить свои творческие способности и заявить о себе. Учащиеся с ОВЗ и дети - инвалиды в 2022 году неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды в 2022 году неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» определяется через выявление уровня образовательных достижений обучающихся (степень освоения образовательной программы и результаты участия в конкурсных программах по профилю деятельности).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учёте и порядке хранения результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» с 20 мая по 31 мая 2022 г. в детских объединениях проводился контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Итоги проведения промежуточной аттестации в 2022 году показали, что 100 % обучающихся успешно освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, Качество освоения программ улучшилось в 2021 - 2022 учебном году.

Высокий уровень качества образования подтверждают результаты участия обучающихся детских объединений в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Достаточно высокий уровень качества образования подтверждают результаты участия обучающихся детских объединений в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

### **Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах**

В 2022 году увеличилось число победителей и призеров среди обучающихся в мероприятиях муниципального и регионального уровней, т.к. увеличился контингент обучающихся в учреждении, что и повлияло на показатели результативности участия обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» в мероприятиях различных уровней.

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в 2022 году составила 626

человек: на муниципальном уровне - 528 человек, на региональном уровне - 98, на Всероссийском - 2.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой отслеживание качества реализации образовательной программы учреждения через внутренний контроль и мониторинговые исследования. В соответствии с планом внутреннего контроля заместители директора осуществляли контроль по следующим вопросам:

- качество организации образовательного процесса;
- состояние воспитательной работы;
- качество преподавания предмета;
- качество ведения документации;
- состояние методической работы педагогических работников;
- выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- соблюдение техники безопасности и охраны труда.

С целью изучения, анализа и оценки результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, оказания методической помощи педагогам, устранению недостатков и обобщению передового педагогического опыта были посещены учебные занятия педагогов дополнительного образования по направленностям, воспитательные мероприятия и отчётные концерты. Результаты контроля отражены в справочно-аналитических материалах, озвучены на педагогических советах и совещаниях при директоре, использованы для предоставления статистической информации об учреждении для отчетов 1 - ДОД, 1 - ДОП, отчетов о выполнении муниципального задания в конце 2022 года.

#### **5. Оценка востребованности выпускников**

Оценка востребованности выпускников учреждения определялась через информацию о выборе ими специальных учебных заведений или работе по направленности дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы, по которой они обучались. Оценка показала, что выпускники учреждения работают по направленности обучения в детском объединении (таблица № 4).

В 2022 Тадевоян Карина, выпускница детского объединения по изучению английского языка продолжает учёбу в Воронежском государственном педагогическом институте на факультете иностранных языков. Пятеро бывших воспитанников учреждения, окончив Белгородский институт культуры и искусств (факультет исполнительского искусства, кафедра вокального искусства) работают по специальности.

Таблица № 4

Ф.И. выпускника	Детское объединение, руководитель	Год поступления	Образовательное учреждение
Тадевосян Карина	«Английский с удовольствием», Тёмная Елена Фёдоровна	2017 г. продолжает обучение	Воронежский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков
Серенко Екатерина	Эстрадная студия «Карнавал», Саргсян Вера Владимировна	2019 г. начало трудовой деятельности	МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие», педагог дополнительного образования
Гецел Яна	Фольклорный ансамбль «Задоринка», Артёменко Виктория Владимировна	2018 г. начало трудовой деятельности	ШМБУ «Модельный дворец культуры», преподаватель вокала
Жарова Виктория	Фольклорный ансамбль «Задоринка», Артёменко Виктория Владимировна	2018 г. начало трудовой деятельности	ШМБУ «Модельный дворец культуры», преподаватель вокала
Артеменко Владислав	Фольклорный ансамбль «Задоринка», Артёменко Виктория Владимировна	2018 г. начало трудовой деятельности	ШМБУ «Модельный дворец культуры», преподаватель вокала
Долженко Марина	Эстрадная студия «Карнавал», Саргсян Вера Владимировна	2020 г. начало трудовой деятельности	Белгородский институт культуры и искусств, преподаватель вокала

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.01.2023 года педагогический коллектив учреждения состоит из 58 педагогических работников, из них основных работников 33 человека (56,8 %), 24 человека (41,4%) - педагоги дополнительного образования - внешние совместители.

Высшее образование имеют 40 (68,9%) педагогов, из них высшее педагогическое образование у 33 педагогов (56,9 %).

Среднее специальное образование у 17 (29,3 %) педагогов, из них педагогическое образование у 13 человек (22,4%).

По состоянию на 01.01.2022 года 100 % штатных педагогических работников учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В течение 2022 года 13 педагогических работников прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории и подтвердили свои квалификационные категории.

В настоящее время 23 педагогических работника (39,7 %) имеют квалификационную категорию, из них 11 человек с высшей квалификационной категорией (18,9 %), из них один совместитель, 12 - с первой квалификационной категорией (20,7 %), из них два педагога дополнительного образования, по совместительству.

За добросовестное исполнение своих должностных обязанностей, за достигнутые успехи в трудовой деятельности в 2022 году 16 работников учреждения были награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами различных уровней:

**Почётной грамотой МКУ «Управление образования Шебекинского района»:**

Дьяченко Н.Н., А.С., педагог дополнительного образования;  
Махонина О.В., педагог дополнительного образования;  
Ситникова И.Н., педагог дополнительного образования;  
Скуйбедина А.А., педагог дополнительного образования.

**Благодарственным письмом министерства образования Белгородской области** была награждена Пыханова С.В., заместитель директора.

**Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации** была награждена методист Сычева О.Н.

Всего в коллективе **ведомственные награды** имеют 8 педагогических работников, из них:

**Почетное звание «Почетный работник РФ»** - 2 работника:

Ткачева Татьяна Геннадьевна - директор;  
Саргсян Вера Владимировна - педагог дополнительного образования;

**Почетная грамота Министерства образования и науки РФ** - 5 работников:

Залогина Светлана Владимировна - заместитель директора;  
Маслова Любовь Никитична - педагог - организатор;  
Бахмутская Марина Николаевна - педагог дополнительного образования;  
Заикина Татьяна Евгеньевна - педагог дополнительного образования;  
Зареченская Ольга Анатольевна - педагог дополнительного образования.

**Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации** - 1 работник

Сычева Ольга Николаевна - методист;

В целом педагогический коллектив учреждения сформирован, стабилен, укомплектован опытными педагогами, имеющими хорошие потенциальные возможности для профессионального роста.

Оценка кадрового обеспечения показала, что педагогический коллектив состоит из педагогов, обладающих большим опытом работы с детьми. Стаж педагогической работы штатных работников от 5 до 20 лет имеют 25 педагогических работников от числа всего педагогического состава, свыше 30 лет – 8 педагогических работников. Это профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками, умеющие анализировать и адекватно оценивать педагогические ситуации.

Оценка кадрового потенциала свидетельствует о том, что педагогический коллектив учреждения стабилен, укомплектован опытными знающими педагогами, пополняется молодыми специалистами, имеющими потенциальные возможности для профессионального роста.

## **7. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Постоянному совершенствованию методического обеспечения способствует проведение конкурсов авторских образовательных программ и учебно-методических материалов по направлениям дополнительного образования, по итогам которых издаются методические сборники и пополняется банк данных учреждения.

За отчетный период педагогические работники учреждения приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

- муниципальный конкурс учебных и методических материалов (4 педагогов);
- муниципальный смотр туристских походов (3 педагога);
- муниципальный конкурс социальной рекламы «Что ты знаешь о болезни» (5 педагогов);
- муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов для организации технического творчества (5 педагогов);
- муниципальный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (3 педагога);
- муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (3 педагога);
- муниципальный конкурс видеороликов «Расскажи о здоровье соседу (1 педагогов);
- муниципальная выставка «Творчество без границ», посвященная году науки и технологий (3 педагога);
- региональный конкурс методических материалов» (2 педагог);
- областной конкурс общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования» (2 педагога);
- областной конкурс учебных и методических материалов (3 педагога);
- областной конкурс учебных и методических материалов для организации технического творчества (2 педагога);
- областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования Белгородской области, подведомственных образованию (1 педагог);
- муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 педагог);
- областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 педагог);
- всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 педагог);
- выставка образовательных технологий организаций дополнительного образования детей Белгородской области

- региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022 (2 педагога)

- всероссийский конкурс учебных и методических материалов(2 педагога);

Педагогическими работниками учреждения подготовлено 11 публикаций, из них: 1 - на Всероссийском, 3 - на региональном, 7 - на муниципальном уровне:

- в электронном сборнике «Менеджмент в образовании», по итогам региональной заочной научно-практической конференции, статья педагога - организатора Ткачевой Т.Г. (23.03.2022 г.);

- в электронном сборнике, по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития», статья педагога дополнительного образования Колесниковой А.К. (июль 2022 г.);

- в электронном сборнике «Теория и методика физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования», статья педагога дополнительного образования Колесниковой А.К. (18.03.2022 г.);

- в электронном сборнике «Теория и методика физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования», статья педагога дополнительного образования Борисова А.Б. (18.03.2022 г.);

- муниципальный сборник материалов «Дополнительное образование: «Опыт, поиск, находки (организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья)» содержит статьи 7 педагогических работников (декабрь 2022 г.).

В 2022 году были проведены 2 муниципальных семинара:

«Особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями - с ОВЗ и инвалидов» 02.11.2022 г.;

«Использование информационно-коммуникационных технологий в дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным программам» 09.12.2022 г.

## **8. Оценка материально-технической базы**

МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» располагается в двух зданиях, расположенных по следующим адресам:

- **г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4** -

нетиповое одноэтажное, двухуровневое здание общей площадью 751,6 м<sup>2</sup>, где имеются:

- учебные кабинеты - 6;
- административное помещение - 2;
- подсобные помещения в цокольном этаже;

- **г. Шебекино, ул. Ленина, д. 22** -

нетиповое двухэтажное здание общей площадью 937,3 м<sup>2</sup>, где имеются:

- учебные кабинеты - 7;
- кабинет методической работы - 1;
- административное помещение - 1;
- гардероб - 1;
- подсобные помещения.

В здании по ул. Ленина, 22 учреждением используются первый и частично второй этажи. Одно помещениепервого этажа и часть помещений второго этажа занимают сторонние организации, заключившие с МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» договор о безвозмездном пользовании помещениями: на первом этаже располагается Шебекинская территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, на втором этаже -отдел сопровождения образования, оценки качества образования и закупок МКУ «Управление образования Шебекинского округа» и ОГАУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются учебные кабинеты, мастерская, кабинеты для методической работы, административные помещения, гардероб и подсобные помещения.

Учреждение нуждается в целом ряде помещений: библиотека, хореографический класс, актовый зал (таблица № 5). Здание по улице Ленина, 22 требует капитального ремонта.

В двух здания имеется доступ информационно-телекоммуникационной сети«Интернет».

МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» осуществляет образовательную деятельность на базе 20 образовательных организаций Шебекинского городского округа, с которыми были заключены договоры безвозмездного пользования учебными кабинетами, спортивными залами и медицинскими кабинетами.

Таблица № 5

#### Техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество компьютеров стационарных	12
2	Количество ноутбуков	11
3	Количество мультимедиа проекторов	4
4	Количество иных аудио- и видео- технических устройств	7
5	Принтеры	9
6	Сканер	2
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Интерактивная доска	1
9	ПланшетDigma CITI	2
1	GPS - навигаторGarminе	1
11	Микроскоп тип «Эврика» 40	5
12	Бинокль	8
13	Цифровая лаборатория по экологии ( полевая)	1
14	Цифровая лаборатория по экологии. Комплект исследовательский	1
15	Микроскоп тип 3 DTXTVLCD	1
16	Электронное пособие. Наглядная биология. Введение в экологию.	1



<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %
-----	--	-------------------

## II. Показатели деятельности

### Результаты самообследования по состоянию на 01.01.2023 года муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2168 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	360 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1280 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	412 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	126 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2198 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	79 человек 3,6%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся	61

	по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек 2,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человека, 1 %
1.6.2	Дети-инвалиды	39 человек 1,8 %
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека 0,0 %
1.6.4	Дети-переселенцы	3 человека, 0,1%
1.6.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:</b>	626 человека, 17,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	528 человек, 27,6 %
1.8.2	На региональном уровне	98 человек, 5,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек, 0,3 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек, %
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	304 человека, 15,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	278 человек, 14,5 %

1.9.2	На региональном уровне	26 человек, 1, 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека, 0,01 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек, 0%
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:</b>	0 человек, 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек, 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, %
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0 %
<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в том числе:</b>	83 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	83 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек, 60,6 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека, 39,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек, 39,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек, 27,3 %
1.17	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	20 человек, 60,6 %
1.17.1	Высшая	10 человек, 30,3 %
1.17.2	Первая	10 человек, 30,3 %
1.18	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.18.1	До 5 лет	0 человек, 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек, 24,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек, 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек, 18,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических	51

	и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения	3 человека, 5,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:	28 единиц
1.23.1	За 3 года	28 единицы
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
<b>2.2</b>	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	
2.2.1	учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:</b>	
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
<b>2.4</b>	<b>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</b>	нет
<b>2.5</b>	<b>Наличие в учреждении системы электронного документооборота</b>	нет
<b>2.6</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
<b>2.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся</b>	0 человек, 0 %

### **III. Анализ показателей деятельности учреждения**

Анализ результатов деятельности за 2022 год позволил констатировать, что за прошедший год коллективу учреждения удалось сохранить высокий уровень качества образования. В результате реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» был увеличен процент охвата детей, занимающихся в учреждении.

Анализ кадрового потенциала показал, что основу педагогического коллектива составляют педагоги, обладающие большим опытом работы с детьми, профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками. Уровень педагогической компетентности подтверждается результатами участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней и результатами выступления их обучающихся.

Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг подтверждается результатами промежуточной аттестации обучающихся, уровнем их достижений в мероприятиях различных уровней. Обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» традиционно становятся победителями и призёрами в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях и конференциях муниципального, регионального, всероссийского и Международного уровней.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются учебные классы, кабинеты для методической работы, административные и подсобные помещения. Отсутствуют помещения для организации досуговой деятельности обучающихся, библиотека, компьютерный и танцевальный классы, актовый и спортивный залы, недостаточный уровень материально-технического обеспечения. В связи с отсутствием в детских объединениях компьютеров для обучающихся (компьютерного класса) и библиотеки, обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» не имеют возможности пользоваться широкополосным Интернетом.

В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования 15 ноября по 25 декабря 2022 года было установлено, что учреждение условно доступно для обучения детей - инвалидов и детей с ОВЗ, так как в двух основных зданиях не оборудованы пандусами, поручнями входные группы; не оборудованы адаптированные санитарно - гигиенические помещения. В 2022 году учреждению удалось приобрести 3 системных блока и 2 новых монитора для осуществления образовательной деятельности: реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ.

В ходе анализа показателей деятельности учреждения можно утверждать, что учреждение работает в соответствии с имеющимся в настоящее время материальным обеспечением. Удовлетворить потребности детей и их родителей в дополнительном образовании в полной мере не имеется возможности, т.к. инфраструктура учреждения не соответствует современным требованиям к образовательному учреждению.

Имеет место перегруженность внешней деятельностью: организация муниципальных мероприятий для обучающихся, т.к. учреждение реализует все направления дополнительного образования и является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в Шебекинском городском округе.

За период 2022 г. учреждением организовано и проведено 83 муниципальных массовых мероприятия для обучающихся Шебекинского городского округа.