

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детско-юношеский центр «Развитие»
Шебекинского муниципального округа Белгородской области»
(МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»)

Рассмотрено заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 10.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»

Т.Г. Ткачева



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся,
индивидуальном учёте и порядке хранения
результатов освоения обучающимися
дополнительных общеразвивающих программ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» п.10 ч.3 ст.28, п.11 ч.3 ст.28.
- 1.2. Положение регламентирует проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяет порядок учета, хранения и использования индивидуальных учебных достижений обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр «Развитие» Шебекинского муниципального округа Белгородской области» (далее - учреждение).
- 1.3. Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую проверку степени усвоения обучающимися учебного материала, проводимую педагогом дополнительного образования на текущих учебных занятиях в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.4. Понятие «промежуточная аттестация» включают в себя результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, в том числе отдельной части за каждый год обучения или всего объема учебного предмета.

1.5. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности учреждения в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива в целом.

2. Цель и основные задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Цель: выявление уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи:

2.2.1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся и степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности.

2.2.2. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

3. Организация проведения текущего контроля освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1 Текущий контроль освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ проводится в детских объединениях педагогами дополнительного образования на учебных занятиях в течение учебного года.

3.2 Формы текущего контроля: беседа, устный опрос, игровые задания, тест, творческий проект, тестовые задания, соревнование, педагогическое наблюдение, зачет, выставка, реферат, викторина, выполнение нормативов, выполнение и защита проектов, коллоквиум, контрольное упражнение, анкетирование.

3.3 Оценочные материалы и критерии оценки текущего контроля освоения содержания программы разрабатываются педагогом самостоятельно. Оценочные материалы должны соответствовать планируемым результатам освоения разделов и тем образовательной программы.

4. Организация проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого года обучения и/или всего курса освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по направленностям программ:

4.2.1. Художественная направленность – отчетный концерт, выставка, творческий проект.

4.2.2. Социально – гуманитарная направленность – тестирование.

4.2.3. Туристско – краеведческая направленность – соревнование, выполнение и защита проектов.

4.2.4. Естественнонаучная направленность – выполнение и защита проектов.

4.2.5. Техническая направленность – выставка, творческий проект.

4.2.6. Физкультурно – спортивная направленность – соревнование.

5. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

5.1. Каждый обучающийся проходит промежуточную аттестацию по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в установленной для направленности программы форме.

5.2. Выполнение задания промежуточной аттестации оценивается по 2-х бальной системе:

- Обучающийся принял участие в промежуточной аттестации и овладел всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеразвивающей программой - 1 балл,
- В промежуточной аттестации обучающийся не участвовал и не овладел знаниями, умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеразвивающей программой – 0 баллов,

5.3. По итогам промежуточной аттестации определяется степень освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы за текущий учебный год или курс обучения.

6. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Индивидуальные результаты промежуточной аттестации освоения дополнительной общеразвивающей программы по каждому обучающемуся фиксируются педагогами дополнительного образования в протоколах промежуточной аттестации (Приложение № 1) и хранятся у заместителя директора. Обучающиеся и их родители (законные представители) могут в любое время ознакомиться с результатами.

6.2. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, педагоги дополнительного образования могут обсуждать с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.

6.3. В случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и т.д.) по заявлению родителей (законных представителей) обучающемуся может предоставляться право на досрочное прохождение промежуточной аттестации.

6.4. Несмотря на не пройденную промежуточную аттестацию, обучающийся имеет возможность пройти промежуточную аттестацию повторно в дополнительно установленные сроки.

6.5. Несмотря на не пройденную промежуточную аттестацию за текущий учебный год, перевод обучающегося на следующий год обучения осуществляется условно.

7. Порядок хранения, учёта и использования данных индивидуальных учебных достижений обучающихся

7.1. Протоколы проведения промежуточной аттестации обучающихся в детских объединениях являются отчетными документами. Заместитель директора осуществляет хранение и защиту данной информации от несанкционированного доступа.

7.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются заместителем директора и фиксируются в справках по контролю. Данная информация используется для анализа деятельности каждого педагога и учреждения в целом и рассматривается на педагогическом совете по следующим параметрам:

- количество обучающихся полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (% от общего количества обучающихся);
- количество обучающихся, не освоивших программу (% от общего количества обучающихся);
- количество обучающихся, переведённых или условно переведённых на следующий год обучения (% от общего количества обучающихся);
- динамику изменения среднего процента освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в сравнении с предшествующим периодом.

7.3. По итогам освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ учреждения решением педагогического совета осуществляется перевод обучающихся на следующий год обучения.

Приложение № 1

**Протокол проведения промежуточной аттестации по
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

« _____ »

название

в _____ учебном году

Ф.И.О. педагога: _____

группа № _____ год обучения

Форма проведения промежуточной аттестации:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Отметка о выполнении задания (1 выполнил, 0 не выполнил)

Общее количество обучающихся _____, из них:
полностью освоивших программу: _____/_____%/
не освоивших программу: _____/_____%/

« _____ » _____ Г.

_____/_____/

подпись

расшифровка подписи