

**ПРОГРАММА**  
**муниципального центра по работе с одаренными детьми**  
**по направленностям дополнительного образования**  
**на период с 10.11.2015 по 31.12.2020 гг.**

**1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа.**

В «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017гг» президентом Российской Федерации поставлена задача по обеспечению условий для выявления и развития талантливых детей независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

Организация работы по выявлению одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности указано в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации»

Ряд региональных документов нацеливает педагогических работников образовательных организаций на работу с одаренными детьми:

- Закон «Об образовании в Белгородской области»;
- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020гг.»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области.

Таким образом, работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В Шебекинском районе работу с обучающимися по всем направленностям дополнительного образования ведет МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие», являющийся многопрофильным учреждением дополнительного образования, охватывающим все 6 направленностей: художественную, техническую, социально –

педагогическую, естественнонаучную, туристско – краеведческую, физкультурно – спортивную. В МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» имеются условия для успешной организации работы с одаренными детьми: накоплен большой опыт по организации и проведению конкурсных мероприятий с обучающимися Шебекинского района, заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по вопросам организации конкурсных и массовых мероприятий, имеется в необходимом количестве кадровый состав (3 методиста по направлениям деятельности и заместитель директора по организационно – массовой работе).

Муниципальный центр по работе с одаренными детьми по направлениям дополнительного образования позволит привести в систему работу с одаренными детьми по направлениям дополнительного образования в Шебекинском районе.

**Теоретические и методические положения одной из современных концепций одаренности, так называемая «рабочая концепция одаренности» (Богоявленская Д.Б., Шадриков В.Д., Брушлинский А.В., Бабаева Ю.Д., Дружинин В.Н., Ильясов И.И., Лейтес Н.С., Матюшкин А.М., Панов В.И., Калиш И.В., Холодная М.А., Шумакова Н.Б., Юркевич В.С.), послужили опорой при разработке программы.** Авторы концепции выделяют два фактора одаренности, являющиеся основными: «инструментальный» и «мотивационный». Инструментальный фактор характеризует способы деятельности одаренного ребенка, а мотивационный – отношение ребенка к той или иной стороне действительности, а также к своей деятельности. В «рабочей концепции» одаренность рассматривается не как константная, а как динамическая характеристика. На основе «рабочей концепции одаренности» выстраивается такая модель развития одаренности, в которую будут включены наряду с факторами, характеризующими потенциал личности, еще и факторы среды, способствующие развитию одаренности.

## **2.Цели и задачи программы, срок её реализации, целевые показатели и индикаторы программы.**

**Цель** программы состоит в обеспечении благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности по направлениям дополнительного образования.

### **Задачи:**

- созданию системы выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурной деятельности;
- организация педагогической поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся;
- координация деятельности образовательных организаций Шебекинского района по работе с одаренными детьми по направлениям дополнительного образования, их поддержка;
- оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

### **Срок реализации программы с 10.11.2015 г. по 31.12.2020 г.**

Программа охватывает главные аспекты развития одаренных детей в условиях « муниципального центра по работе с одаренными детьми», содержит оценку реального состояния системы работы с одаренными детьми, намечает перспективы, определяет приоритеты дальнейшего развития в области работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания, новых форм, приемов работы с одаренными детьми и развитие всей системы работы с одаренными детьми. Программа направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей. К условиям развития одаренного ребенка, в первую очередь, относится возможность для обучающегося раскрыть свою индивидуальность, реализовать себя как значимую личность. Программа предусматривает создание равных стартовых условий для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, обеспечения всестороннего развития и образования. Реализация программы приведет к появлению системных новообразований в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства Шебекинского района

### **Целевые индикаторы и показатели программы.**

- Доля детей, включенных в единую систему выявления, развития и поддержки одаренных детей в общей численности обучающихся Шебекинского района.
- Количество одаренных детей – победителей конкурсных мероприятий различного уровня, проведенных в рамках программы.
- Количество конкурсов, проведенных для выявления одаренных детей в разных направленностях дополнительного образования.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

- Создание муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей с охватом в 2020 году до 40 % обучающихся образовательных организаций Шебекинского района.
- Формирование информационной базы данных об одаренных детях Шебекинского района.
- Увеличение к 2020 году на 5 % количества одаренных детей, занявших призовые места на региональных, Всероссийских и Международных конкурсных мероприятиях.

**Возможные риски** при реализации программы связаны с недостижением планируемых результатов участия одаренных детей в конкурсах различного уровня. Обусловлены риски несоответствием спектра имеющихся в образовательных организациях дополнительных общеобразовательных программ интересам обучающихся, недостаточной сложностью содержания дополнительных общеразвивающих программ, малыми сроками реализации, отсутствием адресных программ для одаренных детей, отсутствием педагогов тех направленностей, в которых выявляются выдающиеся способности обучающихся.

### **3. Условия реализации программы.**

Для реализации программы имеется в необходимом количестве кадровый состав: заместитель директора по организационно – массовой работе, заместитель директора по инновационной и методической работе, 3 методиста по направленностям деятельности, педагоги дополнительного образования по всем направленностям дополнительного образования.

В учреждении накоплен большой материал (методический, сценарный, мультимедийный) по организации и проведению муниципальных конкурсных и массовых мероприятий с обучающимися Шебекинского района. Создана методическая библиотека, изданы методические сборники серии «Дополнительное образование: поиск, находки, опыт», имеется библиотека на электронных носителях.

Учреждением заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по вопросам организации мероприятий с обучающимися.

#### 4. Оценка результата программы.

Ожидаемый результат	Полученный продукт
<p>- Создание муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей с охватом в 2020 году до 40 % обучающихся образовательных организаций Шебекинского района.</p>	<p>- Дополнительные общеобразовательные программы и индивидуальные учебные планы для одаренных детей.</p> <p>- Научное общество учащихся.</p> <p>- Консультационный пункт по работе с родителями и педагогами, работающими с одаренными детьми.</p> <p>- Сборники по материалам методических мероприятий с педагогами в рамках распространения опыта работы с одаренными детьми.</p> <p>- Интернет- страница «Центр по работе с одаренными детьми» на сайте МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие».</p> <p>- Публикации в СМИ о работе Центра, о проблеме одаренности.</p> <p>- Организация профильных смен для одаренных детей на базе образовательных организаций Шебекинского района.</p> <p>- Создание интернет – сайта</p>

	«Одаренные дети Шебекинского района».
<p>- Формирование информационной базы данных об одаренных детях Шебекинского района.</p>	<p>1.Объединенный муниципальный электронный банк данных по работе с одаренными детьми по направлениям дополнительного образования, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-банк данных «Одарённые дети Шебекинского района»;</li> <li>-банк данных об участниках и победителях муниципальных конкурсов;</li> <li>-банк исследовательских работ обучающихся;</li> <li>-банк данных о работе научного общества;</li> <li>-банк данных о победителях областных, Всероссийских и Международных конкурсов;</li> <li>-банк данных о работе Центра в рамках региональной инновационной площадки по работе с одаренными детьми.</li> </ul> <p>2. Электронные портфолио одаренных детей.</p>

<p>- Увеличение к 2020 году на 5 % количества одаренных детей, занявших призовые места на региональных, Всероссийских и Международных конкурсных мероприятиях.</p>	<p>Календарь муниципальных мероприятий с обучающимися Шебекинского района.</p>
--	--

## 5. Перечень учебно – методических разработок.

### 1) Имеются в наличии:

- Методическая разработка «Развитие детской одаренности», Ткачева Т.Г., – дипломант Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» в номинации «Одаренные дети».
- Сборник методических материалов: Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам научно-технического и художественного творчества обучающихся / редкол.: В.А, Музыка, С.И. Гладких, Л.А. Хамцова (отв. ред.). – Белгород: «Везелица», 2011. -200 с.
- Сборник методических материалов: Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам научно-технического и художественного творчества обучающихся – Белгород: «Отчий край», 2012. – 196 с.
- Сборник методических материалов «Организаторам дополнительного образования детей»./ редкол.: В.А, Музыка, С.И. Гладких, Л.А. Хамцова (отв. ред.). – Белгород: «Отчий край», 2014. -196 с.
- Сборник методических материалов «Организаторам дополнительного образования детей»./ редкол.: В.А, Музыка, С.И. Гладких, Л.А. Хамцова (отв. ред.). – Белгород: «Отчий край»,2015. – 204 с.
- Сборник методических материалов: по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся./ редкол.:Г.И. Спицина, Е.Н. Сарайкина, Т.Г. Ткачева (отв. ред.). – Шебекино: «МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие», 2015. – 48 с.

- Сборник методических материалов по дополнительному образованию Муниципальный практический семинар педагогических работников учреждений образования на тему «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования» редкол.: Г.И. Спицина, Е.Н. Сарайкина, Т.Г. Ткачева (отв. ред.). – Шебекино: «МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие», 2015. – 90 с.
- Дополнительное образование: поиск, находки, опыт (методические материалы педагогов дополнительного муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»./ редкол.: Л.В. Белоножко., Н.А. Роганина., Т.Г. Ткачева, Л.М. Воронина (отв. ред.). – Шебекино: «МБОУ ДОД «ДЮЦ «Развитие», 2013. – 147 с.
- Дополнительное образование: поиск, находки, опыт Развитие творческих способностей детей через овладение техникой оригами (методический материал в помощь педагогу дополнительного образования) /редкол. Т.Г. Ткачева, Л.М. Воронина, А.А. Скуйбедина (отв. ред.). – Шебекино: «МБОУ ДОД «ДЮЦ «Развитие», 2014. – 43 с.
- Дополнительное образование: поиск, находки, опыт Раннее обучение детей английскому языку методический материал в помощь педагогу дополнительного образования. /редкол. Т.Г. Ткачева, Л.М. Воронина, Е.Ф. Тёмная (отв. ред.). – Шебекино: «МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие», 2014. – 65 с.

2) Планируются к разработке в процессе мониторинга состояния программы оформление результатов в виде отчетов-справок, формирование методических продуктов, разработка и внедрение новых авторских программ, индивидуальных учебных планов, методических рекомендаций, дидактического материала.

#### **6. Список использованных источников:**

1. Блинова В.Л., Блинова Л.Ф. Детская одарённость: теория и практика: учебно-методическое пособие // Казань: ТГГПУ, 2010
2. Выготский Л.С. Воображение и творчества в детском возрасте. Психологический очерк. // М.: «Просвещение», 1991

3. Гильбух Ю.З. Внимание: одарённые дети / Ю.З. Гильбух - М.: «Просвещение», 1991 - с. 215-218
4. Гильбух Ю.З. Феномен умственной одарённости (детей) // Ю.З. Гильбух - Вопросы психологии. - 1990 - №4 - с. 147 - 155
5. Грабовский А.И. К вопросу о классификации видов детской одарённости / А.И. Грабовский // Педагогика. - 2003. - №8 - с. 13-18
6. Зайцева Н.В. Перспективные направления поддержки одарённых детей / Н.В. Зайцева // Народное образование. - 2010. - №3 - с. 26-29
7. Коменский Я.А. О культуре природных дарований // Избранные педагогические сочинения. - М.: «Просвещение» 1955, с. 449 -479
8. Коноплёва Н. Легко ли быть вундеркиндом? // Директор школы. - 2004. - №3 - с. 54-59
9. Кулемзина А. Учителю об одарённых детях / А. Кулемзина // Народное образование. - 2009. - №2 - С. 236 -246
10. Ландау Э. Одарённость требует мужества: психологическое сопровождение одарённого ребёнка / Пер. с нем. А.П. Голубева; Науч. ред. рус. текста Н.М. Назарова. М.: Изд.центр «Академия», 2002
11. Лебедева В.П., Лейтес Н.С., Матюшкин А.М. и др. Учителю об одарённых детях (пособие для учителя) / Под ред. В.П. Лебедевой, В.И. Панова. - М.: Молодая гвардия, 1997
12. Леви К. Нестандартный ребёнок - Киев, 1991,
13. Лейтес Н.С. Возрастная одарённость школьников / Н.С. Лейтес. - М.: Изд. Центр «Академия», 2001
14. Лейтес Н.С. О признаках детской одарённости / Н.С. Лейтес // Вопросы психологии. - 2003. - №4. - с. 13-18
15. Лейтес Н.С. Возрастная одарённость и индивидуальное различие // М., 1997
16. Матюшкин А.М. Одарённые и талантливые дети / А.М. Матюшкин // Вопросы психологии - 1988. - №4 - с. 94-97

17. Одарённость и возраст. Развитие творческого потенциала одарённых детей / Под ред. А.М. Матюшкина // М.: Изд-во МПСИ, 2004
18. Одарённые дети / Пер.с англ.; под ред. Г.В. Бурменской. - М.: Прогресс, 1991.
19. Огнева Н.Р. Дополнительное образование как средство психолого-педагогического сопровождения развития одаренности // Детское творчество. 2008. № 3. С. 2-4.
20. Психология одарённости детей и подростков / Под ред. Ю.Д. Бабаева, Н.С. Лейтес, Т.М. Марютина и др. - М., Изд. Центр «Академия», 2000
21. Рабочая концепция одаренности // Одаренный ребенок. 2003. № 4. Рахимов А.З. Нравственная психология. Уфа, 1955.
22. Румянцева Е.А. «Социальное партнёрство общественной организации с образовательными учреждениями и родителями как фактор развития детской одарённости.» Дис. В виде автореферата на соискание к.п.н.
23. Савенков А.И. Одарённые дети в детском саду и школе / А.И. Савенков. - М., изд. центр «Академия», 2000
24. Савенков А.И. Одарённый ребёнок в массовой школе // М., 2001
25. Савенков А.И. Основные подходы и разработка концепции одарённости // А.И. Савенков - Педагогика 1988 - №3, с. 24-30
26. Сосновский Б.А. Психология: Учебник для педагогических вузов // Под ред. Б.А. Сосновского - М.: Юрайт, 2005
27. Степанов В.Г. Психология одарённости детей и подростков / В.Г. Степанов // Вопросы психологии. - 2000. - №3 - с. 140-143
28. Теплов Б.М. Способности и одарённость // «Учёные записки Гос. НИИ психологии. 1941, т. 2
29. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» / Российская газета 04.01.2013
30. Чудновский В.Э. Развитие способностей (школьников) / В.Э. Чудновский // Воспитание школьников. -1990 - №4, с. 32-37

31. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одарённых детей / Н.Б. Шумакова - М.: Изд-во МПСИ, 2004
32. Штерн В. Умственная одарённость. Психологические методы испытания умственной одарённости в их применении к детям школьного возраста / пер. с нем. А.П. Болтунова; Под ред. В.А. Мукова. - СПб.: Союз, 1997
33. Энгельмейер П.К. Теория творчества - М. Кн.дом «Либроком», 2010
34. Юркевич В.С. Одарённый ребёнок: иллюзии и реальность // М.: «Просвещение», 1996

***Интернет-ресурсы по теме «Детская одарённость»***

1. [http://www.pedlib.ru/Books/6/0074/6\\_0074-1.shtml](http://www.pedlib.ru/Books/6/0074/6_0074-1.shtml)  
Психология одаренности детей и подростков/ Под ред. Н.С. Лейтеса.
2. <http://www.psyjournal.ru/psyjournal/articles/detail.php?ID=2598> Журнал практической психологии и психоанализа. Научно-практический портал электронных публикаций.
3. [http://adalin.mospsy.ru/l\\_01\\_12.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_01_12.shtml) Портал психологического центра «Адалин».
4. [http://kpfu.ru/docs/F1012726740/Blinova.V.L.\\_Blinova.L.F..Detskaya.odarennost.Teoriya.i.pdf](http://kpfu.ru/docs/F1012726740/Blinova.V.L._Blinova.L.F..Detskaya.odarennost.Teoriya.i.pdf)  
Методическое пособие: Детская одаренность/Блинова В.Л., Блинова Л.Ф./Казань, 2010.
5. <http://nrc-rodnik.ru/node/101> ГАОУ ДОД Новосибирской области "Центр развития творчества детей и юношества"/ Структурное подразделение "Центр "ДИО-ГЕН". Публикации по проблемам развития и сопровождения одаренных детей ГБОУ ДОД НСО "Областной центр работы с одаренными детьми"
6. <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=392>

Кулемзина А. / Отношения: одаренный ребенок — образовательная система.

7. [http://www.syntone.ru/library/books/content/2065.html?current\\_book\\_page=all](http://www.syntone.ru/library/books/content/2065.html?current_book_page=all)

Портал тренинг-центра «Синтон». Юркевич В. Одарённый ребёнок: иллюзии или реальность

8. [http://bookap.info/genpsy/anastazi\\_differentsialnaya\\_psihologiya\\_individualnye\\_i\\_grupповые\\_razlichiya\\_v\\_povedenii/gl105.shtm](http://bookap.info/genpsy/anastazi_differentsialnaya_psihologiya_individualnye_i_grupповые_razlichiya_v_povedenii/gl105.shtm)

Анастazi Анна Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении/ Глава 13 Гениальность. Одаренный ребенок.