

**Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/ п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, возраст детей, срок реализации, направленность	Описание программы	Цель программы
1	«Природа родного края», 7 – 9 лет; 1 год	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Природа родного края» направлена на формирование у учащихся младшего школьного возраста осознанно-правильного отношения к окружающим их объектам родной природы, т.е. воспитанию экологической культуры. В программе уделяется внимание не только изучению мира родной природы, содержание программы обогащает детей знаниями о родном крае, формирует чувство привязанности к малой Родине. Практическая часть программы предполагает решение проблемных ситуаций методом проектов. Таким образом, школьники не только изучают мир природы, но и осваивают проектную деятельность.. Программа является важной ступенью для лучшего усвоения школьного предмета "Окружающий мир".	Целью программы является: обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы родного края, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по её охране на основе полученных экологических знаний.
2	«Юные защитники Отечества», 11 – 15 лет, 3 года	Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию	Цель программы – способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на

		знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся.	службу в армии и других силовых структурах РФ.
3	«Мир вокруг» - адаптированная для ОВЗ 7 – 11 лет, 1 год	Образовательная программа для развития и реализации творческих способностей детей с РАС через практическую творческую деятельность и развитие мелкой моторики рук, что в свою очередь стимулирует развитие речи у детей. Программа «Мир вокруг» построена по модульному принципу и включает в себя два модуля: «Я рисую» и «Я создаю». Объем каждого модуля составляет 72 часа – 1 год обучения. Первый модуль «Я рисую» содержит темы по изобразительному искусству: на занятиях учащиеся познакомятся с видами и жанрами изобразительной деятельности в доступной для них форме. Второй модуль «Я создаю» содержит темы по декоративно прикладному творчеству. На занятиях этого модуля учащиеся смогут создать свои творческие работы из различных материалов.	Цель программы: создание специальных условий для развития творческих способностей детей с РАС и адаптацию в окружающем мире.
4	«Знай-ка» - адаптированная для ОВЗ, 6 – 7 лет, 1 год	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) адаптированная программа «Знай-ка» предназначена для целенаправленной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к школе, развития школьно-значимых функций. Способствует развитию своевременной и полноценной психической и социальной активности детей. Программа содержит материал для формирования предпосылок учебной деятельности, необходимых знаний и	Цель программы: создание условий для развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование их готовности к систематическому обучению в школе.

		познавательных интересов, которые станут основой для воспитания позитивных личностных качеств. Особое внимание уделяется развитию мышления, воображения, речи, обучению чтению.	
5	«Скоро в школу» - адаптированная для ОВЗ, 5 – 6 лет, 2 года	Программный материал позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников и организовать целенаправленную подготовку детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к школе. В содержании программы особое внимание уделено подготовке руки к успешному овладению письмом, развитию двигательных навыков, мелкой моторики и умения управлять своими движениями.	Цель программы: создание условий, способствующих удовлетворению образовательных потребностей, развитию личности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в процессе подготовки к обучению в школе.
6	«Живая планета», 7 – 9 лет, 1 год	Программа позволит не только вооружить учащихся начального школьного возраста умением ориентироваться в природных экосистемах, но и решать вопросы воспитания экологической культуры. В процессе изучения программы учащиеся смогут лучше понимать природные явления, ответственнее относиться к окружающей природной среде.	Содействие воспитанию экологически грамотного поведения детей начального школьного возраста в окружающем мире, через формирование знаний о многообразии растительного и животного мира.
7	«Школа безопасности», 9 – 14 лет, 1 год	Курс обучения направлен на то, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями и научить их безопасно для своего здоровья находить пути выхода из данных ситуаций. При освоении учащимися содержания программы закладывается фундамент	Формирование социального опыта обучающихся через освоение знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного

		отношений человека с окружающим миром, умение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с опасностями, учащиеся получают самостоятельный опыт взаимоотношений с людьми, природными обитателями, явлениями и техникой.	поведения при их возникновении.
8	«Волшебный квадрат», 5 – 11 лет, 1 год	Программа по изучению техники оригами ориентирована на активное приобщение учащихся к техническому творчеству, носит развивающий, личностно-ориентированный характер и позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей, а также сформировать навыки деятельности на уровне практического применения. Техника оригами имеет большой образовательный потенциал для развития личности учащихся. В процессе конструирования происходит знакомство с различными приемами складывания плоского листа бумаги, в результате чего появляется новая объемная форма. Развивается пространственное воображение, совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.	Развитие творческих способностей учащихся посредством конструирования из бумаги в технике оригами.
9	«Игрушки из бумаги» - адаптированная для ОВЗ, 5 – 7 лет, 1 год	Для дошкольников с тяжелым нарушением речи важно развивать мелкую моторику рук, так как уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Обучение различным приемам складывания бумаги поможет детям укрепить	Развитие творческих способностей учащихся с тяжелым нарушением речи посредством конструирования из бумаги в технике оригами.

		пальцы и кисти рук, скоординировать мелкие движения. Занимаясь оригами, учащиеся познакомятся с геометрическими понятиями, научатся ориентироваться на листе бумаги, будут развивать творческое воображение и память.	
10	«Бальный танец», 15 – 17 лет, 1 год	Программа «Бальные танцы» направлена на обучение учащихся старшего школьного возраста бальным танцам для выпускного бала .Бальный танец учит подростков красоте и выразительности движения, формирует их тело, развивает физическую силу, выносливость, ловкость, пластичность.	Развитие природных задатков и творческого потенциала учащихся средствами бального танца.
11	«Акварель», 7 -11 лет, 1 год	Программа «Акварель» предлагает путь постижения языка цвета начиная от простого к сложному. В процессе знакомства с основами цветоведения, обучающиеся развивают такие качества как наблюдательность, эстетическое восприятие, творческие способности, художественный вкус., совершенствуют определенные способности: чувство цвета, ориентирование в пространстве, зрительную оценку формы, владение кистью рук. Обучающиеся приобретают опыт художественной деятельности в графике, живописи, совмещают правила рисования с элементами фантазии.	Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей и умений обучающихся средствами изобразительной деятельности через цветоведение.
12	«Школа будущего первоклассника», 6 – 7 лет, 1 год	Программа предназначена для целенаправленной подготовки ребенка к школе, развития школьно-значимых функций детей старшего дошкольного возраста. Программа направлена на решение одной из актуальных образовательных проблем – обеспечение равных стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и групп	Комплексное развитие личности ребенка-дошкольника, формирование его готовности к систематическому обучению в школе.

		населения для получения дальнейшего образования и комфортное вхождение каждого ребенка из дошкольного детства в мир учения. В программу включены 2 равноценных модуля: «Математика», «Родное слово».	
13	«Гитарист», 8 – 16 лет, 2 года	Программа предполагает обучение игре на гитаре классических и эстрадных произведений по нотам и аккордовых аккомпанементов к песням. При выборе репертуара педагог учитывает пожелания и музыкальные предпочтения учащихся.	Развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ игры на шестиструнной гитаре.
14	«Мостик к английскому языку», 5 – 8 лет, 1 год	Программа направлена на раннее освоение английского языка и предусматривает плавный переход к изучению английского языка в общеобразовательной школе. Данная программа, благодаря использованию игровых приемов и визуальных материалов, закладывает основы для формирования базовых знаний английского языка, развивает мышление, память и логику. Программа расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.	Цель программы - обучение дошкольников и младших школьников английскому языку посредством коммуникативного общения.
15	«Солнечные ладошки», 8 – 17 лет, 1 год	Программа «Солнечные ладошки» художественной направленности создана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рассчитана на 72 учебных часа. Программа «Солнечные ладошки» предусматривает создание декоративных изделий в техниках: лепка, аппликация, рисование,	Создание условий для творческого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного

		бисероплетение. Данные виды творчества развивают мелкую моторику пальцев рук, формируют творческое мышление, коммуникативные умения, адекватную самооценку, улучшают самочувствие. Развитие мелкой моторики способствует улучшению работы внутренних органов ребёнка. А занятия творчеством дарят положительную энергию.	творчества.
16	«Краски радуги», 12 -17 лет, 1 год	Программа «Краски радуги» направлена на творческую реабилитацию и самореализацию детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного и декоративного творчества. Срок реализации программы – один год обучения Количество часов в год составляет –72 часа.	Создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного творчества.
17	«Я-художник», 7 – 15 лет, 1 год	В основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) адаптированной программы «Я – художник» лежат нетрадиционные техники рисования : печать, выдувание, диатипия, рисование точкой, рисование солью, рисование мыльной пеной, граттаж, монотипия, рисование на смятой бумаге, рисование свечкой, ниточная графика. Подобранные для освоения детьми нетрадиционные изобразительные техники позволяют ребенку с ОВЗ развивать глазомер, фантазию, образное и абстрактное мышление, открывают внутренний мир, побуждают к творчеству, воспитывают интерес к изобразительному искусству, аккуратность и чувство меры и в	Создание условий, способствующих развитию личности и творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного искусства

		будущем возможен выбор профессии, связанной с рисованием.	
18	«Поем под гитару», 10 – 17 лет, 1 год	Программа «Поём под гитару» предполагает обучение детей и подростков игре на гитаре аккордовых аккомпанементов к песням. При подборе песенного репертуара наряду с музыкальными предпочтениями обучающихся педагог учитывает их возрастные особенности и индивидуальные способности. Программа способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся, их самоутверждению, адаптации в среде сверстников.	Развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ игры на шестиструнной гитаре.
19	«Волшебные струны», 10 – 16 лет, 2 года	Программа предполагает обучение игре на гитаре произведений различных музыкальных направлений на основе нотной грамоты. Изучаемый репертуар наряду с классическими пьесами содержит эстрадные произведения современных композиторов, рок-баллады, музыку из кинофильмов, мультфильмов, мелодии песен. При выборе произведений учитываются пожелания и музыкальные предпочтения обучающихся, а также их индивидуальные особенности и возможности.	Развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ игры на шестиструнной гитаре.
20	«Азимут», 8 – 15 лет, 2 года	Данная программа ориентирует учащихся на приобщение их к культуре здорового образа жизни, обусловлена применением полученных профессиональных знаний в повседневной деятельности и улучшением своего образовательного результата. Учебный материал первого года обучения рассчитан на овладение основными приёмами ориентирования на местности с картой и опытом участия в соревнованиях различного уровня. Второй год обучения предполагает	Создание условий для укрепления физического здоровья учащихся и пропаганда здорового образа жизни через занятия спортивным ориентированием.

		совершенствование базовых знаний, умений и навыков, полученных в первом цикле, совершенствование техники и тактики передвижения по незнакомой местности с использованием компаса и карты, развитие морально-волевых качеств, выполнение разрядов и участие в соревнованиях различного уровня.	
21	«Юные экологи», 12 – 15 лет, 1 год	В основу программы «Юные экологи» положены наблюдения и эксперименты в природе, работа с научно-популярной литературой, определителями, справочниками, составление отчетов, подготовка рефератов, исследовательских работ, экологических проектов, подготовка докладов и презентаций.	Создание условий для формирования экологической культуры, воспитание у обучающихся убежденности в необходимости изучения и охраны природы; формирование экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования.
22	«Туристские слеты школьников», 8 – 17 лет, 3 года	Занятия туризмом – это возможность общения с природой, теплота общения с друзьями и прямая польза для здоровья. Туристские слёты являются туристскими праздниками на природе и проводятся как комплексные спортивно-туристские мероприятия с целью привлечения школьников к занятиям спортивным туризмом. Данная программа позволяет организовать учебно-тренировочную и оздоровительную деятельность учащихся, в результате чего они принимают участие в туристских слётах, приобретают туристские умения и навыки, поддерживают свой организм в хорошей физической форме, учатся жить в коллективе и	Обучение, воспитание, развитие и оздоровление учащихся в процессе занятий спортивным туризмом, формирование устойчивого интереса к туризму.

		принимать самостоятельные решения в сложных нестандартных условиях. Программа предусматривает подготовку команд по трём возрастным группам и соответственно разделена на три этапа: предварительной подготовки - 1 год обучения, туристско-спортивной подготовки - 2 год; этап туристско-спортивного совершенствования - 3 год. Программа разработана с учётом требований Регламента проведения спортивных соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию, в соответствии с Положением о проведении районных туристских соревнований обучающихся. Поскольку на занятия туризмом приходят обучающиеся с различным уровнем физической подготовки, то в основу образовательного процесса заложены принципы дифференциации, индивидуализации и преемственности.	
23	«Вектор оригами», 6 – 11 лет, 1 год	Складывать фигурки оригами из бумаги для детей – не просто увлекательное, но и очень полезное занятие. Работа в технике оригами развивает память, пространственное воображение, способствует концентрации внимания, совершенствует мелкую моторику рук, происходит развитие глазомера. Занятия оригами помогут ребенку раскрыть свои способности к техническому творчеству.	Развитие конструкторских, творческих способностей учащихся посредством обучения приемам работы с бумагой в технике оригами.
24	«Техническое творчество», 7 – 11 лет, 3 года	Программа направлена на выявление и развитие творческих способностей учащихся, желание моделировать своими руками, развитие интереса к технике через художественное моделирование и конструирование, приобретение учащимися прочных знаний и	Создание условий для развития технических способностей через формирование начальных знаний и умений по конструированию и

		умений в данном виде деятельности, формирование навыков на уровне практического применения полученных знаний. На протяжении всего курса обучения по программе предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка при помощи циркуля, линейки, треугольника, расчёт необходимых размеров). Углубляются знания детей в области истории (возникновение ремёсел, инструментов, материалов).	оформлению изделий, использование учащимися опыта практической деятельности.
25	«Активисты школьного музея», 12 – 17 лет, 1 год	В ходе реализации программы учащиеся изучают историю и теорию музейного дела, приобретают навыки и умения ведения экспозиционной, поисковой, учетно-фондовой и культурно-образовательной работы. Учащиеся среднего и старшего возраста участвуют в общественно-значимых мероприятиях, учатся собирать материальные и духовные свидетельства, связанный с историческими событиями народа, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками, с народной речью. Основной базой для проведения занятий учебной группы становится школьный музей, располагающий полноценной многотемной экспозицией, тесно связанной с историко-краеведческой работой школы, предусматривает выходы за пределы школы в рамках организации туристической деятельности.	Приобщение учащихся к историческому и культурному наследию родного края средствами краеведения и музееведения.
26	«Шахматы», 7 – 14 лет, 2 года	Теоретический и практический материал программы адаптирован к уровню младшего, среднего и старшего подросткового возраста. Учащиеся осваивают законы игры, которые принципиально различны для	Создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала

		трех стадий игры: дебюта, миттельшпиля и эндшпиля. Обучение по программе способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, качеств личности, которые востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности: целеустремленность, воля, самодисциплина, а также формированию логического и системного мышления, выработке умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, развивает умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации.	обучающихся посредством обучения в шахматы
27	«Юный художник», 7 – 15 лет, 3 года	Занимаясь по программе учащиеся могут освоить рисунок, живопись, композицию, декоративно - прикладное искусство и разнообразные техники: граттаж, восковая живопись, кляксография, рисование на песке и др. В процессе обучения происходит развитие у учащихся воображения, фантазии, образного и абстрактного мышления, что и побуждает их к творчеству.	Развитие творческого потенциала детей и привитие художественного вкуса посредством изобразительного искусства.
28	«Занимательный английский», 5 – 7 лет, 2 года	Данная программа предназначена для обучения детей дошкольного возраста английскому языку и учитывает особенности их психологического и физического развития. Цели и задачи программы достигаются посредством вовлечения детей в игры, воображаемые ситуации, игры-драматизации, в которых педагог становится партнером по игровой коммуникации. Дети дошкольного и младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, поэтому изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно. Дети 6-7 летнего возраста читают и пишут на родном языке, поэтому на	Цель программы – обучение дошкольников и младших школьников английскому языку посредством коммуникативного общения.

		занятиях они знакомятся с транскрипционными символами, обучаются чтению по транскрипции, постепенно знакомятся с алфавитом, с секретами английских букв, буквосочетаний, учатся читать по образцу, списывать односложные английские слова, элементарные словосочетания и предложения.	
29	«Умники и умницы», 5 – 6 лет, 1 год	Программа «Умники и умницы» предназначена для подготовки дошкольников к обучению в школе, Программа носит развивающий характер. Новизна и отличительная особенность программы в том, что в основе изучения программного материала – полимодальное восприятие учебного материала, характерное для детей дошкольного возраста (через слух, зрение, осязание, обоняние, движение), которые включаются одновременно и направлены на познание окружающего мира, развитие речи, творческих способностей, психологических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения). Занимаясь по программе ребенок учится слушать, правильно говорить, общаться со сверстниками, самостоятельно организовать свою деятельность. Программное содержание предусматривает дидактические игры и игровые упражнения, пальчиковую гимнастику и графические диктанты для подготовки руки к письму, что позволяет сделать образовательный процесс успешным и увлекательным.	Создание условий для подготовки к обучению в школе посредством игровой деятельности.

30	«Город мастеров», 7 – 15 лет, 5 лет	На протяжении всего курса обучения по программе " Город мастеров " обучающиеся осваивают большое количество техник по прикладному творчеству: работа с природным материалом глиной, солёным тестом, работа с бумагой и картоном. Так же программа направлена на изучение и исследование традиционной глиняной игрушки родного края и других регионов страны.. Курс обучения нацелен на максимальное раскрытие личных творческих способностей обучающихся, развитие образного мышления, творческого потенциала, подвижности воображения и фантазии, художественного вкуса, активизации инициативы.	Развитие личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно – прикладной деятельности.
31	«Туристы – проводники», 7 – 17 лет, 4 года	Туристско-краеведческая деятельность направлена на формирование у учащихся упорства, честности, мужества и взаимовыручки. Педагогически правильно организованный туристский поход способствует выявлению и развитию этих качеств. Программа «Туристы-проводники» направлена на то, чтобы ребенок, научившись основам туризма, впоследствии помогал педагогу в обучении младших, новичков. Эта деятельность при благоприятной обстановке может стать определяющей в выборе обучающимся своей будущей профессии.	Развитие гармоничной, духовно и физически развитой личности, способной к самостоятельной деятельности в процессе занятий туризмом.
32	«Ступеньки к школе», 5 – 6 лет, 2 года	Программа способствует своевременному и полноценному развитию детей, позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников и организовать целенаправленную подготовку ребёнка к школе. Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, его мотивации к познанию и творчеству. Развитие познавательных интересов, активности, способностей достигается через использование	Создание максимально комфортных условий в образовательном процессе, направленном на развитие личностного потенциала каждого

		активных форм проведения занятий, интерактивных методик, включение в процесс занятия игровых моментов, творческих и поисковых заданий, сказочных сюжетов, занимательных упражнений, требующих определения способа решения неизвестного ранее. Программа также предусматривает развитие интеллектуальных и волевых качеств ребёнка, формирование у детей психических процессов (внимание, восприятие, мышление, память, воображение), личностных качеств (креативность, любознательность, инициативность, уверенность, ответственность, самостоятельность). В результате образовательной деятельности ребёнок приобретает те навыки, которые помогают ему не только достаточно легко освоить программный материал, но и быть успешным в последующем школьном образовании.	ребёнка.
33	«Сувенир», 7 – 15 лет, 3 года	Программа «Сувенир» формирует базовый уровень знаний по декоративно-прикладному творчеству, учит детей бисероплетению, работе с шерстью, бумагопластике, вышивке лентами, гобелену. Формы работы: групповые занятия, индивидуальные творческие проекты, мастер-классы.	Развитие творческого потенциала учащихся посредством освоения различных видов рукоделия.
34	«Два шага к школе», 5 – 6 лет , 2 года	Программа направлена на подготовку ребенка к школе с использованием развивающих игр. Благодаря игровой методике любой познавательный материал усваивается в доступной для детей форме: они с удовольствием, а, значит, и успешно, осваивают математические представления, развивают графические навыки, навыки начального чтения. Игровые методики создают для дошкольников обстановку	Создание условий для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, формирование готовности к обучению в начальной школе.

		непринужденности, когда желание научиться чему бы то ни было возникает естественно, как бы само собой. Образовательная программа построена таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый познавательный интерес. Актуальность программы состоит в том, что в процессе её реализации ребёнок овладевает знаниями, умениями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему успешно овладеть программой начальной школы, а также легче адаптироваться в школьном коллективе. Программа ориентирована на гуманистические ценности, взаимодействие детей и взрослых, на создание условий для развития личности ребёнка, повышение его уверенности в себе и в своих силах.	
35	«Калейдоскоп», 9 – 14 лет, 4 года	Программа «Калейдоскоп» направлена на расширение знаний обучающихся в области декоративно-прикладного творчества по разделам :флористика, коллаж, изонить, бумагопластика, декоративная лепка. В ходе реализации программы создаются условия для развития у обучающихся необходимых качеств личности: самостоятельности, индивидуальности, трудолюбия.	Раскрытие творческого потенциала обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства.
36	«Предшкольная пора», 6 – 7 лет, 1 год	Программа «Предшкольная пора» предназначена для подготовки детей к обучению в школе. Программа предусматривает развитие интеллектуальных и волевых качеств ребёнка, формирование у детей психических процессов (внимание, восприятие, мышление, память), личностных качеств (креативность, любознательность, инициативность, уверенность, ответственность, самостоятельность).	Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

		В программу включены 2 параллельно реализуемых модуля: «Интересная математика», «Увлекательное чтение».	
37	«Английский с удовольствием», 7 – 17 лет, 3 года	Программа "Английский с удовольствием" ("English with pleasure") способствует развитию языковых способностей детей, облегчает и ускоряет запоминание нового материала, повышает мотивацию детей, позволяет задействовать и развивать зрительную, слуховую и моторную память. В основе обучения лежит взаимодействие с англоязычной культурой, необходимой для овладения разговорным английским языком, использование эффективных форм, методов и технологий (ролевая игра, проектная деятельность, групповая и индивидуальная работа), что помогает активизировать умственную и творческую деятельность учащихся, успешно усвоить знания по данному предмету.	Цель программы: создать условия для совершенствования иноязычной речевой деятельности учащихся.
38	«Я познаю мир», 5 – 7 лет, 1 год	Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной и экологической культуры. Главная цель экологического воспитания – формирование у учащихся осознанно-правильного отношения к окружающим объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера. Программа позволит не только вооружить учащихся дошкольного возраста умением ориентироваться в природных экосистемах, но и решать вопросы воспитания экологической культуры. В процессе изучения программы учащиеся смогут лучше	Содействие воспитанию экологически грамотного поведения детей дошкольного возраста в окружающем мире, через формирование знаний о многообразии растительного и животного мира.

		понимать природные явления, ответственнее относиться к окружающей природной среде.	
39	«Экодизайн», 7 – 14 лет, 1 год	Всё ещё утилизируете бумагу, пластик, фольгу? Поможем вашему ребенку создать из этих подручных средств полезные самоделки, тем самым способствуя сохранению и очистке окружающей среды. Полученные на занятиях знания помогут научиться жить в гармонии с окружающей миром, испытывать радость творчества, пробуждая и развивая детскую фантазию. Ребенок окунется в удивительный мир творчества, а это даст возможность поверить в себя, и свои способности, а так же развить у обучающихся изобразительные, художественно-конструкторские способности, нестандартное мышление, творческую индивидуальность.	Формирование нравственно-эстетического отношения к природе, освоение технологических приемов и способов работы с природными и вторичными материалами, развитие склонностей и дарований учащихся к рукодельным работам.
40	«Радуга творчества», 5 – 6 лет, 2 года	Программа «Радуга творчества» предназначена для развития творческих способностей дошкольников в различных видах изобразительного и декоративно-прикладного творчества и тех свойств личности дошкольника, которые позволяют сформировать устойчивый познавательный интерес ребенка к окружающему миру, способствуют его эстетическому развитию.	Развитие творческих способностей дошкольников через освоение различных техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
41	«Хореография», 7 – 12 лет, 4 года	Занятие танцами способствует развитию двигательных и артистических способностей у детей, формированию общей культуры, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию интеллекта, раскрытию индивидуальности. Программа предназначена для обучения детей	Цель программы – раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей через занятия

		от 7 до 12 лет танцевальному искусству (хореографии) и является разноуровневой: в программе имеется стартовый и базовый уровень освоения. Стартовый уровень рассчитан на обучающихся от 7 до 9 лет и на 2 года реализации. Базовый уровень рассчитан на обучающихся в возрасте от 10 до 12 лет.	хореографией.
42	«Сольное пение», 5 – 17 лет, 3 года	Программа направлена на приобретение обучающимися устойчивых вокальных навыков в сочетании с элементами исполнительского мастерства средствами музыкально-художественной выразительности. В ходе обучения предусмотрено развивать гармонический, мелодический, вокальный слух, речевой аппарат, музыкальную память, способность к сопереживанию, образное и ассоциативное мышление, артистическую смелость и непосредственность ребенка, его самостоятельность, а также формирование сценической культуры, развитие музыкально – исполнительских способностей, умение держаться на сцене.	Индивидуально-певческое развитие каждого ребенка, приобщение его к вокальному искусству и развитие мотивации к творчеству.
43	«Мы поем», 5 – 17 лет, 5 лет	Программа «Мы поём» предназначена для обучения ансамблевому пению, дополняет индивидуальные занятия обучающихся по программе сольного пения и предназначена для обучения солистов – вокалистов пению в составе вокального ансамбля.	Цель программы: развивать музыкальные способности детей через приобщение к пению в вокальном ансамбле.
44	«Кроссфит», 9 – 18 лет, 3 года	Кроссфит - система тренировок, направленная на общефизическое развитие учащихся. На этапах обучения учащиеся увеличивают двигательную активность, улучшают	Создание условий для общего физического развития детей

		состояние сердечно – сосудистой системы, осанки, укрепляют и формируют скелетную мускулатуру. Процесс занятий развивает ребенка как личность целеустремленную, ведущую здоровый образ жизни. Полный курс обучения по программе составляет 3 года.	школьного возраста и приобщение их к здоровому образу жизни.
45	«Мы вместе», адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра ; 5-8 лет, 1 год	Программа «Мы вместе» направлена на подготовку детей с расстройствами аутистического спектра к дошкольному обучению через развитие социальных и коммуникативных навыков. Особое внимание уделяется развитию внимания, памяти, мышления, восприятия.	Развитие социальных и коммуникативных навыков через игровую деятельность
46	«Палитра», адаптированная дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа для детей с расстройством аутистического спектра, 10-15 лет, 1 год	Программа «Палитра» направлена на реализацию дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству, включения их в общественную жизнь. При реализации программы используются специально подобранные методы и приёмы обучения способствующие развитию у учащихся наглядно-образного мышления, творческого воображения, памяти, сенсорного восприятия, глазомера, мелкой моторики, что в свою очередь благотворно влияет на речевые зоны коры головного мозга. Способствуют формированию волевых качеств: настойчивости,	Создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с расстройством аутистического спектра, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта, раскрытие творческого потенциала личности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в детско-взрослом сообществе, формирование

		усидчивости, умения доводить начатое дело до конца, воспитывают аккуратность, эстетический вкус. Срок реализации программы - один год обучения Количество часов в год составляет- 72 часа	жизненных и социальных компетенций через общение с миром изобразительного искусства.
47	«Компьютерная азбука», адаптированная дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа для детей с расстройством аутистического спектра, 7-12 лет, 1 год	Программа «Компьютерная азбука» ориентирована на: • развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ; • создание основы для социального развития и личностной самореализации у обучающихся с ОВЗ; • формирование у обучающихся устойчивого интереса к творческой деятельности, эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; • воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.	Формирование у обучающихся с РАС устойчивых знаний по основам компьютерной грамотности, приобретение и совершенствование умений в работе со стандартными компьютерными программами.
48	«Английский паровозик», адаптированная дополнительная (общеобразовательная) общеразвивающая программа для детей с расстройством аутистического спектра, 5-10 лет,	Программа «Английский паровозик» предназначена для обучения английскому языку детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) дошкольного и младшего школьного возраста. Данная программа адаптирована для обучения категории обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и	Создание в процессе обучения английскому языку коррекционно-развивающих условий, способствующих раскрытию творческого потенциала личности, удовлетворению образовательных

	1 год	социальную адаптацию. При реализации данной программы используется специально подобранные приёмы и методы, позволяющие ребёнку с ограниченными возможностями здоровья заниматься продуктивной и креативной деятельностью, осознать себя как творческую личность.	потребностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации к новым социальным условиям.
--	--------------	---	--