

Содержание

I. Аналитическая часть	
1. Оценка системы управления учреждением	3
2. Оценка организации учебного процесса	7
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	12
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
5. Оценка востребованности выпускников	13
6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
8. Оценка материально - технической базы	19
II. Показатели деятельности	22
III. Анализ показателей деятельности учреждения	28

1. Аналитическая часть
Общие сведения

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Развитие" Шебекинского городского округа Белгородской области
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ткачева Татьяна Геннадьевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0002591 от 06.05.2019 г. № 8737
Количество учащихся	2198
Количество педагогов	58
Адрес с почтовым индексом	309292 Белгородская область, г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4
Телефон/факс	(47248) 2-65-95
E-mail	duc98@yandex. ru
Web-site	duc98.narod. ru

1. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (таблица № 1).

Таблица № 1

Структура управления учреждением



Деятельность всех органов коллегиального управления определяется положениями и планами работы на текущий учебный год. Административное управление учреждением осуществляется через систему внутреннего контроля, совещаний при директоре (1 раз в месяц), планерных совещаний (1 раз в неделю)

На заседаниях Управляющего совета в 2019 году были рассмотрены:

- изменения показателей эффективности деятельности педагогических работников при определении стимулирующей части заработной платы;
- отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2018 год;
- согласование стимулирующей части заработной платы труда работников учреждения.

На заседаниях общего собрания работников рассмотрены вопросы:

- о представлении работников учреждения к награждению Почётными грамотами МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» и Благодарственными письмами различных уровней;
- о взаимодействии общего собрания трудового коллектива с профсоюзом;
- о результатах организации работы по гражданской обороне и антитеррористической защищённости учреждения;
- о результатах проведения в учреждении месячника по охране труда и технике безопасности.
- о результатах проверки качества ведения педагогами дополнительного образования учебной документации.
- об итогах проверки ведения педагогами журналов учета посещений в электронной системе «Навигатор».

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- о результатах самообследования учреждения за 2018 год;
- о поощрении обучающихся, их родителей (законных представителей) по результатам деятельности в 2018 - 2019 учебном году;
- анализ работы учреждения за 2018 - 2019 учебный год и план работы на новый 2019 - 2020 учебный год;
- о выборах председателя и секретаря педагогического совета;
- о выборах состава методического совета учреждения;
- о рассмотрении локальных актов;
- о рассмотрении изменений, внесённых в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) авторские и модифицированные программы;
- о внесении изменений в учебный план МБУ ДО ДЮЦ «Развитие» в связи с внедрением системы персонализированного финансирования в учреждении;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области на 2019-2020 учебный год;
- о результатах изучения качества преподавания предметов по направлениям дополнительного образования;
- о ходе работы педагогического коллектива над методической темой «Овладение современными способами организации образовательного процесса с помощью информационно – коммуникационных технологий»;

В 2019 году на совещаниях при директоре были рассмотрены следующие вопросы:

- соблюдение работниками МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» норм СанПиН, охраны труда и техники безопасности;
- подготовка учреждения к началу 2019 - 2020 учебного года, к отопительному сезону и работе в зимний период;
- качество работы официального сайта учреждения;
- организация работы по противопожарной безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны в учреждении;
- результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2018 - 2019 учебном году;
- качество ведения документации по охране труда и технике безопасности;
- качество преподавания дисциплин в детских объединениях различных направленностей;
- качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации в 2018 - 2019 учебном году;
- о переводе обучающихся на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- об отчислении обучающихся в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- о результатах подготовки педагогических работников к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- о качестве ведения педагогами журналов учёта работы детских объединений;
- о посещаемости обучающимися учебных занятий в детских объединениях;
- о соблюдении педагогами дополнительного образования требований охраны труда при проведении учебных занятий и вне учреждения (на выездных мероприятиях);
- о проведении месячника по охране труда и гражданской обороне;
- результативность деятельности педагогических работников по обобщению актуального педагогического опыта.

В представительном органе работников учреждения - профсоюзе состоят 12 человек, что составляет 16,9 % от общего числа работников. Работа профсоюзного комитета по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе остаётся на низком уровне. Нежелание педагогов вступать в профсоюзный комитет по-прежнему объясняется неверием в принципиальную возможность профсоюза реально влиять на существующие условия, неправильное представление о профсоюзе как о «благотворительной» организации, которая «обязана» обеспечить новогодними подарками, путёвками, материальной помощью. Недостаточное информационное сопровождение деятельности профсоюза по защите индивидуальных и коллективных прав, социальных гарантий и льгот для своих работников и отсутствие доверия к деятельности местной

профсоюзной организации негативно сказывается на количестве работников, желающих вступить в профсоюзную организацию.

Результатом скоординированных действий всех структур управления учреждением стало повышение качества образовательного процесса и имиджа учреждения в целом.

2. Оценка организации учебного процесса

Организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» регламентирует дополнительная образовательная программа на текущий учебный год и учебный план, являющийся составной частью дополнительной общеразвивающей программы учреждения. Образовательный процесс охватывает возрастные группы детей от 5 до 18 лет.

Режим занятий в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» осуществляется в соответствии с нормативными документами требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором учреждения, обучающиеся обучаются в группах и индивидуально (в соответствии с локальными актами учреждения).

В 2019 году МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» стал одним из учреждений дополнительного образования Белгородской области, включенных в проект внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования. В сентябре 2019 года каждому обучающемуся был выдан сертификат учета через информационную систему «Навигатор», а с октября 2019 года сертификат учета каждого обучающегося получил статус сертификата финансирования. Практически все обучающиеся смогли по сертификатам посещать только одно детское объединение. С каждым родителем обучающихся до 14 лет и с каждым обучающимся от 14 лет были заключены договоры на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2019 году в 184 учебных группах занимается 2198 обучающихся. Количество групп и обучающихся распределились по направленностям деятельности следующим образом (таблица № 2).

Таблица № 2

Количественный состав детских объединений учреждения по состоянию на 01.01.2019 г.

Направленность деятельности	Кол-во детских объединений	Количество обучающихся
художественное	76	905
социально - педагогическое	44	529
физкультурно-спортивное	14	177

техническое	19	207
естественнонаучное	14	144
туристско - краеведческое	17	236
всего:	184	2198

Оценка количественного состава детских объединений показывает, что показатели спроса на дополнительные образовательные услуги учреждения достаточно стабильны. Традиционно высоким спросом у обучающихся и их родителей (законных представителей) пользуются образовательные услуги художественной и социально–педагогической направленностей (подготовка детей к обучению в школе, изучение английского языка, развитие художественных способностей обучающихся).

Контингент обучающихся по возрастным ступеням за отчётный период представлен следующим образом:

- дошкольники 563 человека;
- младший школьный возраст 953 человека;
- средний школьный возраст 579 человек;
- старший школьный возраст 103 человека.

Максимально охвачены дополнительным образованием обучающиеся младшего школьного возраста. Невысокий показатель количества обучающихся старшего школьного возраста объясняется загруженностью подростков в школе: напряженным характером учёбы, значительным объёмом учебной нагрузки, дефицитом свободного времени в условиях укороченной пятидневной учебной недели. Названные причины существенно влияют на уменьшение спроса на услуги дополнительного образования со стороны обучающихся старших классов и их родителей. Основную часть детей старшего возраста составляют обучающиеся, завершающие обучение по выбранной программе и те, кто намерен продолжить обучение по выбранной направленности.

В составе контингента обучающихся представлены такие социальные категории:

- дети - инвалиды – 12 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 19 человек;
- дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 человека.

Увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам индивидуально и инклюзивно (в составе детских объединений МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»), потому что возрос спрос на обучение таких детей со стороны родителей. В 2019 году на базе МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2 г. Шебекино» для 18 обучающихся с ОВЗ (2 учебные группы детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Игрушки из бумаги».

Администрация учреждения и педагоги дополнительного образования традиционно проводят значительную работу по вовлечению детей в детские объединения и обеспечению сохранности контингента обучающихся. В группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны. Основные причины отчисления детей связаны со сменой места жительства (переезд за пределы города), состоянием здоровья или увеличением нагрузки в общеобразовательной школе. Сохранность контингента обучающихся учреждения за 2019 год составила 98,8 %.

В 2019 году учреждением осуществлялась деятельность по 46 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) авторским и модифицированным программам шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, которые с 01.10.2019 года были переведены на персонифицированное финансирование.

Большое количество авторских программ, реализуемых в учреждении объясняется отсутствием типовых (примерных) программ, утверждённых и рекомендованных к использованию министерством образования и науки Российской Федерации.

Программы в учреждении представлены следующим образом:

по типу:

- модифицированных – 11 программ (23,9 %);
- авторских - 35 программ (76,1 %);

по направленностям:

- художественная - 20 программ (43 %);
- социально - педагогическая - 8 программ (17 %);
- физкультурно - спортивная – 3 программы (7 %);
- техническая - 8 программ (17 %);
- естественнонаучная - 3 программы (7 %);
- туристско - краеведческая - 4 программы (9 %);

по срокам реализации:

- 1 год обучения - 20 программ (43,5 %);
- 2 года обучения - 15 программ (32,6 %);
- 3 года обучения - 6 программ (13,9 %);
- 4 года обучения - 3 программа (6,6 %);
- 5 лет обучения - 2 программы (4,3 %).

В учреждении наибольшее количество составляют программы с годичным и двухгодичным сроком освоения. Краткосрочные дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы пользуются большим спросом в настоящее время.

**Перечень дополнительных
обще образовательных (общеразвивающих) программ**

Направленность	Наименование программ
Художественная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программы по изобразительной деятельности: <i>«Юный художник», «Акварель»</i> ▪ Программы по хореографии: <i>«Хореография», «Бальный танец»</i> ▪ Программы по вокалу: <i>«Сольное пение», «Мы поём»</i> ▪ Программы по обучению игре на музыкальном инструменте: <i>«Гитарист», «Поём под гитару», «Волшебные струны»</i> ▪ Программы по декоративно-прикладному творчеству: <i>«Сувенир», «Калейдоскоп», «Город мастеров», «Радуга творчества», «Экодизайн», «Вязание крючком»,</i>
Социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программы раннего развития детей: <i>«Радуга знаний»</i> ▪ Программа подготовки детей к школе: <i>«Школа будущего первоклассника», «Два шага к школе» «Ступеньки к школе», «Предшкольная пора»</i> ▪ Программы обучения английскому языку: <i>«Занимательный английский», «Английский с удовольствием», «Мостик к английскому»</i>
Физкультурно-спортивная	<i>«Кроссфит», «Шахматы», «Азимут»</i>
Техническая	<i>«Любительская радиосвязь», «Техническое творчество», «Вектор оригами», «Вектор оригами», «Бумажная сказка «Волшебный квадрат», «Компьютерная графика и дизайн»</i>

Естественнонаучная	<i>«Юные экологи», «Я познаю мир», «Живая планета»</i>
Туристско - краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Туризм: <i>«Туристские слёты школьников», «Туристы-проводники», «Школа безопасности»</i> ▪ Краеведение: <i>«Активисты школьного музея»</i>
Адаптированные дополнительные авторские программы	<i>«Краски радуги», «Я - художник», «Солнечные ладошки», «Мастерица», «Мир творчества», «Школа будущего первоклассника», «Ступеньки к школе», «Школа будущего первоклассника», », «Игрушки из бумаги», «Чудесные превращения квадрата»</i>

Для решения задачи по организации педагогической поддержки и сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении реализуются 10 адаптированных дополнительных авторских программ, разработанных с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Возможность социализации особенных детей посредством занятий в детских объединениях дополнительного образования востребована со стороны родителей. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов занятия в детских объединениях – это реальная возможность проявить свои творческие способности и заявить о себе. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды в 2019 году неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

Результаты участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах:

Муниципальный конкурс «Счастливое детство»

1 место - Гавритухин Иван, руководитель Лабазова Н.В.

2 место - Шамордин Тимур, руководитель Зареченская О.А.

Муниципальный этап V Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»

1 место - Хандурова Анастасия, руководитель Гермашева И.В.

3 место - Семерня Алексей, руководитель Дьяченко Н.Н.

1 место - Сигле Елизавета, руководитель Скуйбедина А.А.

3 место - Зареченская Дарья, руководитель Заикина Т.Е.

1 место - Деговцов Максим, руководитель Бахмутская М.Н.

3 место - Пацюрковская Ирина, руководитель Поденко О.Н.

Муниципальный этап

IV областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

- 2 место - Хандурова Анастасия, руководитель Гермашева И. В.
- 3 место - Павленко Ярослав, руководитель Гермашева И.В.
- 3 место - Семерня Алексей, руководитель Дьяченко Н.Н.
- 1 место - Зареченская Дарья, руководитель Заикина Т.Е.
- 1 место - Сигле Елизавета, руководитель Скуйбедина А.А.
- 1 место - Хандурова Анастасия, руководитель Гермашева И.В.
- 3 место - Деговцов Максим, руководитель Бахмутская М.Н.
- 3 место - Пацюрковская Ирина, руководитель Поденко О.Н.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» определяется через выявление уровня образовательных достижений обучающихся (степень освоения образовательной программы и результаты участия в конкурсных программах по профилю деятельности).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учёте и порядке хранения результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» с 20 мая по 20 июня 2019 г. в детских объединениях проводилась промежуточная аттестация обучающихся с целью определения уровня освоения ими содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Итоги проведения промежуточной аттестации в 2019 году показали, что 88,9 % обучающихся успешно освоили дополнительные общеразвивающие программы, а 11,1 % освоили частично. Обучающихся, не освоивших образовательные программы, нет. Качество освоения программ улучшилось в 2018 - 2019 учебном году на 3,6 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

На следующий год обучения переведены 562 обучающихся, закончили обучение 1125 обучающихся.

Высокий уровень качества образования подтверждают результаты участия обучающихся детских объединений в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах

923 обучающихся приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), что составило 42 % от общей численности обучающихся в учреждении. Из них в муниципальных конкурсных мероприятиях приняли участие 780 обучающихся (35,4 %), в

региональных мероприятиях – 136 обучающихся (6,2 %) и 7 обучающихся – во Всероссийских конкурсах (0,3 %).

Победителями и призерами массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), стали 325 обучающихся (14,8 % в общей численности обучающихся), из них:

на муниципальном уровне – 288 обучающихся (13,1 %);

на региональном уровне – 36 обучающихся (1,6 %)

на Всероссийском уровне – 1 обучающийся (0,05 %)

В 2019 учебном году сократилось число победителей и призеров среди обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, т.к. в 2019 – 2020 учебном году увеличился контингент обучающихся в учреждении на 584 человека. Увеличение количества обучающихся повлекло за собой большую загруженность педагогов дополнительного образования, что в свою очередь повлияло на показатели результативности участия обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» в мероприятиях различных уровней.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой отслеживание качества реализации образовательной программы учреждения через внутренний контроль и мониторинговые исследования. В соответствии с планом внутреннего контроля заместители директора осуществляли контроль по следующим вопросам:

- качество организации образовательного процесса;
- состояние воспитательной работы;
- качество преподавания предмета;
- качество ведения документации;
- состояние методической работы педагогических работников;
- выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- соблюдение техники безопасности и охраны труда.

С целью изучения, анализа и оценки результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, оказания методической помощи педагогам, устранению недостатков и обобщению передового педагогического опыта были посещены учебные занятия педагогов дополнительного образования по направлениям, воспитательные мероприятия и отчетные концерты. Результаты контроля отражены в справочно-аналитических материалах, озвучены на педагогических советах и совещаниях при директоре, использованы для предоставления статистической информации об учреждении для отчетов 1 ДО, ДОП 1, отчетов о выполнении муниципального задания в течение 2019 года.

5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников учреждения определялась через информацию о выборе ими специальных учебных заведений или работе по направленности дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы, по которой они обучались. Оценка показала, что 7 выпускников учреждения продолжают учёбу в образовательных учреждениях по направленности обучения в детском объединении (таблица № 4).

В течение 2019 года успешно совмещала учёбу в высшем учебном заведении и работу в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» выпускница детского объединения эстрадная студия «Карнавал» «Долженко Марина Геннадьевна (педагог дополнительного образования по вокалу) и завершила обучение, получив диплом об окончании образования с отличием.

Таблица № 4

Ф.И. выпускника	Детское объединение, руководитель	Год поступления	Образовательное учреждение
Абрамова Юлия	«Калейдоскоп», Скуйбедина Анна Александровна	2015 г. продолжает обучение	Белгородский институт культуры и искусств, специальность "Живопись"
Гецел Яна	Фольклорный ансамбль "Задоринка", Артёменко Виктория Владимировна	2015 г. продолжает обучение	Белгородский институт культуры и искусств, факультет исполнительского искусства (муз. колледж им. С.Д. Дегтярёва) кафедра искусства народного пения
Жарова Виктория	Фольклорный ансамбль "Задоринка", Артёменко Виктория Владимировна	2015 г. продолжает обучение	Белгородский институт культуры и искусств, факультет исполнительского искусства (муз. колледж им. С.Д. Дегтярёва) кафедра искусства народного пения
Никишова	Артёменко Виктория	2015 г.	Белгородский

Анна	Владимировна	продолжает обучение	институт культуры и искусств, кафедра
Безлюдных Георгий	Эстрадная студия «Карнавал», Саргсян Вера Владимировна	2015 г. продолжает обучение	Санкт-Петербургский государственный университет, факультет искусств, кафедра театрального искусства (музыкальный театр)
Тадевоян Карина	«Английский с удовольствием», Тёмная Елена Фёдоровна	2017 г. продолжает обучение	Воронежский институт иностранных языков
Серенко Екатерина	Эстрадная студия «Карнавал», Саргсян Вера Владимировна	2018 г. продолжает обучение	Белгородский институт культуры и искусств, факультет исполнительского искусства, кафедра вокального искусства

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время педагогический коллектив учреждения состоит из 58 педагогических работников, из них основных работников 40 человек (69 %), 18 человек (31%) педагогов – внешних совместителей.

Высшее образование имеют 36 (62 %) педагогов, из них высшее педагогическое образование у 32 педагогов (55 %).

Среднее специальное образование у 22 (39 %) педагогов, из них педагогическое образование у 15 человек (25%).

По состоянию на 31.12.2019 года 100 % педагогических работников учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации. Профессиональную переподготовку прошли два педагога дополнительного образования Жданова Л.А., Шпунт Н.М.

В течение 2019 года 7 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Педагоги – организаторы: Залогина С.В., Мясоедова И.В., Ткачева Т.Г. впервые были аттестованы на первую квалификационную категорию, педагог-организатор Маслова Л.Н. подтвердила первую квалификационную категорию.

Два педагога дополнительного образования подтвердили свои аттестационные категории Бахмутская М.Н. высшую, Саргсян В.В., - первую

квалификационную категорию, Борисова Д.А. прошла процедуру аттестации впервые, ей была присвоена первая квалификационная категория.

В настоящее время 26 педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них 10 человек с высшей квалификационной категорией (17 %), 16 - с первой квалификационной категорией (327 %).

За добросовестное исполнение своих должностных обязанностей, за достигнутые успехи в трудовой деятельности в 2019 году 23 работника учреждения были награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами различных уровней:

Почётной грамотой МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»:

Аулова Л.В., педагог дополнительного образования;
Афанасьева И.В., педагог дополнительного образования;
Гермашева И.В., педагог дополнительного образования;
Лифенцева Л.В., педагог дополнительного образования;
Макарова И.В., педагог дополнительного образования;

Благодарственными письмами МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»:

Кальзаус Е.П., педагог дополнительного образования;
Поденко О.Н., педагог дополнительного образования;
Шпунт Н.М., педагог дополнительного образования;
Ечина Е.Я., работник учреждения;
Зацева Н.А., работник учреждения;
Коробкова Л.И., работник учреждения;
Кушнарера М.И., работник учреждения;
Мещерякова Н.М., работник учреждения;
Мельничук В.И. работник учреждения;
Тарасова Е.В. работник учреждения;

Почётной грамотой МКУ «Управление образования Шебекинского района»:

Борисов А.Б., педагог дополнительного образования;
Борисова Д.А., педагог дополнительного образования;
Демьянова А.С., педагог дополнительного образования;
Мясоедова И.В., педагог-организатор;
Колесникова И.Н., заведующий отделом методической работы;
Пыханова С.В., заместитель директора.

Сычевой О. Н., методисту МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие», торжественно было вручено свидетельство о занесении на Доску Почёта Шебекинского городского округа лучших предприятий, организаций, учреждений и лучших работников, добившихся наивысших показателей в производственной и социальной сферах.

Саргсян Вера Владимировна, педагог дополнительного образования, вошла в число 33 лучших работников, пополнивших Аллею Трудовой Славы

Белгородской области, которые добились самых высоких показателей в производственной и социальной сферах по итогам прошлого года.

Всего в коллективе **ведомственные награды** имеют 7 педагогических работников, из них:

Почетное звание «Почетный работник РФ» - 2 работника:

Ткачева Татьяна Геннадьевна - директор;

Саргсян Вера Владимировна - педагог дополнительного образования;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 5 работников:

Залогина Светлана Владимировна - заместитель директора;

Маслова Любовь Никитична - педагог - организатор;

Бахмутская Марина Николаевна - педагог дополнительного образования;

Заикина Татьяна Евгеньевна - педагог дополнительного образования;

Зареченская Ольга Анатольевна - педагог дополнительного образования.

В целом педагогический коллектив учреждения сформирован, стабилен, укомплектован опытными педагогами, имеющими хорошие потенциальные возможности для профессионального роста.

Возрастной состав педагогических кадров: в учреждении в 2019 году работало 4 педагогов.

Стаж работы педагогических работников в учреждении представлен следующим образом:

- до 2 лет - 3 человека;

- от 2 до 5 лет - 6 человек;

- от 5 до 10 лет - 9 человек;

- от 10 до 20 лет - 8 человек;

- от 20 и более - 28 человек.

Оценка кадрового обеспечения показала, что педагогический коллектив состоит из педагогов, обладающих большим опытом работы с детьми. Стаж педагогической работы от 5 до 20 лет имеют 17 педагогов от числа всего педагогического состава - это профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками, умеющие анализировать и адекватно оценивать педагогические ситуации.

В 2019 учебном году в продолжили работу в педагогическом коллективе молодые специалисты: Щербинина Елена Вячеславовна, (вокал и игра на музыкальном инструменте), Афанасьева Ирина Васильевна (обучение иностранному языку). Педагоги Аулова Лидия Викторовна (изобразительное искусство), Борисова Дарья Алексеевна (спортивное ориентирование), Кравцов Денис Сергеевич (туризм), имеют стаж более двух лет, приобрели начальные практические навыки, педагогический опыт, применяют педагогические технологии и инновации.

Оценка кадрового потенциала свидетельствует о том, что педагогический коллектив учреждения стабилен, укомплектован опытными знающими педагогами, пополняется молодыми специалистами, имеющими потенциальные возможности для профессионального роста.

7. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Постоянному совершенствованию методического обеспечения способствует проведение конкурсов авторских образовательных программ и учебно-методических материалов для дополнительного образования, по итогам которых издаются методические сборники и пополняется банк данных муниципального ресурсного центра по дополнительному образованию.

За отчетный период педагогические работники учреждения приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

- муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов для организации технического творчества (9 педагогов);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (16 педагогов);

- муниципальный конкурс общеобразовательных общеразвивающих программ по дополнительному образованию (для детей с ОВЗ) (6 педагогов);

- муниципальный конкурс общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования» (14 педагогов);

- областной конкурс учебных и методических материалов для организации технического творчества (1 педагог);

- областной конкурс общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования» (6 педагогов);

- региональный конкурс общеобразовательных общеразвивающих программ по дополнительному образованию (для детей с ОВЗ) (1 педагог);

- региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (2 педагога).

Педагогическими работниками подготовлено 8 публикаций, из них 4 публикации на Всероссийском и 1 на международном уровне:

- в сборнике по материалам региональной научно-практической конференции «XI-е Поясовские чтения», посвященной 65-летию образования Белгородской области, статья методиста Сычевой О.Н.;

- по материалам международной научно-практической конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» статья методиста Сычевой О.Н. и педагога дополнительного образования Гермашевой И.В.;

- в сборнике по материалам региональной научно-практической конференции «XI-е Поясовские чтения», посвященной 65-летию образования Белгородской области, статья педагога дополнительного образования Камаловой Н.А.

- в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта» статья педагога дополнительного образования Борисовой Д.А.;

- в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении» статья педагогов дополнительного образования Бахмутской М.Н. и Дьяченко М.Н.

- публикация педагога дополнительного образования Заикиной Т.Е. в сборнике ОГАОУ «Белгородский институт развития образования»;

- в сборнике по материалам XXV Всероссийской научно-практической конференции «Наука и образование отечественный и зарубежный опыт» статья педагога дополнительного образования Заикиной Т.Е.;

- в сборнике по материалам XXV Всероссийской научно-практической конференции «Наука и образование отечественный и зарубежный опыт» статья педагога дополнительного образования Горпинченко Н.В.

В рамках работы методического ресурсного центра продолжена работа по пополнению банка актуального педагогического опыта, методических разработок и рекомендаций, личных достижений педагогов. Продолжается работа по формированию банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

За отчетный период было проведено 3 муниципальных семинара для педагогов дополнительного образования:

- «Теоретические и практические аспекты организации и проведения массовых туристских соревнований обучающихся»

- «Организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»;

- «Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании как один из современных способов организации образовательного процесса».

В соответствии с запросами педагогов в учреждении создан библиотечный фонд, в котором собраны аудио и видео ресурсы, систематизирована имеющаяся литература, в том числе и электронные пособия.

8. Оценка материально-технической базы

МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» располагается в двух зданиях,

расположенных по следующим адресам:

- г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4 -

нетиповое одноэтажное, двухуровневое здание общей площадью 751,6 м², где имеются:

- учебные кабинеты - 6;
- административное помещение - 2;
- подсобные помещения в цокольном этаже;

- г. Шебекино, ул. Ленина, д. 22 -

нетиповое двухэтажное здание общей площадью 937,3 м², где имеются:

- учебные кабинеты - 7;
- кабинет методической работы - 1;
- административное помещение - 1;
- гардероб - 1;
- подсобные помещения.

В здании по ул. Ленина, 22 учреждением используются первый и частично второй этажи. Часть помещений первого этажа занимают сторонние организации, заключившие с МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» договор о безвозмездном пользовании помещением: ресурсно - информационный методический центр «БГТУ им. В.Г. Шухова», председатель районного комитета профсоюза; часть помещений второго этажа отдана информационно-методическому центру МКУ «Управление образования Шебекинского района».

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются учебные кабинеты, мастерская, кабинеты для методической работы, административные помещения, гардероб и подсобные помещения.

Учреждение нуждается в целом ряде помещений: библиотека, хореографический класс, актовый зал (таблица № 5). Здание по улице Ленина, 22 требует капитального ремонта.

В двух зданиях имеется доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В здании по ул. Фрунзе, д.4 имеется внутренняя локальная сеть.

МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» осуществляет образовательную деятельность на базе 20 образовательных организаций Шебекинского района и города Шебекино, с которыми были заключены договоры безвозмездного пользования учебными кабинетами, спортивными залами и медицинскими кабинетами.

Таблица №

5

Техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя
--------------	--------------------------------	---

1	Количество компьютеров стационарных	12
2	Количество ноутбуков	8
3	Количество мультимедиа проекторов	4
4	Количество иных аудио- и видео- технических устройств	7
5	Принтеры	9
6	Сканер	2
7	Цифровой фотоаппарат	1

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %

II. Показатели деятельности

Результаты самообследования по состоянию на 01.01.2019 года муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2198 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	563 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	953 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	579 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	103 человека
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по	2198

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	33 человека 1,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	31 человек 1,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек, 0,9 %
1.6.2	Дети-инвалиды	12 человек 0,5 %
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека 0,09 %
1.6.4	Дети-переселенцы	0 человек, 0 %
1.6.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	923 человека, 42 %

1.8.1	На муниципальном уровне	780 человек, 35,4 %
1.8.2	На региональном уровне	136 человек, 6,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек, 0,3 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек, %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	325 человек, 14,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	288 человека, 13,1 %
1.9.2	На региональном уровне	36 человек, 1,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек, 0,05 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек, 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек, 0 %

1.10.2	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, %
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в том числе:	37 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	58 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек, 62 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек, 55 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человек, 38 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	15 человек, 26 %

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек, 45 %
1.17.1	Высшая	10 человек, 17 %
1.17.2	Первая	16 человек, 28 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек, 15,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек, 17,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек, 22,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек, 18,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человека, 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности	2 человека, 3,5 %

	сотрудников учреждения	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:	8 единиц
1.23.1	За 3 года	46 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %

III. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ результатов деятельности за 2019 год позволил констатировать, что прошедший за год коллективу учреждения удалось сохранить высокий уровень качества образования. В результате внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» был увеличен процент охвата детей, занимающихся в учреждении.

Анализ кадрового потенциала показал, что основу педагогического коллектива составляют педагоги, обладающие большим опытом работы с детьми, профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками. Уровень педагогической компетентности подтверждается результатами участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней и результатами выступления их обучающихся.

Все дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы учреждения были переведены на персонифицированное финансирование. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг

подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации, уровнем достижений обучающихся в мероприятиях различных уровней. Обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» традиционно становятся победителями и призёрами в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях и конференциях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются учебные классы, кабинеты для методической работы, административные и подсобные помещения. Отсутствуют помещения для организации досуговой деятельности обучающихся, библиотека, компьютерный и танцевальный классы, актовый и спортивный залы, недостаточный уровень материально-технического обеспечения. В связи с отсутствием в детских объединениях компьютеров для обучающихся (компьютерного класса) и библиотеки, обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» не имеют возможности пользоваться широкополосным Интернетом.

В ходе анализа показателей деятельности учреждения можно утверждать, что учреждение работает в соответствии с имеющимся в настоящее время материальным обеспечением. Удовлетворить потребности детей и их родителей в дополнительном образовании в полной мере не имеется возможности, т.к. инфраструктура учреждения не соответствует современным требованиям к образовательному учреждению. Имеет место перегруженность внешней деятельностью: организация муниципальных мероприятий для школьников, т.к. учреждение реализует все направления дополнительного образования и является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в районе.

За период 2019 г. учреждением организовано и проведено 37 муниципальных массовых мероприятия и организовано участие в 20 региональных мероприятий для обучающихся Шебекинского городского округа.