

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Развитие»
Шебекинского городского округа Белгородской области
(МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»)

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
от 10.06. 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»


Т.Г. Ткачева
Приказ № 68 от 10.06.2020 года



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа «Юные защитники Отечества»
социально-педагогической направленности**

возраст детей – 11 -15 лет
3 года обучения

Автор - составитель –
Ткачева Т.Г.
педагог – организатор

г. Шебекино, 2020

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Защитники Отечества» имеет социально - педагогическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Всё это делает программу значимой и актуальной.

Данная программа является авторской и разработана на основе изучения специализированной литературы ряда авторов: Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе. И.А.Агапова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.; Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. А.Н.Вырщиков. – Волгоград, 2001.- 200 с.; Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования. Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. – 2002. – С.11-12; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» . – М., 2005, а также образовательной программы регионального отделения Всероссийского детского- юношеского военно- патриотического движения «Юнармия» Белгородской области (Утвержденной начальником штаба регионального отделения Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Белгородской области 25.01.2017 г. Э. Королевым) и нормативно-правовых актов Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституции Российской Федерации, законов РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные Защитники Отечества» имеет базовый уровень .

Актуальность программы состоит в выполнении социального заказа на воспитание гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только патриотическому воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации.

Новизна программы в том, что в содержании программы основной акцент сделан на изучение истории и современного состояния Вооруженных сил России.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Цель программы — способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Задачи программы:

образовательные

— привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;

— ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

- готовить к военной службе и работе в смежных областях.

развивающие

— развивать физические способности подростков;

— содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

— развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности обучающихся

воспитательные

— способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;

·- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Защитники Отечества» предназначена для учащихся в возрасте 11 – 15 лет и учитывает **возрастные особенности** подростков:

Основные возрастные задачи:

развитие воображения как способности проектирования образов внешнего мира и своих действий в этом внешнем мире;

развитие способности удерживать свою позицию и точку зрения, кооперироваться с иными позициями и носителями иных точек зрения;

овладение свободой и самодеятельностью.

На этой ступени необходимо создать условия, в которых возможно: двигаться в познании окружающего мира по собственной индивидуальной образовательной траектории; приобрести опыт собственной проектной работы; рассматривать своё видение мира с других позиций, что связано с выстраиванием позиционных коопераций в учебном процессе; экспериментировать с собственным действием, возможность пробовать различные учебные интересы (меняя пред-профиль своего обучения).

Основные формы деятельности

общение: формирование групп и сообществ по интересам и реализация совместных интересов, в развитой форме - совместная социально значимая деятельность, установление статусных отношений в совместной деятельности и сообществах по интересам;

познание и учение: тематически ориентированный устойчивый познавательный интерес; освоение основных схем моделирования законов объективного мира; освоение собственной эмоциональной сферы и телесных изменений;

творчество: освоение целостного авторского действия; освоение эстетической формы как способа выражения эмоциональной сферы и отношения к действительности (в том числе через воображаемые сюжеты и ситуации); освоения нормы конструирования как моделирования свойств реальных и воображаемых объектов;

игра: игра на основе освоенных знаний о мире, в том числе игра в гендерные отношения и социальные статусы на основе присвоенных культурных образцов;

труд: усвоение позитивных установок к труду и различным продуктивным технологиям.

Основные образовательные процессы: организация продуктивной внутривозрастной и межвозрастной коммуникации, а позднее - продуктивного социально-представленного «проектного» действия; формирование навыков управления собой и своими состояниями, самопозиционирования, управления микроколлективом.

Основные образовательные формы: клубы по интересам; практико-ориентированные объединения как социального, так и профессионального характера; исследовательские лаборатории (практикумы); учебные социальные проекты, массовые движения.

Срок реализации программы – 3 года.

Годовой календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебные занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни.

В праздничные выходные дни занятия с учащимися не проводятся.

Праздничные выходные дни:

4 ноября – День согласия и примирения

1, 2, 3, 4, 5, января - Новогодние праздники

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения образовательной программы за текущий год обучения за рамками учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации с 1 по 5 июня.

Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю:

Продолжительность одного занятия:– 45 минут;

Продолжительность занятий в день: в учебные дни – 2 занятия; в выходные и каникулярные – 4 занятия.

После 45 мин. занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Режим занятий:

2 раза в неделю по 2 часа; всего 4 часа в неделю; 144 часа в год.

Программой предусмотрен свободный набор детей 11 – 15 лет. Количество детей в группе -15 человек. Учебные группы формируются в соответствии с возрастом.

Форма проведения учебных занятий – групповая. Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Ожидаемые результаты реализации программы :

В конце обучения по программе обучающиеся должны знать:

- ✓ историю Вооруженных сил России;
- ✓ состав Вооруженных сил РФ, систему управления ими;
- ✓ виды и рода войск;
- ✓ общие положения уставов Вооруженных сил РФ;
- ✓ историю оружия и виды вооружения;
- ✓ способы выживания в сложных ситуациях;
- ✓ основные действия в условиях ЧС и гражданской обороны;
- ✓ основы оказания медицинской помощи;
- ✓ строй и его элементы;

уметь:

- ✓ ориентироваться на местности;
- ✓ разбить полевой лагерь и приготовить пищу;
- ✓ преодолевать препятствия на местности;
- ✓ оказывать простую медицинскую помощь пострадавшим;
- ✓ выполнять строевые приемы по одному и в составе отделения.

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- способы выживания в сложных условиях;;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;

- выполнять простые приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Контроль освоение содержания программы в течение учебного года проверяется путем обсуждения, тестирования, подготовки сообщений и презентаций по темам занятий, участия обучающихся в военно-спортивной игре «Зарница», «Рубеж», и мероприятиях, проводимых по линии военно-патриотического движения «Юнармия».

С целью определения полноты и качества знаний по программе в конце каждого года обучения предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. Определение уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы производится в ходе промежуточной аттестации через тестирование, выполнение работ практического характера, предусмотренных программой. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом дополнительного образования самостоятельно и рассматриваются на методическом совете.

Промежуточная аттестация учащихся проводится после каждого года обучения по образовательной программе.

Показатели освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- теоретические знания по предмету,
- владение специальной терминологией;
- сформированность умений и навыков;
- владение специальным оборудованием и снаряжением;
- результативность (призовые места в конкурсах).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		1 год	2 год	3 год	
1	Вводное занятие	2	2	2	наблюдение
2	История Вооруженных сил России.	38	28	28	тестирование
3	Вооруженные силы современной России.	32	28	28	Сообщения, презентации
4	Практические основы воинской службы.	52	66	66	Презентации, практические задания, тестирование
5	Строевая подготовка	16	16	16	Практические

					задания
6	Итоговое занятие	4	4	4	Тестирование, полевой вызод
Всего		144	144	144	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов								
		1 год			2 год			3 год		
		теори я	пра кти ка	всег о	теори я	прак тика	всег о	теори я	практ ика	всег о
1	Вводное занятие	2	-	2	2	-	2	2	-	2
2	История Вооруженных сил России:	38	-	38	28	-	28	28	-	28
3	Вооруженные силы современной России.	32	-	32	28	-	28	28	-	28
4	Практические основы воинской службы.	38	14	52	42	24	66	44	22	66
4.1	Общевойские уставы.	6	-	6	6	-	6	6	-	6
4.2	Виды вооружений	8	-	8	6	-	6	6	-	6
4.3	Военная топография	2	4	6	2	8	10	2	8	10
4.4	Инженерная подготовка	-	-	-	2	2	4	2	2	4
4.5	Тактическая подготовка	-	-	-	2	4	6	2	4	6

4.6	Выживание в сложных условиях	8	8	16	8	8	16	8	8	16
4.7	Основы медицинских знаний	6	2	8	8	-	8	8	-	8
4.8	Гражданская оборона	8	-	8	8	2	10	8	2	10
5	Строевая подготовка	1	15	16	1	15	16	1	15	16
6	Итоговое занятие	-	4	4	-	4	4	-	4	4
Всего		111	33	144	101	43	144	101	43	144

Содержание программы 1 год обучения

1. Вводное занятие – 2 часа

Теория

Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина РФ.

2. История Вооруженных сил России – 38 часов

Теория

История вооруженных сил России от Рюрика до начала XX века

Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв.

Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь.

Угроза с Запада. Победы Александра Невского.

Куликовская битва, Свержение монголо-татарского ига.

Русская армия в XVI – XVII вв. Состав, вооружение, развитие военной техники.

Войны Ивана IV.

Смутное время. Изгнание польских интервентов.

Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота

Полтавская битва. Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Заключение Ништадтского мира.

Победы русского оружия в войнах с Турцией. Итальянский поход Суворова.

Полководцы Румянцев, Суворов, флотоводец Ушаков, их победы..

Русская армия начала XIX века. Войны с Францией первого десятилетия XIX века. Создание военного министерства

Отечественная война 1812 года. Изгнание Наполеона из России.

Освобождение Европы от французского владычества.

Герои Отечественной войны 1812 года

Крымская война. Героическая оборона Севастополя.

Корнилов и Нахимов. Причины поражения в войне.

Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Освобождение Болгарии от турецкого ига.

Русская армия в начале XX века. Русско-японская война. Причины поражения в войне.

3. Вооруженные силы современной России -32 часа

Теория

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск

Вооруженных Сил.

Сухопутные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

4. Практические основы воинской службы -52 часа

4.1. Общевоинские уставы. Теория – 6 часов

Устав внутренней службы ВС РФ, общие положения. Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними.

Обязанности основных должностных лиц воинской части

Дисциплинарный устав ВС РФ, общие положения. Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению. Виды поощрений и взысканий и права командиров по их применению.

4.2. Виды вооружений - 8 часов

Теория

История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Холодное, огнестрельное, метательное.

Культура работы с оружием. Меры безопасности при стрельбе.

Пневматическое и малокалиберное оружие, боеприпасы

Основы стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия

4.3. Военная топография - 6 часов

Теория – 2 часа

Местность, основные способы изучения местности. Понятие о топографической карте. Составление съёмки местности.

Практика – 4 часа

Ориентирование на местности.

Работа с картой.

4.4. Выживание в сложных условиях -16 часов

Теория - 8 часов

Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.

Факторы риска, факторы обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект.

Медицинское обеспечение при выживании.

Основы ориентирования на местности: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа.

Приметы погоды и определение времени. Организация привалов и ночлегов: Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Добывание воды, огня в полевых условиях. Костровое хозяйство. Типы костров.

Место для костра Разжигание костра. Меры безопасности

Организация питания в полевых условиях: Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов

Практика – 8 часов

Чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности. Ориентирование с картой без компаса.

Ориентирование с помощью компаса и карты. Погрешности в ориентировании.

Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Приготовление пищи в походных условиях.

4.5. Основы медицинских знаний - 8 часов

Теория – 6 часов

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика – 2 часа

Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. Наложение шин при различных переломах.

4.6. Гражданская оборона – 8 часов

Теория.

МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя.

Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Действия населения при сигналах оповещения.

Средства индивидуальной защиты, их использование. Приборы радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

5. Строевая подготовка - 16 часов

Теория- 1 час

Строй и его элементы.. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Практика – 15 часов

Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг.

Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.

Отдание воинской чести в движении.

6. Итоговое занятие – 4 часа

Практика – применение полученных знаний в полевых условиях – однодневный поход.

Ожидаемые результаты

По окончании первого года обучения обучающиеся должны знать:

1. Виды Вооруженных Сил, родов войск, их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции и историю ВС РФ.
4. Символы воинской части.
5. Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою.
6. Тактико-технические данные и материальную часть изученного вооружения
7. Требования воинской дисциплины, обязанности солдата.

Уметь:

1. Применять способы передвижения на поле боя.
2. оказывать первую помощь при ранениях и травмах, в т.ч. останавливать кровотечения, проводить иммобилизацию конечностей, эвакуировать раненых, накладывать простые повязки, проводить сердечно-легочную реанимацию.
3. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроение в составе отделения.

2 год обучения

1. Вводное занятие – 2 часа

Теория

Инструктаж по технике безопасности на учебных занятиях. Основные положения федеральных законов «Об обороне» и «О военной службе и воинской обязанности».

2.История Вооруженных сил России- 28 часов

Теория

Участие России в первой мировой войне. Брусиловский прорыв.

Брестский мир. Создание Красной армии.

Гражданская война.

Послевоенное строительство Красной Армии. Конфликт на реке Халкин-Гол.

Советско-финская война. Ввод советских войск на территории Западной

Украины и Западной Белоруссии.

Великая Отечественная война. 1941 – 1943 гг. Военные неудачи первых месяцев войны, блокада Ленинграда. Победы Красной Армии под Москвой, в

Сталинградской битве, на Курской дуге.

Великая Отечественная война. 1944 – 1945 гг. Изгнание фашистов с территории СССР, освобождение Восточной Европы, взятие Берлина. Капитуляция

Германии.

Разгром милитаристской Японии. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии Японии. Атомная бомбардировка США городов Хиросима и

Нагасаки

Полководцы Великой Отечественной войны. Маршалы Жуков, Василевский, Рокоссовский, Конев, Говоров и другие.

3.Вооруженные силы современной России – 28 часов

Теория

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск Вооруженных сил РФ.

Состав, предназначение, вооружение и военная техника: Воздушно-космические войска .Воздушно-десантные войска. Ракетные войска стратегического назначения. Военно-морской флот

4.Практические основы воинской службы – 66 часов

4.1Общевоинские уставы – 6 часов

Теория

Строевой устав. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием, строи подразделения и воинских частей.

4.2Виды вооружений - 6 часов

Теория

Обычные виды вооружений.

Материальная часть автоматов, пистолетов. Материальная часть пистолетов-пулемётов, пулемётов.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Мишени для стрельбы из стрелкового оружия.

4.3Военная топография - 10

Теория -2

Изображение местных предметов и рельефа на топокарте Боевые графические документы. Определение по карте азимутов, дирекционных углов.

Практика - 8

Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий.

Подготовка карты к работе. Ориентирование карты, определение точки стоянки. Сличение карты с местностью, нахождение предмета на местности. Движение на местности с помощью карты.

Наблюдение, маскировка. Целеуказание.

4.4 Инженерная подготовка - 4 часа

Теория – 2 часа

Фортификация, общие положения

Практика – 2 часа

Инженерные заграждения проволочного типа.

4.5 Тактическая подготовка - 6 часов

Теория – 2 часа

Тактика – как наука о бое, основные положения.

Огонь, основные виды. Маневр в бою, основные виды.

Практика – 4 часа

Действия солдата в обороне, наступлении, боевом охранении.

4.6 Выживание в сложных условиях – 16 часов

Теория – 8 часов

Голодание, физиологические особенности.

Съедобные растения, животные, пригодные для употребления в пищу.

Наблюдение за поведением животных, способы их обнаружения.

Охота, общие положения.

Основные типы препятствий.

Основные способы переправ. Переправы через различные препятствия (водные, проволочные, лесного типа, городского типа). Способы переправы через овраги, водоёмы. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.

Основные типы укрытий. Сооружение временных укрытий.

Выбор места для лагеря, базы. Порядок обустройства лагеря, базы, Гигиена и порядок в лагере. Изготовление мебели из подручных средств.

Виды узлов:

Практика - 8 часов

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий; техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Отработка приёмов вязания различных узлов.

4.7 Основы медицинских знаний - 8 часов

Теория

Отравление, первая медицинская помощь.

Терморегуляция. Ожоги, первая медицинская помощь.

Удушье, утопление, первая медицинская помощь.

Основные способы реанимации. Эвакуация пострадавших различными способами.

4.8 Гражданская оборона – 10 часов

Теория – 8 часов

Обеспечение безопасности при промышленных авариях с выбросом АХОВ.

Радиационная, химическая, биологическая безопасность. Действия личного состава на заражённой местности. Укрытия для личного состава, техники, материальных средств на заражённой территории. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Защитные сооружения, противорадиационные укрытия, щели.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

Практика – 2 часа

Экскурсия в МЧС.

5. Строевая подготовка - 16 часов

Теория - 1 час

.Перестроения.

Практика – 15 часов

Одиночные строевые приемы и движение без оружия: Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Строевые приемы в составе отделения.

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Повороты на месте и в движении, изменение направления движения. Перестроение из одной шеренги в две шеренги и обратно. Размыкание и смыкание строя от середины. Отдание воинского приветствия в движении. Исполнение песни в строю

6. Итоговое занятие – 4 часа

Практика – применение полученных знаний в полевых условиях – однодневный поход.

По окончании второго года обучения обучающиеся должны:

знать:

1. Воинскую обязанность граждан и воинский учет.
2. Порядок призыва на военную службу.
3. Характеристику общевойскового боя, обязанности солдата в бою, виды огня и маневра, основы ведения разведки.

4. Способы защиты от оружия массового поражения.

уметь:

1. Выполнять подготовительные и начальное упражнение стрельбы из автомата.
2. Действовать по сигналам оповещения, пользоваться средствами

индивидуальной и коллективной защиты.

3. Выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах, полосе препятствий, метать гранату и плавать.

4. Выполнять строевые приемы с оружием.

5. Выполнять обязанности дневального по роте и часового

3 год обучения

1. Вводное занятие - 2 часа

Теория

Техника безопасности во время учебных занятий. Силовые структуры РФ, их основные задачи. Профессии, связанные с защитой Родины.

2. История Вооруженных сил России – 28 часов

Теория

Вооруженные Силы СССР в послевоенное время. Появление новых видов оружия, видов и родов Вооруженных Сил. Появление ядерного и ракетного оружия, атомных подводных лодок. Создание ракетных войск стратегического назначения. Создание НАТО и Варшавского договора. Холодная война.

Достижение военно-стратегического паритета с США в 70-х годах XX века.

Борьба СССР за мирное сосуществование и сокращение ядерных вооружений.

Состояние армии и флота после распада СССР. Финансовый кризис в стране. сокращение военного бюджета. Вывод войск из Германии и стран Восточной Европы. Кризис Вооруженных сил.

Меры по реформированию Вооруженных Сил Российской Федерации и повышению их боеготовности в XXI веке. Реорганизация структуры

Вооруженных Сил, системы управления войсками. Программа перевооружения армии и флота. Меры по повышению боеготовности Вооруженных Сил.

Дни Воинской Славы России - дни в которые российские войска одержали решающие победы и снискали благодарную память потомков

Города-герои и города воинской славы России.

3. Вооруженные силы современной России – 28 часов

Теория

Виды и рода войск Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил. Росгвардия, пограничные войска, спасательные воинские формирования, железнодорожные войска и другие воинские формирования.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в антитеррористических операциях в других странах. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в антитеррористической операции в Сирии.

Причины участия ВКС и других воинских формирований России в боевых действиях против террористических формирований. Итоги операции.

4. Практические основы воинской службы – 66 часов

4.1 Общевоинские уставы – 6 часов

Теория

Устав гарнизонной и караульной служб. Предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и караула.

4.2 Виды вооружений - 6 часов

Теория

Основные виды ручных гранат, их устройство. Приёмы и правила метания ручных (учебных) гранат.

Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы.

Способы защиты от них.

Оружие на новых физических принципах. Высокоточное оружие, Фугасные, кумулятивные, бронебойные, бетонобойные и зажигательные боеприпасы, Их поражающие факторы. Оружие на новых физических принципах (лазерное, инфразвуковое, радиочастотное, геофизическое).

4.3 Военная топография - 10 часов

Теория – 2 часа

Ориентирование ночью, с изменением погоды. Целеуказание по карте. Приёмы составления схем по карте, топосъёмка по памяти.

Практика – 8 часов

Движение по азимутам, обход препятствий с помощью карты. Движение по местности на транспорте с помощью карты.

Определение расстояния глазомерным способом, по шагам, времени движения и др. Топосъёмка по памяти.

4.4 Инженерная подготовка - 4 часа

Теория – 2 часа

Маскировка, общие положения.

Практика – 2 часа

Маскировка при передвижении.

4.5 Тактическая подготовка – 6 часов

Теория – 4 часа

Разведка целей наблюдений и определения дальности.

Тактика спецподразделений, специфика их работы. Виды и цели проведения спецопераций.

Основные виды тактических действий при проведении разведки.

Марш, засада, налёт, поиск.

Практика – 2 часа

Марш, засада, их организация.

Налёт, порядок организации. Поиск, порядок организации.

4.6 Выживание в сложных условиях - 16 часов

Теория – 8 часов

Меры безопасности при посещении мест массового отдыха.

Экстремальные ситуации криминального характера. Зоны повышенной криминальной опасности. Самооборона и её пределы.

История развития рукопашного боя в России.

Практика – 8 часов

Основы рукопашного боя

Элементы страховки. Ударная техника. Техника захватов. Бросковая техника.

Боевые приемы

4.7 Основы медицинских знаний – 8 часов

Теория

Первая медицинская помощь при укусах животного, поражении молнии, электротравмах, травмах посторонними предметами

4.8 Гражданская оборона – 10 часов

Теория – 8 часов

Система оповещений.

Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях..

Проведение спасательных операций. Поиск пострадавших при различных чрезвычайных ситуациях. Специальная обработка пострадавших.

Практика – 2 часа

Экскурсия в МЧС

5. Строевая подготовка - 16 часов

Теория – 1 час.

Строевой смотр, строевая песня.

Практика 15 часов

Одиночные строевые приемы и движение без оружия: Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Строевые приемы в составе отделения.

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Повороты на месте и в движении, изменение направления движения. Перестроение из одной шеренги в две шеренги и обратно. Размыкание и смыкание строя от середины. Отдание воинского приветствия в движении.

Исполнение песни в строю

Строй подразделения в пешем порядке, на машинах.

Строевой смотр подразделения, строевая песня

6. Итоговое занятие – 4 часа

Практика

Однодневный поход

По окончании третьего года обучения обучающиеся должны:

знать:

Историю вооруженных сил России.

Состав вооруженных сил современной России и управление ими.

Виды оружия.

Основы оказания медицинской помощи.

Способы выживания в экстремальных условиях.

Основы гражданской обороны.

Основные положения общевоинских уставов.

уметь:

Оказать первую помощь при несчастном случае.

Выполнять строевые приемы в составе отделения и одиночные.

Условия реализации программы:

Для реализации программы используются персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, плакаты и стенды по темам обучения.

Методические рекомендации

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

- ✓ сознательности и активности, т.е. обучающиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- ✓ систематичности и последовательности, т.е. обучающиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- ✓ связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Педагогические методы

Перцептивные: рассказ, беседа, лекция, иллюстрация, демонстрация;

Логические: индуктивные; дедуктивные; аналитические; синтетические. дуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;

- предъявление требований;
- поощрения в учении.

Список литературы для педагога

- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: Просвещение,1987.-256 с.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
- Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Выршиков. – Волгоград, 2001.- 200 с.
- Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. – 2002. – С.11-12.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
- Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
- Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. – 2003. – №2. – С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. – 2003. – №1. – С.52-54.
- Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
- Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. – №5. – С.5-8.
- Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. – 2003. – №12.- С.7
- Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . – №1. – С.2-8.
- Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. – 2002. – №10. – С.25-29.
- Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюрмер.- М.,:профиздат,1982.-224с.

Список литературы для учащихся

- Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
- Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.- №5.-С.25-28.
- Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.

Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.

Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рошин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рошин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.

Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А.Штюрмер. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.