

Аннотации
к рабочим программам художественной направленности

Наименование общеобразовательной (общеразвивающей) программы/ разработчик	Срок реализации	Возраст учащихся	Аннотация к программе
1.1. Рабочая программа «Юный художник»	3 года	7-15 лет	Программа предоставляет возможность учащимся освоить многие нетрадиционные техники в изобразительном искусстве: граттаж, арт-терапия (ассоциативное рисование), восковая живопись, кляксография, монотипия, рисование точкой, рисование пальцами рук, дорисовывание случайных пятен и др.
1.2. Рабочая программа «Я-художник»	1 год	11 лет	Данная программа позволяет заинтересовать ребенка с ограниченными возможностями здоровья и постоянно сохранять его активный интерес, посредством специально подобранных способов и техник на занятиях изобразительным искусством. Программа даёт возможность не только освоить, но и интегрировать многие нетрадиционные направления в изобразительном искусстве: граттаж, арт-терапия (ассоциативное рисование), восковая живопись, кляксография, монотипия, рисование точкой, рисование пальцами рук, дорисовывание случайных пятен и др.
1.3. Рабочая программа «Арт - студия»	2 года	9-14лет	Данная программа даёт учащемуся возможность открыть для себя волшебный мир – мир декоративно-прикладного творчества, а также реализовывать свои творческие способности. Учащиеся, обучаясь по программе, учатся ценить и беречь культуру прошлого и настоящего. Обучаясь по программе, учащиеся научатся создавать сувенирные изделия в техниках: «квиллинг», «витраж», «скрапбукинг», «валяние из шерсти», изготавливать обрядовые куклы: арома – куклы, куклы – мотанки.
1.4. Рабочая программа «Солнечные ладошки»	1 год	15 лет	Программа демонстрирует организацию обучения, воспитания, развития, реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Используя разные виды творчества: лепка, аппликация, рисование, бисероплетение педагог развивает мелкую моторику пальцев рук, формирует творческое мышление, коммуникативные умения, активно способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы.
1.5. Рабочая программа «Сувенир»	2 года	9- 14	В данной программе разработан комплекс образовательного материала по видам декоративно-прикладного творчества: бисероплетению, валянию из шерсти, гобелену, бумагопластике, вышивке лентами.

			Образовательной программой предусмотрены различные формы работы, создание индивидуальных творческих проектов, изучение творческого опыта мастеров декоративно – прикладного творчества, что позволяют учащимся реализовать свой творческий потенциал.
1.6. Рабочая программа «Мастерская чудес»	1 год	12 лет	Программа технической направленности, разработана для ребенка-инвалида и направлена на развитие творческих способностей посредством конструирования из различных материалов, программа ориентирована на создание ситуации успеха. Ситуация успеха обеспечивает позитивную мотивацию учения, активизирует движущие силы развития и реализацию потенциальных возможностей учащейся. Занятия по данной программе помогают ребенку почувствовать свою значимость.
1.7. Рабочая программа «Город мастеров»	5 лет	7-14 лет	Программой предусмотрено изучение традиций Белгородской области и других регионов России. В процессе обучения по программе учащихся воспитывается уважение к национальной культуре, возрастает интерес к народному творчеству. Разделы программы: «изобразительная деятельность», «лепка изделий из глины и солёного теста», «работа с бумагой и картоном» дают большой простор творчеству, возможность учащимся реализовать интересные творческие замыслы.
1.8. Рабочая программа «Краски радуги»	1 год	16-17лет	Программой предусмотрено обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных возможностей и психофизических особенностей. Программа художественной направленности включает в себя разделы изобразительной деятельности (изотерапия) и декоративно-прикладного творчества (глинотерапию.).
1.9. Рабочая программа «Самоцветы»	3 года	7-12 лет	Программа по функциональному назначению является учебно-познавательной. Она направлена на изучение и исследования традиционной народной глиняной игрушки, помогает воспитывать искренние чувства любви к Родине, любви к природе, сопричастности к родной русской культуре. Содержание программы имеет ярко выраженную региональную и интегративную направленность, так как в ней пластично соединяются: изобразительное и декоративно-прикладное искусство, устное народное творчество, история, география.
1.10. Рабочая программа «Калейдоскоп»	4 года	10-15 лет	Программой предусмотрено изучение разделов: флористика, коллаж, изонить, бумагопластика, аппликация из различных материалов, декоративная лепка. Курс обучения по программе нацелен на максимальное раскрытие творческих способностей учащихся, развитие образного мышления, воображения, фантазии и художественного вкуса.

1.11. Рабочая программа «Мастер»	1 год	14-15 лет	В процессе реализации данной программы учащийся становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно-прикладное искусство позволяет формировать эстетический вкус у учащихся, развивает у них трудовые умения и навыки. Многообразие видов деятельности и форм работы позволяют у учащихся стимулировать интерес к декоративно - прикладному творчеству. Рекомендуется проводить тематические, персональные выставки творческих работ учащихся.
1.12. Рабочая программа «Мир творчества»	1 год	12-13 лет	Программа дает основы декоративно-прикладного творчества – один из самых простых, доступных и увлекательных способов гармоничного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья Художественной направленности программа ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья которые имеют нарушения познавательной, эмоционально-волевой сферы. Программа включает в себя разделы декоративно-прикладного творчества: коллаж, флористику, аппликации из различных материалов, бумагопластику, изонить, лепку из соленого теста.
1.13. Рабочая программа «Мозаика»	2 года	7-10 лет	В процессе усвоения программы учащиеся получают первоначальные знания и умения по таким видам декоративно-прикладного творчества как: мозаика, аппликация, конструирование, дизайн и лепка из различных материалов. Программа создает условия для формирования представления о декоративной обработке материалов, закладывает фундамент для углубленного изучения этих видов декоративно-прикладного творчества. совершенствуются умения изготовления изделий из бумаги, природных, текстильных материалов, навыков лепки и способов выполнения разнообразных операций по художественной обработке материалов при условии большей самостоятельности.
1.14. Рабочая программа «Радуга творчества»	2 года	5-6 лет	Программа учитывает интересы родителей по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста. Наряду с традиционными техниками рисования, лепки, аппликации, в программу введены нетрадиционные техники изобразительной деятельности, используются новые материалы для занятий декоративно-прикладным творчеством. Занятия проводятся в непринуждённой игровой форме, что позволяет обеспечить каждому ребенку – дошкольнику доступный уровень развития.
1.15. Рабочая программа «Волшебная иголочка»	3 года	7-11 лет	Программа приобщает детей к прикладному народному творчеству, развивает у них интерес к народным промыслам и ремеслам. Занятия вышивкой (ажурный шов, шов крестом, полукрестом, двойным крестом) позволяют развивать творческие

			задатки детей.
1.16. Рабочая программа «Вязание крючком»	3 года	8-12 лет	Программы содействуют овладению приемами вязания крючком, приобретению прочных технических навыков. Учащиеся обучаются новым техникам вязания крючком, изготавливают изделия для участия в конкурсах профессионального мастерства.
1.17. Рабочая программа «Я шью сама»	2 года	10-14 лет	На протяжении курса обучения по программе «Я шью сама» учащиеся осваивают рациональные техники кроя и пошива поясных и плечевых изделий, традиционные и свободные техники шитья, изготавливают стёганое изделие, изделие из лоскутов, учатся конструировать и моделировать одежду.
1.18. Рабочая программа «Мастерица»	1 год	12-14 лет	Программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья по декоративно-прикладному творчеству в целях включения этих детей в общественную жизнь, организации их общения друг с другом и со сверстниками, создания особой развивающей среды, подборе методов, форм, приёмов обучения, направленной на максимальное раскрытие их индивидуальных творческих способностей.
1.19. Рабочая программа «Мы поём»	5 лет	7-17 лет	Правильная постановка вокального голоса является значимым в развитии и реализации голосовых данных человека. Программа предполагает индивидуальное обучение. В процессе обучения по программе учащиеся приобщаются к классической, духовной, народной и эстрадной вокальной музыке.
1.20. Рабочая программа «Фольклорный ансамбль»	5 лет	7-15 лет	Программа направлена на изучение, освоение народного творчества, инструментальной музыки (обучение игре на куклях, флейте, свистульках, бубне, ложках, врубеле, трещотках).
1.21. Рабочая программа «Хор»	5 лет	7-15 лет	Программа направлена на формирование вокально-хоровых навыков у учащихся, воспитание певческой культуры.
1.22. Рабочая программа «Бальный танец»	1 год	10-18 лет	Программа направлена на реализацию социального заказа родителей и учащихся по обучению выпускников школ бальным танцам. В репертуар входят танцы исторического наследия, современные бальные и отечественные танцы, построенные на национальном материале и современных ритмах.
1.23. Рабочая программа «Волшебные струны»	2 года	11-18 лет	Программа «Волшебные струны» позволяет учащимся освоить двухгодичный курс обучения игре на шестиструнной гитаре. В процессе обучения учащиеся осваивают разделы: «Основы музыкальной грамоты», «Обучение игре на музыкальном инструменте», «Чтение нот с листа», «Практическая деятельность». Полученные знания помогают учащимся повысить чувство собственной значимости, способствуют адаптации в среде сверстников.

1.24. Рабочая программа «Поём под гитару»	1 год	13 -18 лет	Одногодичная программа «Поём под гитару» предполагает изучение учащимися аккордового аккомпанемента. К концу курса обучения учащиеся смогут самостоятельно аккомпанировать и петь под гитару любимые песни.
1.25. Рабочая программа «Современные ритмы»	3 года	8-15лет	Осваивая программный материал, учащиеся имеют возможность получить знания не только по хореографии, но и по сценическому мастерству. Учебный материал программы в значительной степени учитывает индивидуальные возможности детей к обучению, что позволяет корректировать задания в соответствии с уровнем их подготовки. Содержание программы позволяет включать в работу учащихся на любом этапе путем взаимообучения, что благотворно влияет на профессиональные и межличностные отношения детей, способствует укреплению коллектива.
1.26. Рабочая программа «Танцевальная мозаика»	2 года	5-7 лет	Программа включает в себя сочетание таких композиционных средств, как музыка, музыка и игра, движение и слово, способствует развитию двигательных навыков, художественного вкуса, способности полноценно воспринимать музыкальные произведения. Искусство танца - великолепное средство воспитания и развития маленького человека. Органическое соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребенка, делают его поведение естественным и красивым. Разучивание гимнастических элементов представлено в виде танцевальных этюдов.
1.27. Рабочая программа «Сценическое движение»	3 года	8 -15 лет	В процессе освоения программы учащиеся получают знания по хореографии и сценическому мастерству. Танец обогащает духовный мир, помогает учащимся раскрыться как личности. Органическое соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным и красивым.
1.28. Рабочая программа «Школьный хор»	5 лет	7-15 лет	Программа направлена на формирование вокально-хоровых навыков у учащихся, воспитание певческой культуры, обучение вокально-хоровой технике: певческому дыханию, опоре, дикционным навыкам, художественной выразительности.