Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Развитие»
Шебекинского муниципального округа Белгородской области»
(МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»
_____ Т.Г. Ткачева

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО - ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ»

ЗА 2024 ГОД

Шебекино, 2025 г.

Аналитическая часть
Общие сведения

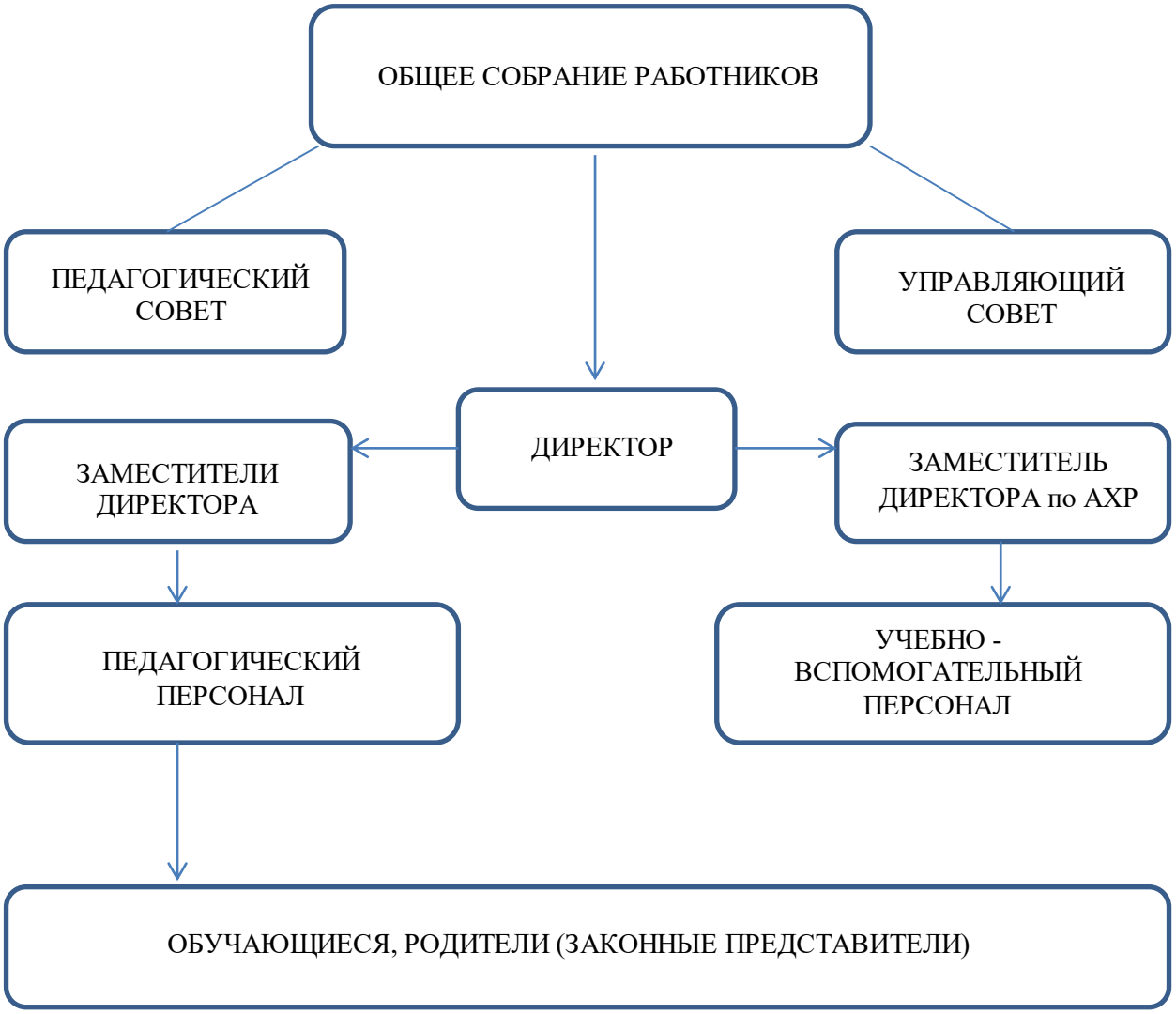
Полное наименование:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеский центр «Развитие» Шебекинского муниципального округа Белгородской области
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ткачева Татьяна Геннадьевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии № Л035 - 01234 - 31/00234884 от 06.05.2019 г.
Количество обучающихся	1486
Количество педагогов	52
Адрес с почтовым индексом	309292, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4
Телефон/факс	(47248) 2-65-95
E-mail	duc98@yandex.ru
Web-site	duc98.narod.ru
	Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» Шебекинского муниципального округа Белгородской области»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Колесникова И.Н., заместитель директора
Телефон/факс	(47248) 2-65-95
E-mail	mots.shebekino@yandex.ru
Адрес с почтовым индексом	309292, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Фрунзе, д. 4
Web-site	адрес собственного сайта отсутствует

1. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (Таблица № 1).

Таблица № 1

Структура управления учреждением



Деятельность всех органов коллегиального управления определяется положениями и планами работы на текущий учебный год. Административное управление учреждением осуществляется через систему внутреннего контроля, совещаний при директоре (1 раз в месяц), планерных совещаний (1 раз в неделю).

На заседаниях Управляющего совета в 2024 году были рассмотрены:

- изменения показателей эффективности деятельности педагогических работников при определении стимулирующей части заработной платы;
- отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2021год;
- согласование стимулирующей части заработной платы труда работников учреждения.

На заседаниях общего собрания работников рассмотрены вопросы:

- о представлении работников учреждения к награждению Почётными грамотами различных уровней;
- о взаимодействии общего собрания трудового коллектива с профсоюзом;
- о результатах организации работы по гражданской обороне и антитеррористической защищённости учреждения;
- о результатах проведения в учреждении месячника по охране труда и технике безопасности.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- о результатах самообследования учреждения за 2023 год;
- о поощрении обучающихся, их родителей (законных представителей) по результатам деятельности в 2023 - 2024 учебном году;
- анализ работы учреждения за 2023 - 2024 учебный год и план работы на новый 2024 - 2025 учебный год;
- о выборах состава методического совета учреждения;
- о рассмотрении локальных актов;
- о рассмотрении изменений, внесённых в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу учреждения в 2024 - 2025 учебном году;
- о результатах изучения качества преподавания предметов по направленностям дополнительного образования;
- о результатах проверки качества ведения педагогами дополнительного образования учебной документации.

В 2024 году на совещаниях при директоре были рассмотрены следующие вопросы:

- соблюдение работниками МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» норм СанПиН, охраны труда и техники безопасности;
- подготовка учреждения к началу 2024 - 2025 учебного года, к отопительному сезону и работе в зимний период;
- организация работы по противопожарной безопасности антитеррористической защищённости, гражданской обороны в учреждении;
- результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2023 - 2024 учебном году;
- качество ведения документации по охране труда и технике безопасности;
- качество ведения образовательной деятельности в детских объединениях различных направленностей;
- качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации в 2023 - 2024 учебном году;
- о переводе обучающихся на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

- об отчислении обучающихся в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

- о результатах подготовки педагогических работников к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;

- об итогах проверки ведения педагогами журналов учета посещений в электронной системе «Навигатор» дополнительного образования Белгородской области в 2024 году

- о посещаемости обучающимися учебных занятий в детских объединениях;

- о работе коллектива над методической темой «Формирование у обучающихся функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы».

- о результативности деятельности о соблюдении педагогами дополнительного образования требований охраны труда при проведении учебных занятий в очном и дистанционном форматах;

- о проведении месячника по охране труда и гражданской обороне;

- педагогических работников по обобщению актуального педагогического опыта

Результатом скоординированных действий всех структур управления учреждением стало повышение качества образовательного процесса и имиджа учреждения в целом.

2. Оценка организации учебного процесса

Организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» регламентирует дополнительная образовательная программа на текущий учебный год и учебный план, являющийся составной частью дополнительной общеразвивающей программы учреждения. Образовательный процесс охватывает возрастные группы детей от 5 до 18 лет.

Режим занятий в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» осуществляется в соответствии с нормативными документами требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором учреждения, обучающиеся обучаются в группах и индивидуально (в соответствии с локальными актами учреждения).

В 2024 году МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» обучались в рамках социального заказа образования 1822 обучающихся, по состоянию на 01.01.2025 года - 1486. В летний период было организовано обучение для 755 обучающихся по 11 бесплатным краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках муниципального задания для МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие».

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по 6 направленностям: социально - гуманитарной, художественной, технической, физкультурно - спортивной, естественнонаучной и туристско - краеведческой.

В 2024 году только в 17 образовательных организациях из 21, входящих в лицензионный перечень была организована образовательная деятельность. Учебные занятия в детских объединениях проводились в соответствии с лицензией учреждения на базе 7 образовательных организаций г. Шебекино и на базе 10 сельских образовательных организаций Шебекинского района. На базе четырёх образовательных организаций, включённых в лицензию учреждения: МБОУ «Прогимназия № 8 г. Шебекино», МБДОУ «ЦРР - д/с компенсирующего вида № 2 «Логоцентр» г. Шебекино», МАДОУ «ЦРР д/с № 6 г. Шебекино», МБДОУ д/с с. Большетроицкое Шебекинского муниципального округа Белгородской области» в

связи с оперативной обстановкой набор детей в детские объединения не осуществлялся. На базе ГБУ «Большетроицкий центр развития и социализации» в 2024 году в рамках сетевого взаимодействия осуществлялась образовательная деятельность с детьми инвалидами. «(Таблица № 2,3).

Таблица № 2

Детские объединения МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»,
работавшие на базе образовательных организаций г. Шебекино
в 2023 - 2024 учебном году

№ п/п	Образовательная организация	Направленность	Название детского объединения	ФИО педагога дополнительного образования
1	ГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП г. Шебекино»	техническая	«Волшебный квадрат», «Динамические игрушки из бумаги», «Я - художник» *ОВЗ*	Гермашева И.В.
2	МБОУ «СОШ № 2 г. Шебекино»	художественная	«Акварель»	Аулова Л.В.
3	МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино»	художественная	«Экодизайн»	Новосельцева Г.Е.
4	МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино»	естественнонаучная	«Природа родного края»	Бакшеева Н.В.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Бутова М.Н.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Карелина М.М
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Карпова М.А.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Кашпырева Т.П.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Косицина М.А.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Машкина Ю.С.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Писаренко С.В.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Понкратова И.В.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Филатова И.Н.
5	МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г. Шебекино»	Туристско - краеведческая	«Школа безопасности»	Литвиненко В.Н.
			«Школа безопасности»	Попова И.В.
		естественнонаучная	«Родная природа»	Покотилова Л.В.
6	МБОУ «СОШ № 6 г. Шебекино»	социально - гуманитарная	«Азбука безопасности»	Литвиненко Т.И.

			«Юные защитники отечества»	Литвиненко Т.И.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Пыханова С.В.
			«Экологическая академия»	Пыханова С.В.
		туристско-краеведческая	«Активисты школьного музея»	Толстая В.А.
		техническая	«Вектор оригами»	Яковенко С.С.
7	МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» ул. Фрунзе, 4	социально - гуманитарная	«Ступеньки к школе»	Зареченская О.А.
		социально - гуманитарная	«Школа будущего первоклассника»	Махонина О.В.
		социально-гуманитарная	«Дорожка к школе»	Ситникова И.Н.
		социально - гуманитарная	«Английский с удовольствием»	Горпинченко Н.В.
		художественная	«Мы поём», «Сольное пение»	Саргсян В.В.
		художественная	«Юный художник»	Аулова Л.В.
		художественная	«Мир вокруг» *ОВЗ*	Аулова Л.В.
		художественная	«Поём под гитару»	Жданова Л.А.
		художественная	«Гитарист»	Макарова И.В.
		техническая	«Компьютерная азбука» *ОВЗ*	Макарова И.В.
		физкультурно-спортивная направленность	«Кроссфит», «Академия движения» *ОВЗ*	Колесникова А.К.

Таблица № 3

Детские объединения МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие», работающие на базе сельских образовательных организаций

№ п/п	Образовательная организация	Направленность	Программа	ФИО педагога дополнительного образования
1	МБОУ «Белянская СОШ»	художественная	«Калейдоскоп», «Сувенир», «Мир вокруг» *ОВЗ*	Скуйбедина А.А.
		естественнонаучная	«Экологическая академия»	Виноградненко Д.Д.
		естественнонаучная	«Природа родного края»	Батракова С.В.
		естественнонаучная	«Юные экологи»	Травенко С.В.
2	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	художественная	«Театральная палитра», «Кукольные	Жуковина О.И.

			истории», «Основы актёрского мастерства»	
3	«Белоколодезянская СОШ»	естественнонаучная	«Экологическая академия»	Зыбина А.Н.
4	МБОУ «Вознесеновская СОШ»	социально - гуманитарная	«Мостик к английскому»	Цыбенко М.А.
		туристско - краеведческая	«Школа безопасности»	Бойков А.В.
5	МБОУ «Графовская СОШ»	художественная	«Сувенир», «Калейдоскоп»	Дьяченко Н.Н.
6	МБОУ «Красненская СОШ»	художественная	«Сувенир»	Дьяченко Н.Н.
7	МБОУ «Маслово-пристанская СОШ»	физкультурно - спортивная	«Азимут»	Борисова Д.А.
		туристско - краеведческая	«Туристы - проводники», «Азимут»	Борисов А.Б.
8	МБОУ «Новотаволжанская СОШ»	художественная	«Город мастеров»	Бахмутская М.Н.
		художественная	«Сувенир»	Дьяченко Н.Н.
		художественная	«Юный художник», «Я - художник», *ОВЗ*	Заикина Т.Е.
		физкультурно - спортивная	«Кроссфит»	Бойков А.В.
		естественнонаучная	«Юные экологи»	Залогина М.А.
9	МБОУ «Ржевская СОШ»	туристско - краеведческая	«Активисты школьного музея»	Морозова А.Д.
10	МБОУ «Чураевская ООШ»	художественная	«Радуга творчества»	Новосельцева Г.Е.
11	ГБУ «Большетроицкий центр развития и социализации»	художественная	«Кукольный мир» *ОВЗ*	Жуковина О.И.

Количество обучающихся в 2024 году по направленностям распределилось в учреждении следующим образом (Таблица № 4).

Таблица № 4

Количественный состав детских объединений учреждения

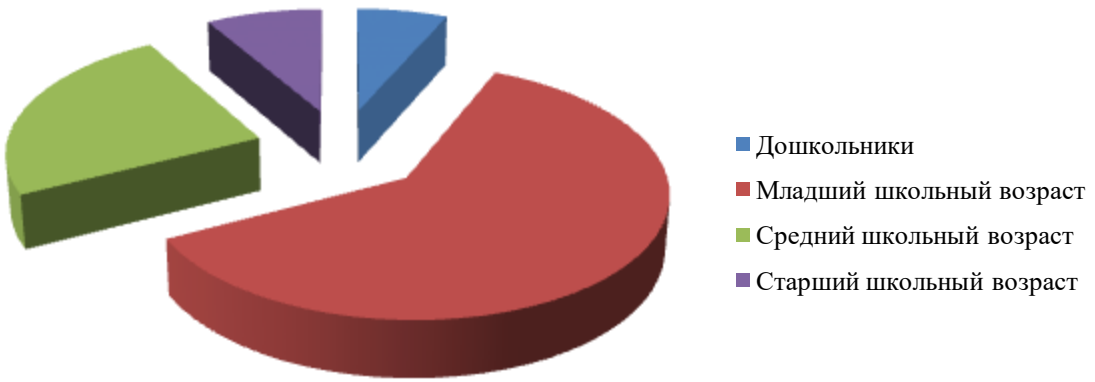
Направленность деятельности	**Количество предоставляемых услуг на 01.01.2025 г.**
художественная	585
социально - гуманитарная	242

физкультурно-спортивная	179
техническая	116
естественнонаучная	268
туристско - краеведческая	96
всего:	**1486**

Контингент обучающихся за 2024 год составлял 1822 человека, который по возрастным ступеням представлен следующим образом:

- дошкольники - 119 человек;
- младший школьный возраст - 1 109 человек;
- средний школьный возраст - 441 человек;
- старший школьный возраст - 153 человека.

Возрастные ступени



Сравнительный анализ возрастного состава обучающихся показывает, что в 2024 году максимально охвачены дополнительным образованием обучающиеся младшего школьного возраста. Родители обучающихся младшего возраста заинтересованы в разностороннем развитии детей, поэтому данная возрастная категория самая многочисленная в учреждении. Из года в год эта возрастная категория детей максимально охвачена дополнительным образованием.

Невысокий показатель количества обучающихся старшего школьного возраста объясняется загруженностью подростков в школе: напряженным характером учёбы, значительно возросшим объёмом учебной нагрузки в условиях дистанционного обучения в общеобразовательных организациях и дефицитом свободного времени.

Названные причины существенно влияют на уменьшение спроса на услуги дополнительного образования в Шебекинском городском округе со стороны обучающихся и их родителей.

В состав контингента обучающихся вошли 67 *детей с ограниченными возможностями здоровья.* Из них:

- с задержкой психического развития - 15 человеа;
- с тяжелыми нарушениями речи - 10 человек;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 28 человек;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 0;
- *из них дети - инвалиды - 39:*
- из них:
- дети с расстройством аутистического спектра - 14. (*Таблицы №№ 5,6)*

Таблица № 5

Доля обучающихся с разными образовательными потребностями

Год	Всего обучающихся, из них дети с ОВЗ	Из них					
		Дети с ограниченными возможностями		Дети - инвалиды (всего)		Дети - инвалиды (РАС)	
		чел	в % от общего кол-ва уч-ся	чел.	в % от общего кол-ва уч-ся	чел.	в % от общего кол-ва уч-ся
2024	1505/67	28	1,9	39	2,6	14	0,9

Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям

Таблица № 6

Всего детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	из них обучающихся						из них обучающихся с инвалидностью	
	глухих, слабослышащих и позднооглохших	**слепых, слабовидящих**	**с тяжёлыми нарушениями речи**	**с задержкой психического развития**	**с нарушениями опорно-двигательного аппарата**	**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**	**обучающихся с инвалидностью**	**с расстройствами аутистического спектра**
67	0	0	10	15	0	28	39	14

Сократилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам инклюзивно и индивидуально, потому что снизился спрос на обучение таких детей со стороны родителей в связи со сменой места жительства. В 2024 году на базе МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2 г. Шебекино», где

традиционно занимались две учебные группы детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития не были организованы детские объединения, так как детский сад в настоящее время не работает в связи с аварийным состоянием здания в результате обстрелов. Увольнение педагогов дополнительного образования, работавших с особенными детьми: Аулова Л.В., Гермашева И.В., Жуковина О.И., также повлияло на снижение количества детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Сохранность контингента обучающихся традиционно является одной из приоритетных задач педагогического коллектива учреждения и одним из основных показателей качества образовательного процесса. Администрацией и педагогами дополнительного образования была проведена значительная работа по вовлечению обучающихся в детские объединения, по формированию мотивации к занятиям дополнительным образованием и сохранности контингента, но, несмотря на все усилия педагогического коллектива в 2023 - 2024 учебном году по объективным причинам: переход на дистанционное и смешанное обучение; нежелание заниматься дополнительным образованием в дистанционном формате; смена места жительства семей обучающихся (выезд за пределы Шебекинского муниципального округа и даже за пределы Белгородской области) произошло значительное снижение количества обучающихся в учреждении. Причиной этого стал повышенный уровень террористической опасности на территории Шебекинского городского округа.

Причиной снижения количества обучающихся стала и невозможность бесплатного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по социальному заказу, если у обучающихся недостаточно средств на сертификате персонифицированного финансирования.

Сохранность контингента обучающихся является одной из приоритетных задач педагогического коллектива учреждения и одним из основных показателей качества образовательного процесса. Администрация и педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению обучающихся в детские объединения, по формированию мотивации к занятиям дополнительным образованием, сохранности контингента, поэтому в учебных группах случаи отчисления обучающихся в течение учебного года единичны. В течение 2023 -2024 учебного года, несмотря на сложившуюся ситуацию в регионе, сохранность контингента в учреждении составила 91,2 %. Количественный состав обучающихся достаточно стабилен, на 31.12.2024 года составил 1882 человека. (Таблица №7). В МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» удалось сохранить основной контингент обучающихся в детских объединениях, несмотря на высокий уровень террористической опасности в Шебекинском муниципальном округе. На начало 2023 -2024 учебного года в детских объединениях обучалось 1523 детей, на конец учебного года 1505 обучающихся. Эффективная работа педагогов дополнительного образования и администрации с обучающимися, их родителями (законными представителями) по сохранению числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам позволяет обеспечить высокую сохранность контингента в учреждении в течение учебного года.

Количество обучающихся в детских объединениях учреждения за 2024 год

Таблица № 7

№ п/п	**Направленность деятельности**	**Количество предоставляемых услуг за 2024 год**
1	художественная	664
2	социально - гуманитарная	471

3	физкультурно-спортивная	318
4	техническая	145
5	естественнонаучная	356
6	туристско - краеведческая	124
	всего:	**1882**

В 2024 году образовательная деятельность учреждением осуществлялась по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально - гуманитарной. Все программы прошли процедуру независимой оценки качества программ для реализации в рамках персонифицированного финансирования и внесены в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждении представлены следующим образом:
по направленностям:

- художественная - 17 программ (42,5 %);
- социально - педагогическая - 7 программ (17,5 %);
- физкультурно - спортивная - 4 программы (10 %);
- техническая - 4 программы (10 %);
- естественнонаучная - 5 программ (17,5 %);
- туристско - краеведческая - 3 программы (7,5 %).

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы распределились следующим образом**:**

- 1 год обучения - 27 программ (67,5 %);
- 2 года обучения - 3 программы (7,5 %);
- 3 года обучения - 5 программ (12,5 %);
- 4 года обучения - 2 программы (5 %);
- 5 лет обучения - 3 программы (7,5 %).

В учреждении наибольшее количество составляют программы с годичным сроком освоения, так как краткосрочные дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы наиболее оптимальны в настоящее время.

В 2024 году в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» были реализованы адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы для 67 обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов. В рамках программного материала образовательная деятельность строилась с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка**.**

Таблица № 8

Перечень дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Наименование программ
Художественная	▪ Программы по изобразительной деятельности: *«Юный художник», «Акварель»* ▪ Программы по вокалу: *«Сольное пение», «Мы поём»* ▪ Программы по обучению игре на музыкальном инструменте:

	«Гитарист», «Поём под гитару» ▪ Программы по декоративно - прикладному творчеству: *«Сувенир», «Калейдоскоп», «Город мастеров», «Радуга творчества», «Экодизайн»* ▪ Программы по театральному искусству: *«Кукольные истории», «Театральная палитра», «Художественное слово»*
Социально - гуманитарная	▪ *«Юные защитники Отечества», «Азбука безопасности»* ▪ Программа подготовки детей к школе: *«Школа будущего первоклассника», «Два шага к школе» «Ступеньки к школе»* ▪ Программа обучения английскому языку: *«Английский с удовольствием»*
Физкультурно-спортивная	*«Кроссфит», «Азимут»*
Техническая	*«Вектор оригами», «Волшебный квадрат», «Начальное моделирование»*
Естественнонаучная	*«Родная природа», «Природа родного края», «Юные экологи», «Экологическая академия»*
Туристско - краеведческая	▪ Туризм: *«Туристы - проводники», «Школа безопасности»,* ▪ Краеведение: *«Активисты школьного музея», «Краеведы»*
Адаптированные дополнительные программы	*«Академия движения», «Игрушки из бумаги», «Компьютерная азбука», «Кукольный мир», «Мир вокруг», «Солнечные ладошки», «Я - художник»*

Для решения задачи по организации педагогической поддержки и сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов в учреждении реализуются 7 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трём направленностям, разработанных с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка:

- художественная: «Мир вокруг», «Солнечные ладошки», «Я - художник», «Кукольный мир»;
- техническая: «Игрушки из бумаги», «Компьютерная азбука»;
- физкультурно - спортивная: «Академия движения».

В 2024 году в учреждении занимались по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам 67 обучающихся (4,5 %) с ограниченными возможностями здоровья следующих нозологий*:*

- задержка психического развития - 15 человек (1 %);
- тяжелые нарушениями речи - 10 человек (0,7 %);
- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) - 28 человек (1,9 %);
- из них дети - инвалиды - 39 (2,6 %):в том числе дети с расстройством

аутистического спектра – 14 человек (0,9 %).

Возможность социализации особенных детей посредством занятий в детских объединениях дополнительного образования востребована со стороны родителей. Это реальная возможность для данной категории детей проявить свои творческие способности и заявить о себе. Учащиеся с ОВЗ и дети - инвалиды в 2023 году неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» определяется путём выявления уровня образовательных достижений обучающихся и степени освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации учащихся, индивидуальном учёте и порядке хранения результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

С 20 мая по 31 мая 2024 года в детских объединениях был осуществлён контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Итоги проведения промежуточной аттестации показали, что 100 % обучающихся успешно освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Высокий уровень качества образования подтверждают и высокие результаты участия обучающихся детских объединений в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах

В 2024 году 426 обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» (28 % от общего количества) приняли участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, мероприятиях Всероссийского уровня. Из них 179 обучающихся стали победителями и призёрами, что составляет 39 % от числа участников, но всего лишь 12 % от количественного состава обучающихся. К сожалению, в 2023 - 2024 учебном году снизилось количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах различных уровней, что можно объяснить общим снижением количества обучающихся в детских объединениях учреждения и изменением формата проведения конкурсов. Необходимо внести коррективы в содержание дополнительных образовательных программ с учётом интересов и потребностей детей с учётом дистанционной формы обучения в том числе для обучающихся ОВЗ и детей – инвалидов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой отслеживание качества реализации образовательной программы учреждения через внутренний контроль и мониторинговые исследования. В соответствии с планом внутреннего контроля заместители директора осуществляли контроль по следующим вопросам:

- качество организации образовательного процесса;
- состояние воспитательной работы;
- качество преподавания предмета;
- качество ведения документации;
- состояние методической работы педагогических работников;

- выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- соблюдение техники безопасности и охраны труда.

С целью изучения, анализа и оценки результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, оказания методической помощи педагогам, устранению недостатков и обобщению передового педагогического опыта были посещены учебные занятия педагогов дополнительного образования по направленностям, воспитательные мероприятия и отчётные концерты. Результаты контроля отражены в справочно-аналитических материалах, озвучены на педагогических советах и совещаниях при директоре, использованы для предоставления статистической информации об учреждении для отчета 1 - ДОД, отчета о выполнении муниципального задания в конце 2024 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в учреждении образовательный процесс обеспечивали 52 работника: 5 административных работников (директор и 4 заместителя директора), старший методист, 2 методиста, 2 педагога - организатора, 43 педагога дополнительного образования. Согласно штатному расписанию учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не полностью: имеются вакансии педагога дополнительного образования.

На 01.01.2024 года педагогический коллектив учреждения состоял из 43 педагогов дополнительного образования, из них 20 основных работников (46,6 %) и 23 педагога - внешние совместители (53,4 %).

Высшее образование имеют 30 педагогов (69,8 %), из них - 20 педагогов - совместителей (46,5 %).

Среднее специальное образование у 13 (30,2 %) педагогов, из них - 3 совместителя (6,9 %).

По состоянию на 01.01.2025 года 100 % штатных педагогических работников учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

В течение 2024 года 10 педагогических работников прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории: 3 методиста, 1 педагог – организатор, 6 педагогов дополнительного образования.

По состоянию на 01.01.2024 года 18 педагогических работников (100 %) имеют квалификационную категорию, из них 12 человек с высшей квалификационной категорией (66,7 %), 6 - с первой квалификационной категорией (33,3 %).

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют два педагога (7,1 %), от 5 до 20 - девять (32,1) педагогов, более 20 лет - пятнадцать человек (53,6%) из общего числа штатных педагогических работников. Это профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками, умеющие анализировать и адекватно оценивать педагогические ситуации.

В педагогическом коллективе ведомственные награды имеют 8 педагогических работников, из них:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Ткачева Татьяна Геннадьевна, директор;
- нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Залогина Светлана Владимировна, заместитель директора;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской

Федерации» - Саргсян Вера Владимировна, педагог дополнительного образования;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации:

Залогина Светлана Владимировна, заместитель директора;

Маслова Любовь Никитична, педагог - организатор;

Бахмутская Марина Николаевна, педагог дополнительного образования;

Заикина Татьяна Евгеньевна - педагог дополнительного образования;

Зареченская Ольга Анатольевна - педагог дополнительного образования.

В целом педагогический коллектив учреждения сформирован, стабилен, укомплектован опытными педагогами, имеющими хорошие потенциальные возможности для профессионального роста.

Оценка кадрового обеспечения показала, что педагогический коллектив состоит из педагогов, обладающих большим опытом работы с детьми и имеющих достаточный стаж педагогической работы. Это - профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками, имеющими потенциальные возможности для профессионального роста, готовые к саморазвитию и достижению поставленных целей.

Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Постоянному совершенствованию методического обеспечения способствует проведение конкурсов авторских образовательных программ и учебно - методических материалов по направленностям дополнительного образования, по итогам которых издаются методические сборники и пополняется банк данных учреждения.

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности педагогических работников способствует участие педагогов в различных профессиональных конкурсах. Среди них - конкурсы профессионального мастерства, методических материалов и другие конкурсы, включающие в себя номинации для педагогических работников. Важной задачей профессионального конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. Педагоги дополнительного образования учреждения в 2023 - 2024 учебном году приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и Всероссийского уровней:

- муниципальный конкурс учебных и методических материалов (туристско-краеведческой направленность)

- муниципальный конкурс методических разработок помощь организаторам технического творчества;

- муниципальный этап регионального конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;

- конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно – методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»

- конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

- региональный конкурс грантов для педагогов дополнительного образования

Всего в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне приняли участие 18 педагогических работников учреждения. Данный показатель

определяет 60 % участия педагогических работников в конкурсах этого уровня (в сравнении с прошлым учебным годом данный показатель увеличился на 10 %).

В региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняли участие 2 педагогических работника учреждения Борисова Д.А., Колесникова А.А.

Методические материалы призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства рекомендованы педагогам дополнительного образования к использованию в учебном процессе.

В 2024 году методической службой учреждения организованы и проведены 2 муниципальных методических семинара по следующей тематике:

05.03.2024 г. «Организация воспитательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы (в том числе адаптированной) на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей российского общества и государства, формирование у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности»;

20.12.2024 г. «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей - путь к повышению качества образования»

В 2024 учебном году 14 педагогических работников учреждения (77,7 % от всего педагогического коллектива) стали активными участниками данных муниципальных семинаров.

Оценка материально - технической базы

МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» располагается в двух зданиях в разных микрорайонах города Шебекино.

В здании, расположенном по адресу г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4, (нетиповое одноэтажное, двухуровневое общей площадью 751,6 кв. м.) имеются:

- учебные кабинеты;
- кабинет методической работы;
- административное помещение;
- подсобные помещения в цокольном этаже.

Летом 2024 года здание было повреждено в результате обстрелов города Шебекино: разбиты окна, повреждена кровля. В ходе восстановительных работ был закрыт тепловой контур (окна затянуты полиэтиленовой плёнкой). Здание нуждается в ремонте.

В здании, расположенном по адресу г. Шебекино, ул. Ленина, д. 22 (нетиповое двухэтажное здание общей площадью 937,3 кв. м.), где имеются:

- учебные кабинеты;
- методический кабинет;
- административные помещения;
- подсобные помещения.

Данное здание было повреждено в результате обстрелов города Шебекино в мае - июне 2023 года, было частично восстановлено, но нуждается в капитальном ремонте.

В здании учреждением используется часть первого этажа.

В 2024 году было получено новое оборудования для организации образовательной деятельности, но с сентября 2023 года образовательная деятельность в здании не осуществляется. (Таблица № 9)

Таблица № 9

№ п/п	Наименование Товара	Ед. измерения	Количество
1	МФУ лазерное Pantum CM1100DN 1	шт.	1
2	Видеостудия Комплект постоянного света FST StudioKit	шт.	1
3	Телесуфлер GreenBean Teleprompter Tablet 11Pro	шт.	1
4.	Моноблок Acer Aspire C24-1610, 23.8", Intel Core i3 N305, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics, Eshell	шт.	1
5	Видеокамера Sony	шт.	1
6	Штатив	шт.	2
7	Петличный микрофон	шт.	1
8	Микрофонный комплект	шт.	1
9	Микшер	шт.	1
10	Микрофонная беспроводная микрофонная система	шт.	1
11	Репортерский микрофон Rode Reporter	шт.	1
12	Фотоаппарат	шт.	1
13	Банкетка-пуф	шт.	6
14	Мультимедийный комплект	шт.	1
15	Стол трансформер трапеция	шт.	10
16	Стул на прочном металлическом каркасе	шт.	20
17	Игровой модуль с системой хранения	шт.	1
18	Стол компьютерный	шт.	2
19	Кресло компьютерное	шт.	2
20	Одноэлементная магнитно-меловая доска 60х90 - алюминиевый профиль	шт.	1
21	Стол интегральный	шт.	1
22	Стенка гимнастическая шведская 800х2400мм с турником	шт.	2
23	Стеллаж для инвентаря 2200*1000*600 (4 полки)	шт.	2
24	Подвижный стеллаж для инвентаря 1090х700х1230мм	шт.	1
25	Кронштейн для фитболов	шт.	2
26	Зеркало травмобезопасное 1600х600	шт.	3
27	Мат гимнастический жёсткий	шт.	3

28	Степ платформа	шт.	15
29	Палка гимнастическая (бодибар) 2 кг	шт.	15
30	Стойка для бодибаров	шт.	1
31	Дорожка гимнастическая	шт.	2
32	Комплект гантелей 1, 2,3,4,5 кг	шт.	5
33	Мяч Фитбол	шт.	15
34	Ноутбук Huawei MateBook D15 BoB-WAI9Q (53012JAT) 15.6" (i3-10110U/8Гб/SSD 256Гб/нетDVD/Win10 Home)	шт.	3
35	Методика "Жизненный путь"	шт.	1

Таблица № 10

Техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество компьютеров стационарных	12
2	Количество ноутбуков	11
3	Количество мультимедиа проекторов	4
4	Количество иных аудио- и видео - технических устройств	7
5	Принтеры	9
6	Сканер	2
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Интерактивная доска	1
9	Планшет Digma CITI	2
10	GPS - навигатор Garmine	1
11	Микроскоп тип «Эврика» 40	5
12	Бинокль	8
13	Цифровая лаборатория по экологии (полевая)	1
14	Цифровая лаборатория по экологии. Комплект исследовательский	1
15	Микроскоп тип 3 DTXTVLCD	1
16	Электронное пособие. Наглядная биология. Введение в экологию	1
17	Звукоусиливающая аппаратура класса D	1
18	Гребной тренажер «BR - 2200»	1
19	Многофункциональный тренажерный комплекс «GVKR 82»	1
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	67 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
	на базе образовательных организаций Шебекинского городского округа по договорам безвозмездного пользования	61 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %

I. Показатели деятельности
Результаты самообследования по состоянию на 01.01.2025 года муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеский центр «Развитие» Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1882 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	119 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1 109 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	441 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	153 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1486 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	64 человека 4,3%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1 486 человек, 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работ у с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	67 человек, 4,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	67 человек, 4,5%
1.6.2	Дети - инвалиды	39 человек

		2,6 %
1.6.3	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0 %
1.6.4	Дети - переселенцы	0 человек, 0 %
1.6.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %
1.8	**Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:**	426 человек, 28,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	153 человека, 10,3 %
1.8.2	На региональном уровне	215 человек, 14,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек, 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек, 0 %
1.9	**Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**	188 человек, 12,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	83 человека, 5,6%
1.9.2	На региональном уровне	56 человек, 3,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	49 человек, 3,3 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек, 0%
1.10	**Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:**	0 человек, 0 %

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек, 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек,0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.11	**Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в том числе:**	142 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	142 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	**Общая численность педагогических работников**	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек, 66,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек, 55,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек, 61,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек, 44,4 %
1.17	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**	18 человек, 100 %

1.17.1	Высшая	12 человек, 66,7 %
1.17.2	Первая	6 человек, 33,3 %
1.18	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**	
1.18.1	До 5 лет	2 человека, 7,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек, 24,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 5,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек, 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	42 человека, 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения	2 человека, 6,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:	28 единиц
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	**Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:**	
2.2.1	учебный класс	6 единиц
2.2.2	лаборатория	0 единиц
2.2.3	мастерская	0 единиц
2.2.4	танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	спортивный зал	0 единиц
2.2.6	бассейн	0 единиц
2.3	**Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:**	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	**Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха**	нет
2.5	**Наличие в учреждении системы электронного документооборота**	нет
2.6	**Наличие читального зала библиотеки, в том числе:**	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	**Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся**	0 человек, 0 %

I. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ результатов деятельности за 2024 год выявил, что образовательная деятельность в учреждении осуществляется по 6 направленностям: социально - гуманитарной, художественной, технической, физкультурно - спортивной, естественнонаучной и туристско - краеведческой. Учебные занятия в детских объединениях в 2024 - 2025 учебном году проводились в соответствии с лицензией учреждения в 17 образовательных организациях города и района по 17 адресам из 21 и на базе ГБУ «Большетроицкий центр развития и социализации» в рамках сетевого взаимодействия.

В 2024 году в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» обучались по сертификатам социального заказа 1822 обучающихся, по состоянию на 01.01.2025 года - 1486 по состоянию на 01.01.2024 года. Впервые в летний период было организовано обучение для 755 обучающихся по 11 бесплатным краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественной, социально - гуманитарной, естественнонаучной, технической и физкультурно - спортивной, реализуемым в рамках муниципального задания для МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»

В 2024 - 2025 учебном году произошло незначительное снижение количества обучающихся в учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Снижение количества обучающихся в учреждении произошло за счёт недобора обучающихся в сентябре 2024 года при формировании учебных групп и отчисления обучающихся в результате увольнения педагогов дополнительного образования. Но несмотря на сложившуюся ситуацию в Шебекинском округе и, благодаря эффективной работе педагогов дополнительного образования и администрации с обучающимися, их родителями (законными представителями), удалось удержать сохранность контингента в учреждении в течение года на высоком уровне - 91,2 %.

Анализ результатов деятельности за 2024 год позволил констатировать, что за прошедший год коллективу учреждения удалось сохранить высокий уровень качества образования. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг подтверждается результатами промежуточной аттестации обучающихся, уровнем их достижений в мероприятиях различных уровней. Обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» традиционно становятся победителями и призёрами в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях и конференциях муниципального, регионального, всероссийского и Международного уровней.

Анализ кадрового потенциала показал, что основу педагогического коллектива составляют педагоги, обладающие большим опытом работы с детьми, профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками. Уровень педагогической компетентности подтверждается результатами участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней и результатами выступления их обучающихся.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются учебные классы, кабинеты для методической работы, административные и подсобные помещения. В связи с отсутствием в детских объединениях компьютеров для обучающихся (компьютерного класса) и библиотеки, обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» не имеют возможности пользоваться широкополосным Интернетом.

Отсутствуют помещения для организации досуговой деятельности обучающихся, библиотека, компьютерный и танцевальный классы, актовый и

спортивный залы, недостаточный уровень материально - технического обеспечения. В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования было установлено, что учреждение условно доступно для обучения детей - инвалидов и детей с ОВЗ, так как в двух основных зданиях не оборудованы пандусами, поручнями входные группы; не обрудованы адаптированные санитарно - гигиенические помещения.

Здание МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» по улице Ленина в мае - июне 2023 года было повреждено в результате обстрелов города Шебекино, частично восстановлено, но нуждается в капитальном ремонте. В здании учреждением используется только часть первого этажа.

Здание по улице Фрунзе было повреждено в результате обстрелов города Шебекино летом 2024 года и нуждается в ремонте: повреждена кровля, выбиты окна. В 2024 году образовательная деятельность в обоих зданиях не осуществлялась.

В ходе анализа показателей деятельности учреждения можно утверждать, что учреждение работает в соответствии с имеющимся в настоящее время материальным обеспечением. Удовлетворить потребности детей и их родителей в дополнительном образовании в полной мере не имеется возможности, т.к. инфраструктура учреждения не соответствует современным требованиям к образовательному учреждению. Анализ материально - технического обеспечения учреждения показал, что инфраструктуру учреждения необходимо привести в соответствие с требованиями к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Наряду с перечисленными проблемами имеет место и перегруженность внешней деятельностью: организация муниципальных мероприятий для обучающихся и педагогических работников Шебекинского муниципального округа, т.к. учреждение реализует все направленности дополнительного образования и является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в Шебекинском муниципальном округе.