

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско - юношеский центр «Развитие»
Шебекинского района и города Шебекино Белгородской области
(МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»

 Т.Г. Ткачева

Приказ № 49 от 11-04 2019 г.



Результаты самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско – юношеский центр «Развитие»
Шебекинского района и города Шебекино Белгородской области
за 2018 год

г. Шебекино, 2019

Содержание

I. Аналитическая часть:

1. Оценка системы управления учреждением	4
2. Оценка организации учебного процесса	6
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
5. Оценка востребованности выпускников	12
6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
8. Оценка материально - технической базы	15
II. Показатели деятельности	17
III. Анализ показателей деятельности учреждения	22

1. Аналитическая часть

Общие сведения

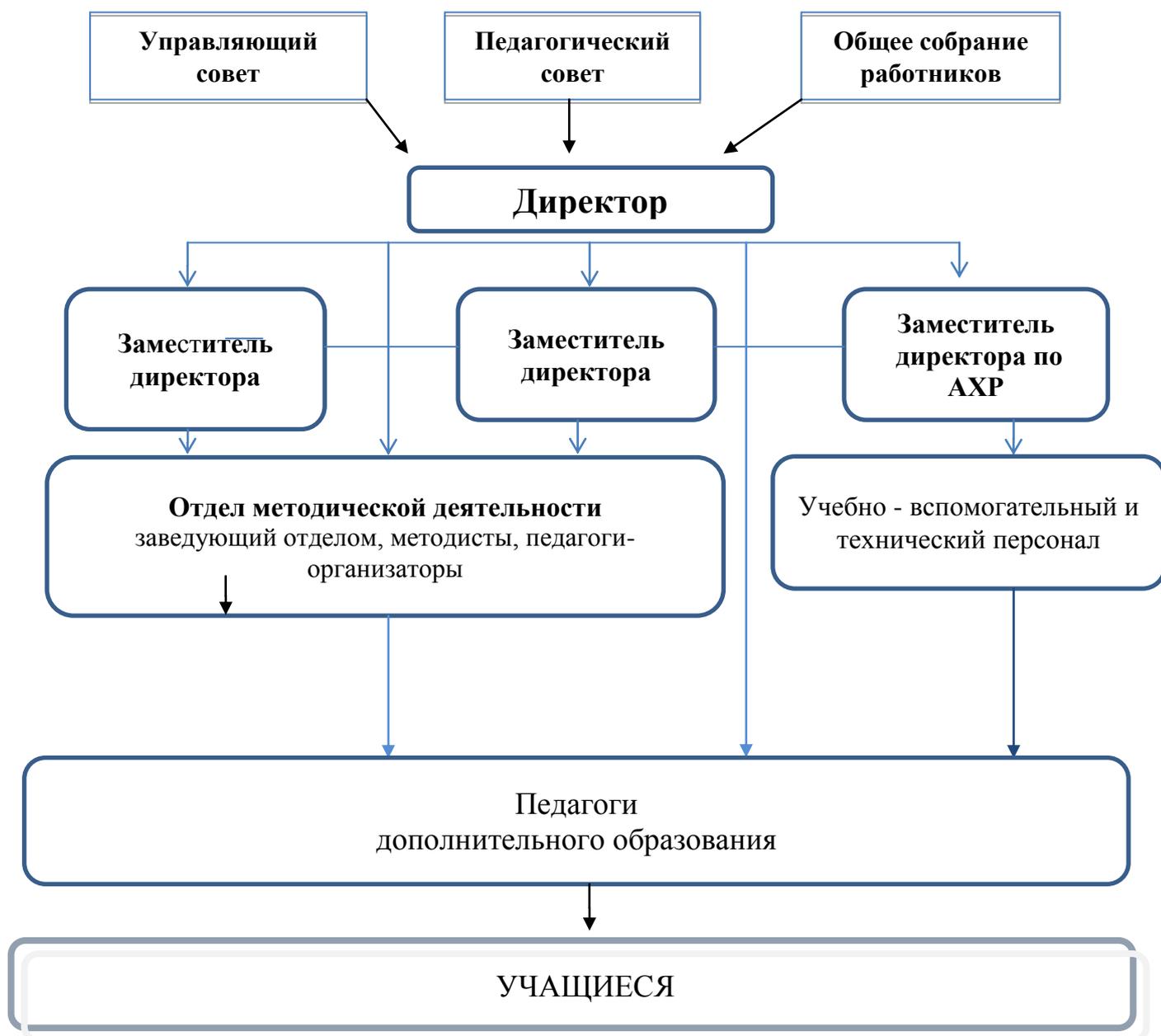
Полное наименование:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Развитие" Шебекинского района и города Шебекино Белгородской области
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ткачева Татьяна Геннадьевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0001581 от 04.09.2015 г. № 6956
Количество учащихся	1714
Количество педагогов	53
Адрес с почтовым индексом	309292 Белгородская область, г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4
Телефон/Факс	(47248) 2-65-95
E-mail	duc98@yandex. ru
Web-site	duc98.narod. ru

1. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (таблица № 1).

Таблица № 1

Структура управления учреждением



Деятельность всех органов коллегиального управления определяется положениями и планами работы на текущий учебный год. Административное управление учреждением осуществляется через систему внутреннего контроля, совещаний при директоре (1 раз в месяц), планерных совещаний (1 раз в неделю)

На заседаниях Управляющего совета в 2018 году были рассмотрены:

- изменения показателей эффективности деятельности педагогических работников при определении стимулирующей части заработной платы;
- отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2018 год;
- согласование стимулирующей части заработной платы труда работников учреждения.

На заседаниях общим собранием работников рассмотрены вопросы:

- представление работников учреждения к награждению Почётными грамотами МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие», МКУ «Управление образования Шебекинского района», главы администрации Шебекинского района, департамента образования Белгородской области;
- взаимодействие общего собрания трудового коллектива с профсоюзом;
- результаты организации работы по гражданской обороне и антитеррористической защищённости учреждения.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы учреждения за 2017 - 2018 учебный год и план работы на новый 2018 - 2019 учебный год;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) авторские и модифицированные программы;
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающую) программу МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» Шебекинского района и города Шебекино Белгородской области на 2017-2018 учебный год;
- результаты работы муниципальных ресурсных центров, созданных на базе учреждения: муниципального ресурсного центра по дополнительному образованию и муниципального ресурсного центра по работе с одарёнными детьми по направлениям дополнительного образования;
- результаты самообследования учреждения за 2017 год;
- использование педагогическими работниками МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и включение учащихся в проектную деятельность;
- организация работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- использование педагогическими работниками профориентационных возможностей в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- о поощрении учащихся детских объединений.

В 2018 году на совещаниях при директоре были рассмотрены следующие вопросы:

- соблюдение работниками МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» норм СанПиН, охраны труда и техники безопасности;
- подготовка учреждения к началу 2018 - 2019 учебного года, к отопительному сезону и работе в зимний период;
- работа официального сайта учреждения;
- противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, гражданская оборона в учреждении;
- результативность участия учащихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2018 году;
- качество ведения документации по охране труда и технике безопасности;
- качество преподавания дисциплин в детских объединениях естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной направленностей;

- качество знаний учащихся по итогам промежуточной и итоговой аттестации в 2018 учебном году;
- состояние воспитательной работы в детских объединениях;
- работа педагогов дополнительного образования с одарёнными детьми;
- результаты подготовки педагогических работников к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- ведение педагогами журналов учёта работы детских объединений;
- посещаемость учащимися детских объединений;
- соблюдения педагогами дополнительного образования требований охраны труда при проведении учебных занятий и вне учреждения (на выездных мероприятиях);
- проведение месячника по охране труда и гражданской обороне;
- результативность деятельности педагогических работников по обобщению актуального педагогического опыта.

В представительном органе работников учреждения - профсоюзе состоят 12 человек, что составляет 22,4 % от общего числа работников. Работа профсоюзного комитета по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе остаётся на низком уровне. Нежелание педагогов вступать в профсоюзный комитет по-прежнему объясняется неверием в принципиальную возможность профсоюза реально влиять на существующие условия, неправильное представление о профсоюзе как о «благотворительной» организации, которая «обязана» обеспечить новогодними подарками, путёвками, материальной помощью. Недостаточное информационное сопровождение деятельности профсоюза по защите индивидуальных и коллективных прав, социальных гарантий и льгот для своих работников и отсутствие доверия к деятельности местной профсоюзной организации негативно сказывается на количестве работников, желающих вступить в профсоюзную организацию.

Результатом скоординированных действий всех структур управления учреждением стало повышение качества образовательного процесса.

2. Оценка организации учебного процесса

Организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» регламентирует дополнительная образовательная программа на текущий учебный год и учебный план, являющийся составной частью дополнительной общеразвивающей программы учреждения. Образовательный процесс охватывает возрастные группы детей от 4 до 18 лет.

Режим занятий в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» осуществляется в соответствии с нормативными документами требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором учреждения, учащиеся обучаются в группах и индивидуально (в соответствии с локальными актами учреждения).

В 2018 году в 164 учебных группах занимается 1714 учащихся. Количество групп и учащихся распределились по направленностям деятельности следующим образом (таблица № 2).

**Количественный состав детских объединений
учреждения по состоянию на 01.01.2018 г.**

Направленность деятельности	Кол-во детских объединений	Количество учащихся
художественное	72	768
социально - педагогическое	42	408
физкультурно-спортивное	13	133
техническое	18	193
естественнонаучное	11	110
туристско - краеведческое	9	102
всего:	164	1714

Оценка количественного состава детских объединений показывает, что показатели спроса на дополнительные образовательные услуги учреждения достаточно стабильны. Традиционно высоким спросом у учащихся и их родителей (законных представителей) пользуются образовательные услуги художественной и социально-педагогической направленностей, что свидетельствует о высоком качестве подготовки учащихся и востребованности дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к школе и развитию художественных способностей учащихся.

Контингент учащихся по возрастным ступеням за отчетный период представлен следующим образом:

- дошкольники 331 человек;
- младший школьный возраст 956 человек;
- средний школьный возраст 325 человек;
- старший школьный возраст 102 человека.

Максимально охвачены дополнительным образованием учащиеся младшего школьного возраста. Невысокий показатель количества учащихся старшего школьного возраста объясняется загруженностью подростков в школе: напряженным характером учёбы, значительным объёмом учебной нагрузки, дефицитом свободного времени в условиях укороченной пятидневной учебной недели. Названные причины существенно влияют на уменьшение спроса на услуги дополнительного образования со стороны учащихся старших классов и их родителей. Основную часть детей старшего возраста составляют учащиеся, завершающие своё обучение, те, кто намерен продолжить обучение по выбранной направленности.

Детский контингент представлен разными социальными категориями:

- дети - инвалиды - 12 детей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 2 ребёнка;
- дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 7 детей;
- дети - переселенцы - 1 ребёнка;
- дети, состоящие на учёте по делам несовершеннолетних - 1.

Увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам инклюзивно, в составе детских объединений МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие».

Администрация учреждения и педагоги дополнительного образования традиционно проводят значительную работу по вовлечению детей в детские объединения и обеспечению сохранности контингента обучающихся. В группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны. Основные причины отчисления детей связаны со сменой места жительства (переезд за пределы города), состоянием

здоровья или увеличением нагрузки в общеобразовательной школе. Сохранность контингента учащихся учреждения за 2018 год составила 98,8 %.

В 2018 году учреждением осуществлялась деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) авторским и модифицированным программам шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Большое число реализуемых авторских программ объясняется отсутствием типовых (примерных) программ, утверждённых и рекомендованных к использованию министерством образования и науки Российской Федерации.

Программы в учреждении представлены следующим образом:

по типу:

- модифицированных - 16 программ (36 %);
- авторских - 28 программ (64 %);

по направленностям:

- художественная - 21 программ (47,7 %);
- социально - педагогическая - 7 программ (16 %);
- физкультурно - спортивная - 6 программ (13,6 %);
- техническая - 5 программ (11,4 %);
- естественнонаучная - 2 программы (4,5 %);
- туристско - краеведческая - 3 программы (6,8 %);

по срокам реализации:

- 1 год обучения - 19 программ (37 %);
- 2 года обучения - 16 программ (31 %);
- 3 года обучения - 10 программ (19 %);
- 4 года обучения - 1 программа (4 %);
- 5 лет обучения - 4 программы (9 %).

В учреждении наибольшее количество составляют программы с годичным и двухгодичным сроком освоения. Краткосрочные дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы пользуются большим спросом в настоящее время.

Таблица № 4

Перечень дополнительных обще образовательных (общеразвивающих) программ

Направленность	Наименование программ
Художественная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программы по изобразительной деятельности: «Юный художник», «Весёлый художник», «Арт-студия», «Акварель», «Мастер» ▪ Программы по хореографии: «Хореография», «Сценическое движение» ▪ Программы по вокалу: «Фольклорный ансамбль», «Академический вокал», «Веснушки», «Мы поём», «Хор» ▪ Программы по обучению игре на музыкальном инструменте: «Юный гитарист», «Пианист» ▪ Программы по декоративно-прикладному творчеству: «Сувенир», «Калейдоскоп», «Мозаика», «Город мастеров», «Радуга творчества», «Экодизайн», «Вошебная иголочка»,

	«Вязание крючком»,
Социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программы раннего развития детей: «Радуга знаний», «В мире знаний» ▪ Программа подготовки детей к школе: «Школа будущего первоклассника», «Два шага к школе» «Ступеньки к школе» ▪ Программы обучения английскому языку: «Занимательный английский», «Английский с удовольствием»
Физкультурно-спортивная	«Кроссфит», «Волейбол», «Шахматы» «Спортивное ориентирование», «Ориентир», «Азимут»
Техническая	«Любительская радиосвязь», «Судомоделирование», «Техническое творчество», «Художественная обработка дерева», «Вектор оригами», «Чудесные превращения квадрата»
Естественнонаучная	«Юные экологи», «Я познаю мир»
Туристско - краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Туризм: «Туристские слёты школьников», «Туристы-проводники», ▪ Краеведение: «Активисты школьного музея»
Адаптированные дополнительные авторские программы	«Краски радуги», «Я - художник», «Солнечные ладошки» «Мастерская чудес», «Мастерица», «Мир творчества», «Готовим руку к письму», «Школа будущего первоклассника», «Я познаю мир», «В мире знаний», «Занимательный английский»

Для решения задачи по организации педагогической поддержки и сопровождения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении реализуются 12 адаптированных дополнительных авторских программ, разработанных с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Возможность социализации особенных детей посредством занятий в детских объединениях дополнительного образования востребована со стороны родителей. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов занятия в детских объединениях – это реальная возможность проявить свои творческие способности и заявить о себе. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды в 2018 году неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

Муниципальная выставка «Зимняя фантазия»

2 место - Выродова Мария (педагог Гермашева И. В)

Муниципальный этап XVIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»

2 место - Зареченская Дарья (педагог Заикина Т.Е.)

Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный 90-летию образования Шебекинского района

1 место - Выродова Мария (педагог Гермашева И.В.)

**Муниципальный этап V сезона международного
детско-юношеского конкурса им. И. Шмелева «Лето Господне»**
3 место - Выродова Мария, (педагог Гермашева И.В.)

**Муниципальный этап III областного Фестиваля детского
художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ**
1 место – Выродова Мария, номинация «Художественное слово», (педагог
Гермашева И.В.);
3 место - Выродова Мария, номинация «Изобразительное творчество», (педагог
Гермашева И.В.).
1 место – Зареченская Дарья, номинация «Изобразительное творчество», (педагог
Заикина Т.Е.).

**Муниципальная выставка-конкурс декоративно - прикладного творчества
«Рукотворная краса Белогорья»**
1 место - Сигле Елизавета (педагог Скуйбедина А.А.)
3 место - Выродова Мария (педагог Гермашева И.В.)
1 место - Игнатченко Анна (педагог Дьяченко Н.Н.)
2 место - Чащин Владислав (педагог Бахмутская М.Н.)

**Заочный этап муниципального Пасхального конкурса-фестиваля
детского творчества «Радость души моей»**
1 место - Выродова Мария (педагог Гермашева И.В.)

**Муниципальный этап XI Всероссийского детского фестиваля- конкурса
«Святые заступники Руси»**
1 место - Выродова Мария (педагог Гермашева И.В.)

**Региональная выставка-конкурс декоративно - прикладного творчества
«Рукотворная краса Белогорья»**
3 место - Сигле Елизавета (педагог Скуйбедина А.А.)

**Областной этап V сезона международного детско-юношеского конкурса
им. И. Шмелева «Лето Господне»**
3 место - Выродова Мария, (педагог Гермашева И.В.)

**III областной Фестиваль детского
художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с ОВЗ**
1 место - Выродова Мария, номинация «Художественное слово», (педагог
Гермашева И.В.);

**Муниципальный этап областной выставки-конкурса на лучшую кормушку
«Птичья столовая»**
3 место - Выродова Мария, (педагог Гермашева И.В.)

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся МБУ ДО «ДЮЦ
«Развитие» определялась через выявление уровня образовательных достижений
учащихся (степень освоения образовательной программы и результаты участия в
конкурсных программах по профилю деятельности).

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной (итоговой) аттестации учащихся, индивидуальном учёте и порядке хранения результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» с 20 мая по 20 июня 2018 г. в детских объединениях проводился контроль за качеством освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации в 2018 году показали, что 88,3 % учащихся успешно освоили дополнительные общеразвивающие программы, а 11,7 % освоили частично. Учащихся, не освоивших образовательные программы, нет. Качество освоения программ улучшилось в настоящем учебном году на 3,6 %.

На следующий год обучения переведены 825 учащихся, закончили обучение 875 учащихся.

Высокий уровень качества образования подтверждают результаты участия учащихся детских объединений в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

В 2018 г. учащиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» приняли участие в 60 районных, 72 областных, 5 Всероссийских, 2 Международных конкурсах.

Результаты участия учащихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах

В 2018 учебном году сократилось число победителей и призеров среди учащихся в мероприятиях муниципального уровня, что не повлияло на показатели результативности участия учащихся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» в мероприятиях регионального и Международного уровней. В сравнении с прошлым годом количество победителей и призеров регионального и Международного уровней увеличилось, что свидетельствует об улучшении качества подготовки учащихся.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой отслеживание качества реализации образовательной программы учреждения через внутренний контроль и мониторинговые исследования. В соответствии с планом внутреннего контроля заместители директора осуществляли контроль по следующим вопросам:

- качество организации образовательного процесса;
- состояние воспитательной работы;
- качество преподавания предмета;
- качество ведения документации;
- состояние методической работы педагогических работников;
- выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- соблюдение техники безопасности и охраны труда.

С целью изучения, анализа и оценки результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, оказания методической помощи педагогам, устранению недостатков и обобщению передового педагогического опыта были посещены учебные занятия педагогов дополнительного образования по направленностям, воспитательные мероприятия и отчётные концерты. Результаты контроля отражены в справочно-аналитических материалах, озвучены на

педагогических советах и совещаниях при директоре, использованы для предоставления статистической информации об учреждении для отчетов 1 ДО, ДОП 1, отчетов о выполнении муниципального задания в течение 2018 года.

5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников учреждения определялась через информацию о выборе ими специальных учебных заведений или работе по направленности дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы, по которой они обучались. Оценка показала, что 9 выпускников учреждения продолжают учёбу в образовательных учреждениях по направленности обучения в детском объединении (таблица № 4).

Совмещает учёбу в высшем учебном заведении и работу в МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» Долженко Марина Геннадьевна (педагог дополнительного образования).

Таблица № 5

Ф.И. выпускника	Детское объединение, руководитель	Год поступления	Образовательное учреждение
Шевцова Анастасия	"Юный художник", Заикина Татьяна Евгеньевна	2013 г. продолжает обучение	Белгородский Государственный университет, факультет "Социально - теологический", специальность "Живопись"
Абрамова Юлия	«Калейдоскоп», Скуйбедина Анна Александровна	2015 г. продолжает обучение	Белгородский институт культуры и искусств, специальность "Живопись"
Гецел Яна	Фольклорный ансамбль "Задоринка", Артёменко Виктория Владимировна	2015 г. продолжает обучение	Белгородский институт культуры и искусств, факультет исполнительского искусства (муз. колледж им. С.Д. Дегтярёва) кафедра искусства народного пения
Жарова Виктория	Фольклорный ансамбль "Задоринка", Артёменко Виктория Владимировна	2015 г. продолжает обучение	Белгородский институт культуры и искусств, факультет исполнительского искусства (муз. колледж им. С.Д. Дегтярёва) кафедра искусства народного пения
Никишова Анна	Артёменко Виктория Владимировна	2015 г. продолжает обучение	Белгородский институт культуры и искусств, кафедра
Безлюдных Георгий	Эстрадная студия "Карнавал", Саргсян Вера Владимировна	2015 г. продолжает обучение	Санкт-Петербургский государственный университет, факультет искусств, кафедра театрального искусства

			(музыкальный театр)
Тадевосян Карина	«Английский с удовольствием» Тёмная Елена Фёдоровна	2017 г продолжает обучение	Воронежский институт иностраннных языков
Серенко Екатерина	Эстрадная студия «Карнавал»	2018 г.	Белгородский институт культуры и искусств, факультет исполнительского искусства, кафедра вокального искусства

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время педагогический коллектив учреждения состоит из 53 педагогов, из них основных работников 43 человека (74 %), 14 человек (26%) педагогов – внешних совместителей.

Высшее образование имеют 33 (61 %) педагога, из них высшее педагогическое образование у 28 педагогов (52 %).

Среднее специальное образование у 21 (39 %) педагога, из них педагогическое образование у 13 человек (24 %).

По состоянию на 31.12.2018 года 100 % педагогических работников учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации. В течение 2018 года 5 педагогических работника прошли процедуру аттестации. Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» Ткачева Т.Г. и заместитель директора были аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога дополнительного образования подтвердили свои аттестационные категории Покотилова Л.В. первую категорию, Заикина Т.Е. – высшую. Зареченская О.А. повысила квалификацию: была аттестована на высшую квалификационную категорию. В настоящее время 24 педагогических работника имеют квалификационную категорию, из них 7 человек с высшей квалификационной категорией (13 %), 17 - с первой квалификационной категорией (32 %).

В 2018 году 10 педагогических работников были награждены:

Почётной грамотой главы города Шебекино:

Сычева Ольга Николаевна, методист;

Чернятович Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования;

Почётной грамотой МКУ «Управление образования Шебекинского района»:

Борисов А.Б., педагог дополнительного образования;

Борисова Д.А., педагог дополнительного образования;

Демьянова А.С., педагог дополнительного образования;

Мясоедова И.Н., методист;

Колесникова И.Н., заведующий отделом методической работы;

Пыханова С.В., заместитель директора;

Почётной грамотой департамента образования Белгородской области награждена Алексеева Зоя Левановна, заместитель директора;

Благодарностью департамента образования Белгородской области была награждена Саргсян Вера Владимировна, педагог дополнительного образования.

Благодарность губернатора Белгородской области была вручена Ткачевой Татьяне Геннадьевне, директору МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»

Возрастной состав педагогических кадров: в учреждении в 2018 году работало 45 педагогов.

Стаж работы педагогических работников в учреждении представлен следующим образом:

- до 2 лет - 2 человека;
- от 2 до 5 лет - 3 человека;
- от 5 до 10 лет - 6 человек;
- от 10 до 20 лет - 7 человек;
- от 20 и более - 28 человек.

Оценка кадрового обеспечения показала, что педагогический коллектив состоит из педагогов, обладающих большим опытом работы с детьми. Стаж педагогической работы от 5 до 20 лет имеют 13 педагогов от всего педагогического состава - это профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками, умеющие анализировать и адекватно оценивать педагогические ситуации.

В 2018 учебном году педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами: Долженко Марина Геннадьевна, (академический вокал), Щербинина Елена Вячеславовна, (вокал и игра на музыкальном инструменте), Афанасьева Ирина Васильевна (обучение иностранному языку). Педагоги Аулова Лидия Викторовна (изобразительное искусство), Борисова Дарья Алексеевна (спортивное ориентирование), Кравцов Денис Сергеевич (туризм), имеют стаж более двух лет, приобрели начальные практические навыки, педагогический опыт, применяют педагогические технологии и инновации.

Оценка кадрового потенциала свидетельствует о том, что педагогический коллектив учреждения стабилен, укомплектован опытными знающими педагогами, пополняется молодыми специалистами, имеющими потенциальные возможности для профессионального роста.

7. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Постоянному совершенствованию методического обеспечения способствует проведение конкурсов авторских образовательных программ и учебно-методических материалов для дополнительного образования, по итогам которых издаются методические сборники и пополняется банк данных муниципального ресурсного центра по дополнительному образованию.

За отчетный период педагогические работники учреждения приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

- муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов (6 педагогов);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (9 педагогов);
- региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (4 педагога).

Педагогическими работниками подготовлено 13 публикаций, из них 6 публикаций на Всероссийском уровне:

- в сборнике по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта» 2 статьи педагога дополнительного образования Колесниковой А.К.;

- по материалам Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Традиционные культуры народов мира: история, интерпретация, восприятие» статья методиста Сычевой О.Н.;

- в рамках заочной Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» 2 статьи педагогов дополнительного образования Бахмутской М.Н., Дьяченко М.Н.;

- публикация педагога дополнительного образования Афанасьевой И.В. во Всероссийском издании «Педразвитие».

На сайте ОГАОУ «БелИРО» опубликована статья педагога дополнительного образования Бахмутской М.Н. в сетевом издании «Педработник».

Статьи в муниципальных периодических изданиях педагогов дополнительного образования Ситниковой И.Н., Махониной О.В., Зареченской О.А.

В рамках работы методического ресурсного центра продолжена работа по пополнению банка актуального педагогического опыта, методических разработок и рекомендаций, личных достижений педагогов. Продолжается работа по формированию банка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

За 2018 г. период было проведено 2 муниципальных семинара для педагогов дополнительного образования:

- «Дополнительное образование: современное состояние и перспективы развития» (к 100 – летию системы дополнительного образования в России);

- «Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»;

В соответствии с запросами педагогов в учреждении создан библиотечный фонд, в котором собраны аудио и видео ресурсы, систематизирована имеющаяся литература, в том числе и электронные пособия.

8. Оценка материально-технической базы

МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» располагается в двух зданиях, расположенных по следующим адресам:

- г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4 -

нетиповое одноэтажное, двухуровневое здание общей площадью 751 м², где имеются:

- учебные кабинеты - 6;
- административное помещение - 2;
- подсобные помещения в цокольном этаже;

- г. Шебекино, ул. Ленина, д. 22 -

нетиповое двухэтажное здание общей площадью 937,3 м², где имеются:

- учебные кабинеты - 7;
- кабинет методической работы - 1;
- административное помещение - 1;
- гардероб - 1;
- подсобные помещения.

В здании по ул. Ленина, 22 учреждением используются первый и частично второй этажи. Часть помещений первого этажа занимают сторонние организации, заключившие с МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» договор о безвозмездном пользовании помещением: ресурсно - информационный методический центр «БГТУ им. В.Г. Шухова», председатель районного комитета профсоюза; часть помещений второго этажа отдана информационно-методическому центру МКУ «Управление образования Шебекинского района».

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются учебные кабинеты, мастерская, кабинеты для методической работы, административные помещения, гардероб и подсобные помещения.

Учреждение нуждается в целом ряде помещений: библиотека, хореографический класс, актовый зал (таблица № 5). Здание по улице Ленина, 22 требует капитального ремонта.

В двух зданиях имеется доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В здании по ул. Фрунзе, д.4 имеется внутренняя локальная сеть.

МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» осуществляет образовательную деятельность на базе 21 образовательной организации Шебекинского района и г. Шебекино, с которыми были заключены договоры безвозмездного пользования учебными кабинетами, спортивными залами и медицинскими кабинетами.

Таблица № 6

Техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество компьютеров стационарных	12
2	Количество ноутбуков	8
3	Количество мультимедиа проекторов	4
4	Количество иных аудио- и видео- технических устройств	7
5	Принтеры	9
6	Сканер	2
7	Цифровой фотоаппарат	1

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0

		единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0 %

II. Показатели деятельности

**Результаты самообследования по состоянию на 01.01.2019 года
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Развитие»
Шебекинского района и города Шебекино Белгородской области**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1714 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	331 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	956 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	325 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	102 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	27 человек, 1,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек 0,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека, 0,1 %
1.6.2	Дети-инвалиды	12 человек 0,7 %
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек 0,4 %
1.6.4	Дети-переселенцы	1 человек, 0,05 %
1.6.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	345 человек, 20 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	244 человека, 14,2 %
1.8.2	На региональном уровне	73 человека, 4,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек, 39,6 %
1.8.5	На международном уровне	7 человек, 0,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек, 12,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	173 человека, 10 %
1.9.2	На региональном уровне	30 человек, 1,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека, 0,04 %
1.9.5	На международном уровне	7 человек, 0,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек, 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек,0 %

1.10.4	Федерального уровня	0 человек, %
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в том числе:	53 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	60 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	53 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека, 61 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек, 52 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек, 39 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек, 24 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек, 45 %
1.17.1	Высшая	7 человек, 13 %
1.17.2	Первая	17 человек, 32 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек, 15,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека, 5,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек, 15,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек, 15,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека, 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения	2 человека, 0,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:	56 единиц
1.23.1	За 3 года	46 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

2.2.1	учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0 %

III. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ результатов деятельности за 2018 год позволил констатировать, что за год коллективу учреждения удалось сохранить высокий уровень качества образования, процент охвата детей, занимающихся в учреждении. Анализ кадрового потенциала показал, что основу педагогического коллектива составляют педагоги, обладающие большим опытом работы с детьми, профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками. Уровень педагогической компетентности подтверждается результатами участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней и результатами выступления их учащихся.

Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации, уровнем достижений учащихся в мероприятиях различных уровней. Учащиеся МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» становятся победителями и призёрами в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях и конференциях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются учебные классы, кабинеты для методической работы, административные и подсобные помещения. Отсутствуют помещения для организации досуговой деятельности учащихся, библиотека, компьютерный и танцевальный классы, актовый и спортивный залы, недостаточный уровень материально-технического обеспечения. В связи с отсутствием в детских объединениях компьютеров для учащихся (компьютерного класса) и библиотеки, учащиеся МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» не имеют возможности пользоваться широкополосным Интернетом.

В ходе анализа показателей деятельности учреждения можно утверждать, что учреждение работает в соответствии с имеющимся в настоящее время материальным обеспечением. Удовлетворить потребности детей и их родителей в дополнительном образовании в полной мере не имеется возможности, т.к. инфраструктура учреждения не соответствует современным требованиям к образовательному учреждению. Имеет место перегруженность внешней деятельностью: организация муниципальных мероприятий для школьников, т.к. учреждение реализует все направления дополнительного образования и является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в районе.

За период 2018 г. учреждением организовано и проведено 53 муниципальных массовых мероприятия и организовано участие в 61 региональном мероприятии для учащихся Шебкинского района и г. Шебекино.