

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Развитие»
Шебекинского городского округа Белгородской области
(МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»)**

**Утверждено
приказом директора
МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»
от 18 апреля 2022 года № 72 – ОД**

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ»
ЗА 2021 ГОД**

Шебекино, 2021 г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления учреждением	4
2. Оценка организации учебного процесса	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
5. Оценка востребованности выпускников	12
6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
7. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	15
8. Оценка материально - технической базы	16

II. Показатели деятельности 19

III. Анализ показателей деятельности учреждения 24

І. Аналитическая часть

Общие сведения

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ткачева Татьяна Геннадьевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 31 - ЛО1 № 0002591 от 06.05.2019 г. № 8737
Количество учащихся	2198
Количество педагогов	58
Адрес с почтовым индексом	309292, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4
Телефон/факс	(47248) 2-65-95
E-mail	duc98@yandex.ru
Web-site	duc98.narod.ru

1. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (таблица № 1).

Таблица № 1

Структура управления учреждением



Деятельность всех органов коллегиального управления определяется положениями и планами работы на текущий учебный год. Административное управление учреждением осуществляется через систему внутреннего контроля, совещаний при директоре (1 раз в месяц), планерных совещаний (1 раз в неделю)

На заседаниях Управляющего совета в 2021 году были рассмотрены:

- изменения показателей эффективности деятельности педагогических работников при определении стимулирующей части заработной платы;

- отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2021 год;

- согласование стимулирующей части заработной платы труда работников учреждения.

На заседаниях общего собрания работников рассмотрены вопросы:

- о представлении работников учреждения к награждению Почётными грамотами МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» и Благодарственными письмами различных уровней;

- о взаимодействии общего собрания трудового коллектива с профсоюзом;

- о результатах организации работы по гражданской обороне и антитеррористической защищённости учреждения;

- о результатах проведения в учреждении месячника по охране труда и технике безопасности.

- о результатах проверки качества ведения педагогами дополнительного образования учебной документации.

- об итогах проверки ведения педагогами журналов учета посещений в электронной системе «Навигатор» дополнительного образования Белгородской области в 2021 году.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- о результатах самообследования учреждения за 2021 год;

- о поощрении обучающихся, их родителей (законных представителей) по результатам деятельности в 2021 учебном году;

- анализ работы учреждения за 2020 - 2021 учебный год и план работы на новый 2021 - 2022 учебный год;

- о выборах председателя и секретаря педагогического совета;

- о выборах состава методического совета учреждения;

- о рассмотрении локальных актов;

- о рассмотрении изменений, внесённых в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу учреждения в 2021- 2022 учебном году;

- о результатах изучения качества преподавания предметов по направлениям дополнительного образования;

- о ходе работы педагогического коллектива над методической темой «Овладение современными способами организации образовательного процесса с помощью информационно – коммуникационных технологий»;

В 2021 году на совещаниях при директоре были рассмотрены следующие вопросы:

- соблюдение работниками МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» норм СанПиН, охраны труда и техники безопасности;

- подготовка учреждения к началу 2020 - 2021 учебного года, к отопительному сезону и работе в зимний период;

- качество работы официального сайта учреждения;

- организация работы по противопожарной безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны в учреждении;

- результативность участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях в 2018 - 2019 учебном году;

- качество ведения документации по охране труда и технике безопасности;

- качество преподавания дисциплин в детских объединениях различных направленностей;

- качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации в 2020 - 2021 учебном году;
- о переводе обучающихся на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- об отчислении обучающихся в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- о результатах подготовки педагогических работников к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
- о качестве ведения педагогами журналов учёта работы детских объединений;
- о посещаемости обучающимися учебных занятий в детских объединениях;
- о соблюдении педагогами дополнительного образования требований охраны труда при проведении учебных занятий и вне учреждения (на выездных мероприятиях);
- о проведении месячника по охране труда и гражданской обороне;
- о результативности деятельности педагогических работников по обобщению актуального педагогического опыта.

В представительном органе работников учреждения - профсоюзе состоят 12 человек, что составляет 16,9 % от общего числа работников. Работа профсоюзного комитета по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе остаётся на низком уровне. Нежелание педагогов вступать в профсоюзный комитет по-прежнему объясняется неверием в принципиальную возможность профсоюза реально влиять на существующие условия, неправильное представление о профсоюзе как о «благотворительной» организации, которая «обязана» обеспечить новогодними подарками, путёвками, материальной помощью. Недостаточное информационное сопровождение деятельности профсоюза по защите индивидуальных и коллективных прав, социальных гарантий и льгот для своих работников и отсутствие доверия к деятельности местной профсоюзной организации негативно сказывается на количестве работников, желающих вступить в профсоюзную организацию.

Результатом скоординированных действий всех структур управления учреждением стало повышение качества образовательного процесса и имиджа учреждения в целом.

2. Оценка организации учебного процесса

Организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» регламентирует дополнительная образовательная программа на текущий учебный год и учебный план, являющийся составной частью дополнительной общеразвивающей программы учреждения. Образовательный процесс охватывает возрастные группы детей от 5 до 18 лет.

Режим занятий в МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» осуществляется в соответствии с нормативными документами требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором учреждения, обучающиеся обучаются в группах и индивидуально (в соответствии с локальными актами учреждения).

В 2021 году МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования в 172 учебных группах занималось 2198 обучающихся.

Количество групп и обучающихся распределились по направленностям деятельности следующим образом (таблица № 2).

**Количественный состав детских объединений
учреждения по состоянию на 01.01.2022 г.**

Направленность деятельности	Кол-во детских объединений	Количество обучающихся
художественная	57	885
социально - гуманитарная	39	467
физкультурно-спортивная	14	120
техническая	13	130
естественнонаучная	29	281
туристско - краеведческая	20	315
всего:	172	2 198

Оценка количественного состава детских объединений показывает, что показатели спроса на дополнительные образовательные услуги учреждения достаточно стабильны. Традиционно высоким спросом у обучающихся и их родителей (законных представителей) пользуются образовательные услуги художественной и социально - гуманитарной направленностей (подготовка детей к обучению в школе, изучение английского языка, развитие художественных способностей обучающихся).

Контингент обучающихся по возрастным ступеням за отчётный период представлен следующим образом:

- дошкольники - 516 человек;
- младший школьный возраст - 1156 человек;
- средний школьный возраст - 402 человека;
- старший школьный возраст - 124 человека.

Максимально охвачены дополнительным образованием обучающиеся младшего школьного возраста. Невысокий показатель количества обучающихся старшего школьного возраста объясняется загруженностью подростков в школе: напряженным характером учёбы, значительным объёмом учебной нагрузки, дефицитом свободного времени в условиях укороченной пятидневной учебной недели. Названные причины существенно влияют на уменьшение спроса на услуги дополнительного образования со стороны обучающихся старших классов и их родителей. Основную часть детей старшего возраста составляют обучающиеся, завершающие обучение по выбранной программе и те, кто намерен продолжить обучение по выбранной направленности.

В составе контингента обучающихся представлены такие социальные категории:

- *дети с ограниченными возможностями здоровья - 54 человека;*
- из них:
 - с задержкой психического развития - 23 человека;
 - с тяжелыми нарушениями речи - 15 человек;
 - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 3 человека;
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1;
 - *из них дети - инвалиды - 22;*
- из них:

- дети с расстройством аутистического спектра - 12.

Увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам индивидуально, потому что возрос спрос на обучение таких детей со стороны родителей. В 2021 году на базе МАДОУ «ЦРР - детский сад № 2 г. Шебекино» для 28 обучающихся с ОВЗ (2 учебные группы детей с тяжелыми нарушениями речи 2 учебные группы детей с задержкой психического развития) была реализована адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Игрушки из бумаги».

Администрация учреждения и педагоги дополнительного образования традиционно проводят значительную работу по вовлечению детей в детские объединения и обеспечению сохранности контингента обучающихся. В группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны. Основные причины отчисления детей связаны со сменой места жительства (переезд за пределы города), состоянием здоровья или увеличением нагрузки в общеобразовательной школе. Сохранность контингента обучающихся учреждения в 2021 год составила 91,4 %.

В 2021 году учреждением осуществлялась деятельность по 46 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Все программы прошли экспертную оценку для реализации в рамках персонифицированного финансирования и внесены в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области

Программы в учреждении представлены следующим образом:
по направленностям:

- художественная - 17 программ (36,9 %);
- социально - гуманитарная - 11 программ (23,9 %);
- физкультурно - спортивная - 4 программы (8,7 %);
- техническая - 5 программы (10,9 %);
- естественнонаучная - 5 программ (10,9 %);
- туристско - краеведческая - 4 программы (8,7 %);

по срокам реализации:

- 1 год обучения - 20 программ (43,5 %);
- 2 года обучения - 15 программ (32,6 %);
- 3 года обучения - 6 программ (13,9 %);
- 4 года обучения - 3 программа (6,6 %);
- 5 лет обучения - 2 программы (4,3 %).

В учреждении наибольшее количество составляют программы с годичным и двухгодичным сроком освоения. Краткосрочные дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы пользуются большим спросом в настоящее время.

Таблица № 3

**Перечень дополнительных
обще образовательных (общеразвивающих) программ**

Направленность	Наименование программ
Художественная	▪ Программы по изобразительной деятельности: «Юный художник», «Акварель»

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программы по хореографии: «Хореография», «Бальный танец» ▪ Программы по вокалу: «Сольное пение», «Мы поём» ▪ Программы по обучению игре на музыкальном инструменте: «Гитарист», «Поём под гитару» ▪ Программы по декоративно-прикладному творчеству: «Сувенир», «Калейдоскоп», «Город мастеров», «Радуга творчества», «Экодизайн»
Социально - гуманитарная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Юные защитники Отечества», «Азбука безопасности» ▪ Программы раннего развития детей: «Умники и умницы» ▪ Программа подготовки детей к школе: «Школа будущего первоклассника», «Два шага к школе» «Ступеньки к школе», «Предшкольная пора» ▪ Программы обучения английскому языку: «Занимательный английский», «Английский с удовольствием», «Мостик к английскому»
Физкультурно - спортивная	«Кроссфит», «Шахматы», «Азимут»
Техническая	«Техническое творчество», «Вектор оригами», «Волшебный квадрат»
Естественнонаучная	Родная природа», «Природа родного края», «Юные экологи», «Экологическая академия», «Я познаю мир»,
Туристско - краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Туризм: «Туристские слёты школьников», «Туристы-проводники», «Школа безопасности», ▪ Краеведение: «Активисты школьного музея»
Адаптированные дополнительные программы	«Я - художник», «Солнечные ладошки», «Мир вокруг», «Палитра», «Компьютерная азбука», «Игрушки из бумаги», «Академия движения»

Для решения задачи по организации педагогической поддержки и сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов в учреждении реализуются 7 адаптированных дополнительных авторских программ, разработанных с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Возможность социализации особенных детей посредством занятий в детских объединениях дополнительного образования востребована со стороны родителей. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов занятия в детских объединениях - это реальная возможность проявить свои творческие способности и заявить о себе. Учащиеся с ОВЗ и дети - инвалиды в 2021 году неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды в 2021 году неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

**Муниципальный этап VII Международного конкурса
детского рисунка «Дружная планета»**

- 1 место Сигле Елизавета, руководитель Скуйбедина А.А.;
- 2 место Зареченская Дарья, руководитель Заикина Т.Е.;
- 3 место Тураев Данил, руководитель Афанасьева И.В.;

**Муниципальный этап VI областного Фестиваля
детского художественного творчества «Шаг к успеху»
для детей - инвалидов и детей с ОВЗ**

- 1 место Шилов Захар, руководитель Колесникова А.К.;
- 1 место Киселев Руслан, руководитель Афанасьева И.В.;
- 3 место Тураев Данил, руководитель Афанасьева И.В.;
- 1 место Хандурова Анастасия, руководитель Гермашева И.В.;
- 1 место Цыганков Денис, руководитель Демьянова А.С.;
- 3 место Павлунин Егор, руководитель Гермашева И.В.;
- 1 место Зареченская Дарья, руководитель Заикина Т.Е.;
- 2 место Жингалов Роман, руководитель Бахмутская М.Н.;
- 2 место Сигле Елизавета, руководитель Скуйбедина А.А.;
- 3 место Архипов Илья, руководитель Афанасьева И.В.;

**II муниципальный фестиваль детского творчества
для детей с РАС «Радость открытия»**

- 1 место - Хандурова Анастасия, руководитель Гермашева И.В.;
- 1 место - Фомин Владислав, руководитель Гермашева И.В.;
- 1 место - Шилов Захар, руководитель Колесникова А.К.;
- 2 место - Киселев Руслан, руководитель Афанасьева И.В.;

**II региональный фестиваль детского творчества для детей
с РАС «Радость открытия»**

- 1 место - Фомин Владислав, Гермашева И.В.;

**VII Международный конкурс
детского рисунка «Дружная планета»**

- 2 место Сигле Елизавета, руководитель Скуйбедина А.А.;

**VI областной Фестиваль
детского художественного творчества «Шаг к успеху»
для детей - инвалидов и детей с ОВЗ**

- 3 место Киселев Руслан, руководитель Афанасьева И.В.;
- 2 место Зареченская Дарья, руководитель Заикина Т.Е.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» определяется через выявление уровня образовательных достижений обучающихся (степень освоения образовательной программы и результаты участия в конкурсных программах по профилю деятельности).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учёте и порядке хранения результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» с 20 мая по 31 мая 2021 г. в детских объединениях проводился контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Итоги проведения промежуточной аттестации в 2021 году показали, что 99 % обучающихся успешно освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, 22 обучающихся (1 %), не освоили образовательные программы по различным субъективным причинам (объективных причин нет). Качество освоения программ улучшилось в 2020 - 2021 учебном году.

На следующий год обучения переведены 777 обучающихся, закончили обучение 1421 обучающийся.

Высокий уровень качества образования подтверждают результаты участия обучающихся детских объединений в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Достаточно высокий уровень качества образования подтверждают результаты участия обучающихся детских объединений в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах

В 2021 году увеличилось число победителей и призеров среди обучающихся в мероприятиях муниципального и регионального уровней, т.к. увеличился контингент обучающихся в учреждении, что и повлияло на показатели результативности участия обучающихся МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» в мероприятиях различных уровней.

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в 2021 году составила 386 человек: на муниципальном уровне - 315 человек, на региональном уровне – 71, на Всероссийском – 7.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой отслеживание качества реализации образовательной программы учреждения через внутренний контроль и мониторинговые исследования. В соответствии с планом внутреннего контроля заместители директора осуществляли контроль по следующим вопросам:

- качество организации образовательного процесса;
- состояние воспитательной работы;
- качество преподавания предмета;
- качество ведения документации;
- состояние методической работы педагогических работников;
- выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- соблюдение техники безопасности и охраны труда.

С целью изучения, анализа и оценки результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, оказания методической помощи педагогам, устранению недостатков и обобщению передового педагогического опыта были посещены учебные занятия педагогов дополнительного образования по направленностям, воспитательные мероприятия и отчётные концерты. Результаты контроля отражены в справочно-аналитических материалах, озвучены на педагогических советах и совещаниях при директоре, использованы для предоставления статистической информации об учреждении для отчетов 1 - ДО, 1 - ДОП, отчетов о выполнении муниципального задания в течение 2021 года.

5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников учреждения определялась через информацию о выборе ими специальных учебных заведений или работе по направленности дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы, по которой они обучались. Оценка показала, что выпускница учреждения продолжает учёбу, в высшем учебном заведении по направленности обучения в детском объединении (таблица № 4).

В 2021 году Серенко Екатерина Владимировна, выпускница детского объединения эстрадная студия «Карнавал», успешно совмещает учёбу в институте культуры и искусства на факультете исполнительского искусства, кафедры вокального искусства и работу педагога дополнительного образования по вокалу в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»; Тадевосян Карина, выпускница детского объединения по изучению английского языка продолжает учёбу в Воронежском государственном педагогическом институте на факультете иностранных языков. Четверо бывших воспитанников учреждения, окончив Белгородский институт культуры и искусств (факультет исполнительского искусства, кафедра вокального искусства) работают по специальности.

Таблица № 4

Ф.И. выпускника	Детское объединение, руководитель	Год поступления	Образовательное учреждение
Тадевосян Карина	«Английский с удовольствием», Тёмная Елена Фёдоровна	2017 г. продолжает обучение	Воронежский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков
Серенко Екатерина	Эстрадная студия «Карнавал», Саргсян Вера Владимировна	2018 г. завершает обучение	Белгородский институт культуры и искусств, факультет исполнительского искусства, кафедра вокального искусства; педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»

Гецел Яна	Фольклорный ансамбль «Задоринка», Артёменко Виктория Владимировна	2018 г. начало трудовой деятельности	ШМБУ «Модельный дворец культуры», преподаватель вокала
Жарова Виктория	Фольклорный ансамбль «Задоринка», Артёменко Виктория Владимировна	2018 г. начало трудовой деятельности	ШМБУ «Модельный дворец культуры», преподаватель вокала
Артеменко Владислав	Фольклорный ансамбль «Задоринка», Артёменко Виктория Владимировна	2018 г. начало трудовой деятельности	ШМБУ «Модельный дворец культуры», преподаватель вокала
Долженко Марина	Эстрадная студия «Карнавал», Саргсян Вера Владимировна	2020 г. начало трудовой деятельности	Белгородский институт культуры и искусств, преподаватель вокала

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.01.2022 года педагогический коллектив учреждения состоит из 63 педагогических работников, из них основных работников 42 человека (66,7 %), 21 человек (33,3%) - педагоги дополнительного образования - внешние совместители.

Высшее образование имеют 42 (66,7 %) педагогов, из них высшее педагогическое образование у 33 педагогов (52,4 %).

Среднее специальное образование у 21 (33,3 %) педагогов, из них педагогическое образование у 14 человек (22,2 %).

По состоянию на 01.01.2021 года 100 % штатных педагогических работников учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В течение 2021 года 8 педагогических работников прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Три педагога дополнительного образования были аттестованы на первую квалификационную категорию впервые: Афанасьева И.В., Горпинченко Н.В. Пыханова С.В. Методист Колесникова И.Н., педагог дополнительного образования Демьянова А.С. - подтвердили первую квалификационную категорию; педагог дополнительного образования Дьяченко Н.Н. - высшую квалификационную категорию. Два педагога Борисов А.Б. и Колесникова А.К. аттестовались на высшую квалификационную категорию, повысив свою квалификацию по должности «педагог дополнительного образования».

В настоящее время 23 педагогический работник имеет квалификационную категорию, из них 11 человек с высшей квалификационной категорией (17,4 %), 12 - с первой квалификационной категорией (19,1 %).

За добросовестное исполнение своих должностных обязанностей, за достигнутые успехи в трудовой деятельности в 2021 году 16 работников учреждения были награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами различных уровней:

Почётной грамотой МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»:

Бойков А.В., педагог дополнительного образования;
Борисов А.Б., педагог дополнительного образования;
Кравцов Д.С., педагог дополнительного образования;
Лободяников С.И., педагог дополнительного образования;
Шпунт Н.М., педагог дополнительного образования;

Благодарственными письмами МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»:

Ечина Е.Я., работник учреждения;
Зацева Н.А., работник учреждения;
Коробкова Л.И., работник учреждения;
Кушнарева М.И., работник учреждения;
Мещерякова Н.М., работник учреждения;
Мельничук В.И. работник учреждения;
Тарасова Е.В., работник учреждения;
Леонов С.В., работник учреждения;
Леонов В.В., работник учреждения;

Почётной грамотой МКУ «Управление образования Шебекинского района»:

Дьяченко Н.Н., А.С., педагог дополнительного образования;
Скуйбедина А.А., педагог дополнительного образования.

Борисову А.Б., педагогу дополнительного образования было торжественно вручено свидетельство о занесении на молодёжную Доску почёта Шебекинского городского округа «Молодёжь.ТОП».

Всего в коллективе **ведомственные награды** имеют 7 педагогических работников, из них:

Почетное звание «Почетный работник РФ» - 2 работника:

Ткачева Татьяна Геннадьевна - директор;
Саргсян Вера Владимировна - педагог дополнительного образования;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 5 работников:

Залогина Светлана Владимировна - заместитель директора;
Маслова Любовь Никитична - педагог - организатор;
Бахмутская Марина Николаевна - педагог дополнительного образования;
Заикина Татьяна Евгеньевна - педагог дополнительного образования;
Зареченская Ольга Анатольевна - педагог дополнительного образования.

Стаж работы педагогических работников в учреждении представлен следующим образом:

- до 2 лет - 2 человека;
- от 2 до 5 лет - 10 человек;
- от 5 до 10 лет - 13 человек;
- от 10 до 20 лет - 12 человек;
- от 20 и более - 26 человек.

Оценка кадрового обеспечения показала, что педагогический коллектив состоит из педагогов, обладающих большим опытом работы с детьми. Стаж педагогической работы от 5 до 20 лет имеют 35 педагогических работников от числа всего педагогического состава. Это профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками, умеющие анализировать и адекватно оценивать педагогические ситуации.

В целом педагогический коллектив учреждения сформирован, стабилен, укомплектован опытными педагогами, имеющими хорошие потенциальные

возможности для профессионального роста.

7. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Постоянному совершенствованию методического обеспечения способствует проведение конкурсов авторских образовательных программ и учебно - методических материалов по направленностям дополнительного образования, по итогам которых издаются методические сборники и пополняется банк данных учреждения.

За отчетный период педагогические работники учреждения приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

- муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению несовершеннолетних правилам безопасного участия в дорожном движении» (1 педагог);

- муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования (1 педагог);

- муниципальный конкурс учебных и методических материалов (11 педагогов);

- муниципальный смотр туристских походов (3 педагога);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (5 педагогов);

- муниципальный конкурс социальной рекламы «Что ты знаешь о болезни» (10 педагога);

- муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов для организации технического творчества (6 педагогов);

- муниципальный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (3 педагога);

- муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (3 педагога);

- муниципальный конкурс видеороликов «Расскажи о здоровье соседу (6 педагогов);

- муниципальная выставка «Творчество без границ», посвященная году науки и технологий (2 педагога);

- муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей с ОВЗ» (1 педагог);

- региональный конкурс методических материалов» (1 педагог);

- областная выставка «Творчество без границ», посвященная году науки и технологий (1 педагог);

- региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования» (3 педагога);

- межмуниципальный конкурс «Мы наследники Победы» (1 педагог);

- областной конкурс общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования» (1 педагог);

- областной конкурс учебных и методических материалов (3 педагога);

- областной этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (3 педагога);

- областной конкурс учебных и методических материалов для организации технического творчества (2 педагога);

- областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования Белгородской области, подведомственных образованию (1 педагог);
- всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики» (2 педагога);
- всероссийский конкурс учебных и методических материалов (2 педагога);
- всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ организованных образовательными организациями (2 педагога).

Педагогическими работниками учреждения подготовлено 12 публикаций в муниципальном сборнике материалов по итогам муниципального семинара «Формирование и развитие гражданской идентичности обучающихся в системе дополнительного образования» содержит методические материалы 12 педагогов дополнительного образования учреждения, педагогов-организаторов, методистов.

В рамках работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей Шебекинского городского округа за отчетный период было проведено 3 муниципальных семинара для педагогов дополнительного образования:

- «Калейдоскоп педагогических идей» - семинар - практикум;
- «Семинар - практикум: «Современные подходы в организации работы по подготовке и проведению спортивно - массовых туристских мероприятий с обучающимися» - семинар - практикум;
- «Формирование и развитие гражданской идентичности обучающихся в системе дополнительного образования».

В соответствии с запросами педагогов в учреждении собраны аудио и видео материалы, систематизирована имеющаяся методическая литература, в том числе и электронные пособия.

8. Оценка материально - технической базы

МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» располагается в двух зданиях, расположенных по следующим адресам:

- г. Шебекино, ул. Фрунзе, д.4 -

нетиповое одноэтажное, двухуровневое здание общей площадью 751,6 м², где имеются:

- учебные кабинеты - 6;
- административное помещение - 2;
- подсобные помещения в цокольном этаже;

- г. Шебекино, ул. Ленина, д. 22 -

нетиповое двухэтажное здание общей площадью 937,3 м², где имеются:

- учебные кабинеты - 7;
- кабинет методической работы - 1;
- административное помещение - 1;
- гардероб - 1;
- подсобные помещения.

В здании по ул. Ленина, 22 учреждением используются первый и частично второй этажи. Одно помещение первого этажа и часть помещений второго этажа занимают сторонние организации, заключившие с МБУ ДО «ДЮОЦ «Развитие» договор о безвозмездном пользовании помещениями: на первом этаже располагается Шебекинская территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, на втором этаже - отдел сопровождения образования, оценки

качества образования и закупок МКУ «Управление образования Шебекинского округа» и ОГАУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются учебные кабинеты, мастерская, кабинеты для методической работы, административные помещения, гардероб и подсобные помещения.

Учреждение нуждается в целом ряде помещений: библиотека, хореографический класс, актовый зал (таблица № 5). Здание по улице Ленина, 22 требует капитального ремонта.

В двух зданиях имеется доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В здании по ул. Фрунзе, д.4 имеется внутренняя локальная сеть.

МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» осуществляет образовательную деятельность на базе 20 образовательных организаций Шебекинского района и города Шебекино, с которыми были заключены договоры безвозмездного пользования учебными кабинетами, спортивными залами и медицинскими кабинетами.

Таблица № 5

Техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество компьютеров стационарных	10
2	Количество ноутбуков	10
3	Количество мультимедиа проекторов	4
4	Количество иных аудио- и видео- технических устройств	7
5	Принтеры	9
6	Сканер	2
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Интерактивная доска	1
9	Планшет Digma CITI	2
1	GPS - навигатор Garmin	1
11	Микроскоп тип «Эврика» 40	5
12	Бинокль	8
13	Цифровая лаборатория по экологии (полевая)	1
14	Цифровая лаборатория по экологии. Комплект исследовательский	1
15	Микроскоп тип 3 DTX TV LCD	1
16	Электронное пособие. Наглядная биология. Введение в экологию.	1

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц

2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %

II. Показатели деятельности

Результаты самообследования по состоянию на 01.01.2022 года муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2198 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	516 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1156 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	402 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	124 человека
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2198 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	39 человека 0,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	54 человека 2,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человека, 1,5 %

1.6.2	Дети - инвалиды	22 человека 1 %
1.6.3	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека 0,09 %
1.6.4	Дети - переселенцы	0 человек, 0 %
1.6.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	386 человека, 17,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	315 человек, 14,3 %
1.8.2	На региональном уровне	71 человек, 3,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек, 0,3 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек, %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	386 человек,
1.9.1	На муниципальном уровне	244 человек,
1.9.2	На региональном уровне	21 человек,
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека, 0,01 %

1.9.5	На международном уровне	0 человек, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек, 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек, 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, %
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в том числе:	84 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	84 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	63 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека, 66,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека, 52,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек, 33,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек, 22,2 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека, 45 %
1.17.1	Высшая	11 человек, 17,5 %
1.17.2	Первая	12 человек, 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек, 19 %
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек, 17,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек, 7,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек, 15,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека, 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения	3 человека, 4,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных	43 единицы

	педагогическими работниками учреждения:	
1.23.1	За 3 года	43 единицы
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек, 0 %

- дети с ограниченными возможностями здоровья - 54 человека;
- из них:
- с задержкой психического развития - 23 человека;
- с тяжелыми нарушениями речи - 15 человек;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - 3 человека;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1;
- из них дети - инвалиды - 22:
- из них:
- дети с расстройством аутистического спектра - 12.

III. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ результатов деятельности за 2021 год позволил констатировать, что прошедший за год коллективу учреждения удалось сохранить высокий уровень качества образования. В результате реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» был увеличен процент охвата детей, занимающихся в учреждении.

Анализ кадрового потенциала показал, что основу педагогического коллектива составляют педагоги, обладающие большим опытом работы с детьми, профессионалы, увлечённые своим делом, владеющие глубокими знаниями и практическими навыками. Уровень педагогической компетентности подтверждается результатами участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней и результатами выступления их обучающихся.

Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг подтверждается результатами промежуточной аттестации обучающихся, уровнем их достижений в мероприятиях различных уровней. Обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» традиционно становятся победителями и призёрами в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях и конференциях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются учебные классы, кабинеты для методической работы, административные и подсобные помещения. Отсутствуют помещения для организации досуговой деятельности обучающихся, библиотека, компьютерный и танцевальный классы, актовый и спортивный залы, недостаточный уровень материально -технического обеспечения. В связи с отсутствием в детских объединениях компьютеров для обучающихся (компьютерного класса) и библиотеки, обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» не имеют возможности пользоваться широкополосным Интернетом.

В ходе анализа показателей деятельности учреждения можно утверждать, что учреждение работает в соответствии с имеющимся в настоящее время материальным обеспечением. Удовлетворить потребности детей и их родителей в дополнительном образовании в полной мере не имеется возможности, т.к. инфраструктура учреждения не соответствует современным требованиям к образовательному учреждению. Имеет место перегруженность внешней деятельностью: организация муниципальных мероприятий для обучающихся, т.к. учреждение реализует все направления дополнительного образования и является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в Шебекинском городском округе.

За период 2021 г. учреждением организовано и проведено 84 муниципальных массовых мероприятия и организовано участие в 20 региональных мероприятий для обучающихся Шебекинского городского округа.